ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. A. MICKIEWICZA WE WRĘCZYCY WIELKIEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

UL. SZKOLNA 11, 42-130 WRĘCZYCA WIELKA

SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA

„W TROSCE O ZDROWIE 3 –
Działanie na rzecz potrzebujących”

CZAS REALIZACJI: 2016 - 2019

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ: MGR DANUTA LAMIK

KOORDYNATOR PROGRAMU: MGR JOLANTA KOT

SZKOLNY ZESPÓŁ DS. PROMOCJI ZDROWIA :

dyrektor szkoły

wice dyrektor szkoły

szkolny koordynator ds. promocji zdrowia

nauczyciele wychowania fizycznego

nauczyciele – opiekunowie LOP, SU, świetlicy

pedagog szkolny

psycholog szkolny

pielęgniarka szkolna

przedstawiciel obsługi

przedstawiciel kuchni

przedstawiciel rodziców

przedstawiciele uczniów

Sposoby realizacji programu:

- rozmowy prowadzone z młodzieżą na lekcjach z wychowawcą

- zajęcia z edukacji zdrowotnej w ramach lekcji wychowania fizycznego
- organizowanie spotkań z: dietetykiem- kosmetologiem; trenerem fitness; trenerem piłkarskim; trenerem sztuk walki; pielęgniarką szkolną; organizowanie spotkań z zaproszonymi gośćmi np.: z tancerzami, instruktorami fitness, sportowcami itp.
- tworzenie gazetek ściennych, plansz, ulotek
- oglądanie filmów tematycznych
- udział w konkursach i akcjach szkolnych i środowiskowych
- udział w rozgrywkach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych SKS
- organizowanie zajęć turystycznych: marszy na orientację, rajdów, zwiadów; wycieczek

WSTĘP.

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która w szczególny sposób propaguje zdrowy styl życia wśród uczniów, wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia, kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, prowadzi wszechstronną edukację propagującą zdrowie, włącza do działań prozdrowotnych zarówno uczniów szkoły, jak i rodziców oraz pracowników szkoły.

Zespół Szkół im . A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej jest placówką prężnie działającą, ambitną .i realizującą wiele projektów i programów mających na celu poprawę efektywności kształcenia i wychowania uczniów naszej szkoły. Od wielu lat na terenie szkoły i środowiska lokalnego prowadzimy działalność prozdrowotną, antyuzależnieniową i proekologiczną.

Nasza szkoła to partnerstwo, przyjaźń, szacunek i wzajemna pomoc, a także zaangażowanie uczniów, rodziców i pracowników w kształtowanie jej wizerunku. Stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów czego dowodem są wysokie wyniki w nauce, wysokie lokaty w konkursach i w zawodach na różnych szczeblach. Szkoła ma charakter otwarty i jest silnie związana ze środowiskiem lokalnym, współpracuje z placówkami znajdującymi się na terenie gminy, powiatu, województwa. Promuje swoje osiągnięcia, uczestniczy w programach międzynarodowych, a wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz ciągle rozwijająca się baza dydaktyczno- wychowawcza zapewnia pełną realizację zadań szkoły

„Quo Vadis „ - DO DOBRA , DO MIŁOŚCI, DO SZCZĘŚCIA.... to hasło przewodnie wizji szkoły, jednak żeby je w pełni zrealizować niewątpliwie potrzebne jest ZDROWIE i na pewno szeroko pojęta w tym zakresie edukacja .Nie znaczy to jednak, że dotąd nasza szkoła ograniczała się tylko do realizacji ścieżek prozdrowotnych w ramach zajęć lekcyjnych. Jesteśmy promotorami zdrowia już długi czas czego dowodem jest m.in. Konwencja Fitness organizowana przez naszą szkołę od 2005 r. pod hasłem Fitness Day, a od roku 2007 – Fitness Day – „Trzymaj Formę w zdrowym stylu.” Ponadto organizujemy dla młodzieży szereg zajęć o charakterze sportowym tj. : piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna , piłka nożna , cheerleaders, a dla społeczności lokalnej cieszące się dużym zainteresowaniem zajęcia fitness. W roku szkolnym 2006/2007 Gimnazjum przy Zespole Szkół przystąpiło do Programu Trzymaj formę i wraz z uczniami został opracowany projekt „Trzymaj formę w zdrowym stylu”,a w roku szkolnym 2007/2008 powyższy projekt został wzbogacony i poszerzony o Szkołę Podstawową. Wszystkie nasze działania mają na celu popularyzację zdrowego, aktywnego stylu życia i walkę z ujemnymi skutkami postępu cywilizacyjnego jakimi są przede wszystkim nadmierne przesiadywanie przed komputerem oraz złe nawyki żywieniowe.

