

**Scenariusz lekcji otwartej
dla zespołu nauczycieli języków obcych**

Rodzaj zajęć: Język angielski, klasa **VII b**

Data: 18.05.2018r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: **Ewelina Gwiazdowska-Zych**

Temat zajęć: **Computers – vocabulary exercises.**

UMIEJĘTNOŚCI PONADPRZEDMIOTOWE:

Uczeń:

- Komunikuje się w języku ojczystym i w języku obcym
- Posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- Pracuje w zespole

WYMAGANIA OGÓLNE:

Uczeń:

- Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiających realizację wymagań ogólnych w zakresie tematu „Nauka i technika”
- Rozumie wypowiedzi ze słuchu; polecenia, zwroty dnia codziennego
- Współdziała w grupie
- Korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych

CELE LEKCJI (podane w języku ucznia; zgodnie z ocenianiem kształtującym):

- Znasz słownictwo związane z tematem „Nauka i technika”

NACOBZU:

- Dopasowujesz wyrazy do ilustracji
- Uzupełniasz zdania właściwym czasownikiem
- Dopasowujesz nazwę urządzenia do opisu
- Wypowiadasz się na temat jak często i do czego wykorzystujesz swój komputer

- Korzystasz z aplikacji językowych **LearningApps**, **Quizlet Live**, **Millionaire** i wykonujesz ćwiczenia leksykalne.

METODY I FORMY PRACY:

- Metody aktywne, audiowizualna, stawianych zadań, rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych
- Praca z całym zespołem klasowym, praca w grupach, praca w parach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna,
- oprogramowanie na tablicę interaktywną do podręcznika Smart Time 1 (wyd. Express Publishing)
- ćwiczenia opracowane przez nauczyciela w aplikacjach: LearningApps, Quizlet, SuperTeacherTools (Millionaire)
- karta pracy (Zdania do uzupełnienia brakującym czasownikiem)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Prezentacja tematu oraz celów lekcji.
3. Rozgrzewka językowa. Uczniowie utrwalają poznany wcześniej materiał leksykalno-gramatyczny przy wykorzystaniu aplikacji opracowanej przez nauczyciela **LearningApps (Group-puzzle)**

<https://learningapps.org/display?v=prfpd0jf518>

4. Nauczyciel uruchamia aplikację **Quizlet**. Uczniowie ćwiczą słownictwo przy pomocy fiszek.

<https://quizlet.com/296120762/computers-words-flash-cards/>

5. Uczniowie łączą wyrazy z ich tłumaczeniem w aplikacji **Quizlet (Dopasowania)**
6. Uczniowie łączą się przy pomocy smartphonów z aplikacją **QuizletLive**. Zostają przez komputer losowo przydzieleni do poszczególnych grup i zamieniają się miejscami. Nauczyciel uruchamia grę.

7. (Ćw. 1 s.108) Nauczyciel uruchamia oprogramowanie na tablicę do podręcznika **Smart Time 1**.

Uczniowie dopasowują wyrazy do ilustracji, następnie powtarzają słowa.

8. (Ćw. 2a) s.108) Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy. Uczniowie uzupełniają zdania brakującymi wyrazami.

Fill in:

copy, listen, record, make, contains, store, press, takes, move, shows

1. We **make** copies of documents on paper with it.
2. It's the set of keys we _____ to operate a computer.
3. We _____ the cursor around the screen with it.
4. We _____ pictures or documents onto our computer with it.
5. It's the flat surface that _____ files and pictures.
6. We can _____ to a song through them.
7. It's a video camera that _____ pictures and shows them on a website.
8. We _____ files in it and take them with us.
9. We use it to _____ sounds.
10. It _____ the motherboard, hard drive, CD/DVD drive etc.

(Ćw. 2 b) s 108) Uczniowie przyporządkowują do uzyskanych definicji właściwe części komputera z ćw. 1.

1. printer 2. keyboard 3. mouse 4. scanner 5. screen
6. speakers 7. webcam 8. USB flash drive 9. mike 10. tower

Ćw. 9. (Ćw. 3, str.108) Uczniowie w parach rozmawiają na temat tego jak często i do czego wykorzystują komputer. Wybrani uczniowie prezentują swoją wypowiedź całej klasie.

Ćw. 10. Nauczyciel uruchamia aplikację Learning Apps. Uczniowie uzupełniają zdania brakującymi wyrazami.

<https://learningapps.org/display?v=p1w0sidkt18>

Ćw. 11. W celu utrwalenia materiału uczniowie grają w grę Milionerzy.

<http://www.superteachertools.us/millionaire/millionaire.php?gamefile=56542>

Opcjonalnie gra w aplikacji **Kahoot** lub

LearningApps (Hangman)

<https://learningapps.org/display?v=pmbn4prx518>

Ćw. 12. Podsumowanie zajęć i objaśnienie pracy domowej.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1, str. 41, podręcznik - ćw. 6 str. 109 w zeszycie przedmiotowym