Program „Szkoła Promująca Zdrowie” stał się naszym kolejnym wyzwaniem, krokiem do udoskonalenia naszych przedsięwzięć na rzecz zdrowia.

Wstępna diagnoza przeprowadzona zarówno wśród uczniów szkoły podstawowej jak i gimnazjum, pozwoliła nam ustanowić główny cel programu (później zmodyfikowany, rozszerzony) tj:

Promowanie zdrowego stylu życia przez aktywność i prawidłowe odżywianie; rozumiane jako poszerzenie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia, zbilansowanej diety, aktywności fizycznej, zachowań konsumenckich oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do utrzymania zdrowia i kondycji fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej i świadomego wyboru

Ponadto wyniki ankiet wskazały nam trzy obszary, na które powinniśmy ukierunkować nasze działania :

- **Zmiana złych nawyków żywieniowych**
- **Poprawa sprawności fizycznej uczniów i promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.**
- **Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i w szkole.**

Przeprowadzane działania wokół, wytyczonych priorytetów odnosiły mniejsze i większe sukcesy , ale co najważniejsze pozostawiały trwałe zmiany w zachowaniach prozdrowotnych dzieci, młodzieży i dorosłych .

24 marca 2010r.zostaliśmy przyjęci do wojewódzkiej sieci szkół promujących zdrowie, a 10 grudnia 2013r. uhonorowani Krajowym Certyfikatem Szkoły Promującej Zdrowie .

Po przeprowadzonej diagnozie i ewaluacji (wrzesień 2011-maj 2012) rozszerzyliśmy nasz program o obszar

- **Troska o bezpieczeństwo swoje i innych**

oraz zmodyfikowaliśmy nasze działania i cel główny programu uwypuklając w nim poczucia bezpieczeństwa jako istotnej roli dla prawidłowego rozwoju i zdrowego stylu życia ponieważ bezpieczeństwo jest najważniejsze. Jego brak jest przyczyną pojawienia się stanów lękowych, depresyjnych czy agresywnych, co powoduje zaburzenia w prawidłowym rozwoju i funkcjonowaniu.

Kolejna ewaluacja przeprowadzona po trzech latach (maj 2016), a następnie diagnoza utwierdziła nas w przekonaniu, że planując dalsze działania na rzecz zdrowia powinniśmy pozostać przy wytyczonych priorytetach i kontynuować zadania, aby efekty działań były trwalsze i rozszerzały się na kolejne środowiska.

Walczyć będziemy z niezdrowym żywieniem, jedzeniem w pośpiechu lub zaniedbywaniem przygotowywania posiłków.

Nieustająco będziemy zachęcać do ruchu, by w ten sposób konkurować z rozwojem medialnym, który niestety często odbiera dzieciom i młodzieży aktywną młodość.

W dalszym ciągu zwracać będziemy uwagę na bezpieczeństwo i tworzenie przyjaznej atmosfery.

Więcej uwagi poświęcimy pomocy innym, zarówno ludziom jak i zwierzętom, aby zadbać o kształtowanie takich cech jak wrażliwość, dobroć i bezinteresowność.

Nasz program zostaje więc poszerzony o kolejny obszar

- **Działanie na rzecz potrzebujących**

Spis treści :

Wstęp .

- **Cele kształcenie i wychowania.**

- **Materiał kształcenia i wychowania.**

(Treści, procedury osiągania celu, przewidywane efekty).

- **Harmonogram działań do programu:**

  „W trosce o zdrowie3- Działania na rzecz potrzebujących” dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
- **Ewaluacja.**

- **Bibliografia.**

Cele edukacyjne programu:

CEL GŁÓWNY

Promowanie zdrowego stylu życia przez troskę o bezpieczeństwo swoje i innych, prawidłowe odżywianie i poprawę sprawności fizycznej

(poszerzenie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia, zbilansowanej diety, aktywności fizycznej, zachowań konsumenckich oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do utrzymania zdrowia i kondycji fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych)

CELE SZCZEGÓŁOWE

- **Działanie na rzecz potrzebujących**
- kształtowanie wśród uczniów postawy bezinteresowności w sytuacji służenia pomocą innym
- kształtowanie wrażliwości i chęci niesienia pomocy innym w społeczeństwie szkolnym i lokalnym
- **Troska o bezpieczeństwo swoje i innych**
- promowanie bezpiecznych zachowań
- promowanie świadomej postawy wobec zagrożenia życia własnego lub drugiej osoby
- zachęcania do dbania o własne zdrowie i otoczenie w celu uniknięcia niebezpiecznych zdarzeń
- **Zmiana złych nawyków żywieniowych**
- wdrażanie młodzieży do dbałości o higienę i zdrowie,
- nabywanie umiejętności wyboru zdrowych posiłków jako podstawy w prawidłowym funkcjonowaniu
- **Poprawa sprawności fizycznej uczniów i promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.**
- wspomaganie rozwoju fizycznego , motorycznego ucznia oraz wyposażanie w takie umiejętności, które pozwolą mu zarówno w okresie młodości jak i następnych okresach życia troszczyć się i pielęgnować swoje ciało,
- nabywanie umiejętności organizowania aktywnego wypoczynku w czasie wolnym z maksymalnym pożytkiem dla zdrowia fizycznego i psychicznego,
- zapobieganie szkodliwym biologicznie następstwom ograniczeń aktywności ruchowej związanej z

warunkami współczesnego życia,

- **Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i w szkole.**
- wdrażanie do pracy w zespole, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wyniki własnej pracy i zespołowej,
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych :wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń,

Program jest zgodny z treściami zawartymi w
Podstawie Programowej, Programie Wychowawczym Szkoły
oraz Programie Profilaktyki.

CEL GŁÓWNY: **Promowanie zdrowego stylu życia przez troskę o bezpieczeństwo swoje i innych, prawidłowe odżywianie i poprawę sprawności fizycznej**

MODUŁ	TREŚCI	PROCEDURY OSIĄGANIA CELU	PRZEWIDYWANE EFEKTY
1. DZIAŁANIA NA RZECZ POTRZEBUJĄCYCH	1.DZIAŁANIA NA RZECZ POTRZEBUJĄCYCH OSÓB I ZWIERZĄT	• organizowanie kiermaszów Wielkanocnych i Bożonarodzeniowych	• dochód uzyskany po przeprowadzeniu kiermaszu przekazywany potrzebującym
		• współpraca z fundacjami	• uczniowie angażują się w przedsięwzięcia proponowane przez zaprzyjaźnione fundacje
		• udział w przedsięwzięciach, projektach charytatywnych	• uczniowie uczestniczą w organizowanych przedsięwzięciach i projektach charytatywnych • uczniowie wraz z nauczycielami organizują imprezy i kiermasze charytatywne
		• współpraca ze stowarzyszeniami	• uczniowie i nauczyciele współpracują ze stowarzyszeniami podejmując działania na rzecz potrzebujących zarówno ludzi jak i zwierząt •
		• odwiedziny osób samotnych	• uczniowie przygotowują podarunki i spędzają czas na przyjemnej rozmowie
2. TROSKA O BEZPIE-CZEŃSTWO	1.UTRWALANIE UCZNIOM ZASAD BEZPIECZEŃSTWA	• promowanie bezpiecznych zachowań	• uczniowie unikają niebezpiecznych sytuacji

SWOJE I INNYCH	W TROSCE O ŻYCIE WŁASNE I INNYCH LUDZI.	(zapoznanie z zasadami BHP)	
	2.PRZECIW DZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI WŚRÓD UCZNIÓW	• realizacja treści zdrowotnych	• uczniowie potrafią udzielić pierwszej pomocy i zachować się w sytuacji zagrożenia życia
		• udział w programach edukacyjnych i społecznych promujących świadomą postawę wobec zagrożenia życia własnego lub drugiej osoby	• uczniowie znają sposoby udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach
		• zachęcania do dbania o własne zdrowie i otoczenie w celu uniknięcia niebezpiecznych zdarzeń	• uczniowie zwracają uwagę na otoczenie wspólnie z dorosłymi eliminują przyczyny niebezpiecznych sytuacji
		przygotowanie kampanii plakatowej	• uczniowie przygotowują plakaty stosownie do proponowanego tematu
		• promowanie u uczniów zachowań pozytywnych	uczniowie uczestniczą w różnych przedsięwzięciach współpracując ze sobą
		• organizacja aktywnych przerw i zajęć dla uczniów	• uczniowie aktywnie uczestniczą w zorganizowanych przerwach i zajęciach
		• poznawanie źródeł stresu i radzenie sobie z nimi	• uczniowie biorą udział w warsztatach rozpoznając źródła stresu i sposoby radzenia sobie z nimi

		• wspieranie rodziców w funkcjach wychowawczych	• rodzice otrzymują informacje na temat sztuki porozumiewania się z dzieckiem oraz rozpoznawania zagrożeń współczesnego świata
		• kształcenie postaw tolerancji	• uczniowie biorą udział w rozmowach na temat tolerancji, współpracują w grupach
		• realizacja projektów profilaktycznych	• uczniowie aktywnie uczestniczą w zadaniach podejmowanych podczas realizacji programu profilaktycznego („Moje życie bez przemocy”. ..Podróż na planetę grzeczności”)
		• udział nauczycieli w szkoleniach	• nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy i agresji wśród uczniów
	3. PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM	• realizacja edukacji zdrowotnej	• uczniowie zgłębiają wiedzę na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy
		• udział w lekcjach wychowawczych	• uświadamianie uczniom negatywnych

			skutków palenia papierosów • uczniowie potrafią wymienić choroby związane z paleniem papierosów i e-papierosów
		• realizacja programu profilaktycznego	• uczniowie biorą udział w zajęciach przygotowanych zgodnie ze scenariuszem programu
		• przygotowanie gazetek tematycznych i kampanii plakatowej	• uczniowie przygotowują gazetki tematyczne i plakaty zgodnie z proponowanym tematem promującym zdrowy tryb życia
		• udział nauczycieli w szkoleniach	• nauczyciele zgłębiają wiedzę na temat przeciwdziałania uzależnieniom
		• „Dzień chleba i miodu”	• uczniowie poznają właściwość odżywcze miodu
		• organizowanie imprez szkolnych ze zdrową żywnością	• uczniowie przygotowują zdrowe potrawy i promują je wśród społeczności szkolnej
		• tworzenie własnych przepisów kulinarnych „Apetyt na zdrowie”	• uczniowie zamieszczają własne przepisy na gazetkach szkolnych
		• realizacja zajęć w ramach projektów edukacyjnych i społecznościowych	• uczniowie wykorzystują wiedzę w praktyce
		• udział nauczycieli w szkoleniach z	• nauczyciele pogłębiają wiedzę

		zakresu promocji zdrowia	z zakresu zdrowego stylu życia
	3.HIGIENA I ESTETYKA SPOŻYWANYCH POSIŁKÓW	• realizacja zajęć z zakresu kultury spożywania posiłków na zajęciach	• uczniowie znają zasady kulturalnego zachowania się przy stole w domu, szkole i restauracji
		• udział w projekcie „Trzymaj formę w zdrowym stylu”	
		• zwracanie uwagi na higienę i estetykę spożywanych posiłków podczas przerw	• uczniowie spożywają posiłki zgodnie z zasadami higieny • potrafią estetycznie przygotować i spożywać posiłki
		• organizowanie konkursów z zakresu kulturalnego zachowania się przy stole oraz higieny i estetyki przygotowania posiłków	• potrafią estetycznie nakryć stół do wybranego posiłku
3. POPRAWA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ	1. UKAZANIE ZALET AKTYWNEGO SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO.	• pogadanki • scenariusze zajęć lekcyjnych	• uczeń wie jak ważny jest ruch w okresie rozwoju młodego organizmu, a szczególnie w okresie dojrzewania uczniowie mobilizują się do ćwiczeń (mniej odnotowanych zwolnień z wychowania fizycznego o 15%)
		• realizacja edukacji zdrowotnej w	• uczeń zna walory

		ramach wychowania fizycznego	rozgrzewki • uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych • uczeń potrafi mierzyć swoją wydolność • uczniowie wiedzą ile kalorii spalają w wybranej przez siebie dyscyplinie
		• spotkania, lekcje z ludźmi związanymi ze sportem	• uczniowie poznają sylwetki i styl życia ludzi związanymi ze sportem
		• organizowanie wycieczek tematycznych, zajęć w terenie	• uczeń potrafi aktywnie wypoczywać
	2.PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ I ZDROWY TRYB ŻYCIA	• organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych, a dla najmłodszych gier i zabaw	• uczeń uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych • uczniowie aktywnie spędzają czas po lekcjach • młodsi uczniowie uczestniczą w zajęciach rekreacyjnych – gry i zabawy
		• organizowanie zajęć cheerleaders dla dziewcząt kochających taniec i ruch	• uczennice uczestniczą w zajęciach taneczno – sportowych, aktywnie spędzają czas po lekcjach • uczennice znają kilka układów taneczno-sportowych oraz znane im są najnowsze trendy

			w fitnessie
		• realizowanie projektu „Trzymaj formę w zdrowym stylu”	
		• udział uczniów w rozgrywkach między klasowych i turniejach szkolnych	• uczniowie rywalizują w rozgrywkach sportowych • uczniowie potrafią kibicować
		• udział w imprezach masowych	• uczniowie dbają o swój estetyczny wygląd i wysportowaną sylwetkę (wzrost sprawności uczniów o 20%)
		• udział w imprezach sportowych organizowanych zgodnie z kalendarzem SZPZS	• uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblach gminnych i powiatowych (wzrost sprawności uczniów o 30%
		• aktywny udział uczniów w wycieczkach krajoznawczych	• uczniowie aktywnie spędzają czas wolny
	3. POPULARYZACJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WSRÓD SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	• realizacja projektu „Trzymaj formę w zdrowym stylu”	
		• przygotowanie pikniku integracyjnego z dziećmi niepełnosprawnymi	• rodzice wspomagają uczniów w ich działaniach na rzecz zdrowia • uczniowie integrują się z dziećmi niepełnospra-wnymi, ćwiczą z nimi i bawią się bez barier

		• włączanie się rodziców i uczniów w przygotowanie festynów i pikników promujących aktywny styl życia	• całe rodziny uczestniczą w festynie • rodzice towarzyszą swoim dzieciom podczas rozgrywek, cieszą się ich sukcesami
4. TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W KLASIE I SZKOLE	1. POPRAWA WARUNKÓW FIZYCZNYCH SZKOŁY DLA UZYSKANIA PRZYJAZNEJ ATMOSFERY I WYSOKIEJ HIGIENY PRACY UCZNIÓW.	• gromadzenie funduszy na poprawę warunków fizycznych szkoły poprzez współpracę z rodzicami , organizacjami samorządowymi firmami	• uczniowie i nauczyciele uczą się i pracują w korzystnych warunkach • wzbogacona baza dydaktyczna wpływa pozytywnie na wszechstronny rozwój uczniów
		• zmiana wyglądu sal lekcyjnych	• uczniowie uczą się w odnowionych salach lekcyjnych
		• nabywanie nowego sprzętu sportowego	• uczniowie na bieżąco korzystają z nowego sprzętu sportowego
		• renowacja sali gimnastycznej	• uczniowie ćwiczą na odnowionej sali gimnastycznej
		• upiększenie terenu zielonego przed budynkiem szkoły	• uczniowie mają możliwość przebywania na zadbanym terenie wokół szkoły
	2. POPRAWA RELACJI NAUCZYCIEL – UCZEŃ	• rozmowy , wywiady, ankiety	• wyniki ankiet
		• wspólne przedsięwzięcia	• nauczyciele chętnie towarzyszą uczniom w podejmowanych zadaniach • uczniowie kulturalnie odnoszą się do nauczycieli,
		• współpraca z	• uczniowie

		wychowawcami	współpracują z wychowawcą zgodnie z założonym planem
		• organizowanie rozgrywek sportowych i rywalizacji sportowej nauczyciele-uczniowie	• uczniowie potrafią kibicować i dobrze się zachowywać na trybunach uczniowie i nauczyciele pamiętają o sobie podczas różnych świąt
		• tablica pozdrowień	• uczniowie szanują nauczycieli, używają wobec nich zwrotów grzecznościowych
		• organizowanie imprez szkolnych z aktywnym udziałem uczniów i nauczycieli (Dzień Samorządności, Dni Mickiewiczowskie, Dzień Patrona, Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, Wigilie klasowe, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka)	• uczniowie i nauczyciele współpracują ze sobą, pamiętają o sobie podczas różnych świąt
	3.POPRAWA RELACJI UCZEŃ GIMNAZJALISTA - UCZEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ	• promowanie grzeczności wobec starszych i młodszych w akcjach samorządowych	• uczniowie szanują się nawzajem i używają wobec siebie zwrotów grzecznościowych
		• sędziowanie młodszym kolegom i kibicowanie starszym	• uczniowie potrafią sobie dopingować i kibicować nawzajem
		• wspólne przedsięwzięcia	• uczniowie wspólnie działają na rzecz innych
	4. DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE	• przygotowanie działań proekologicznych	• udział uczniów w przedsięwzięciach proekologicznych

			w trosce o środowisko naturalne
		• warsztaty biologiczno-chemiczno-geograficzne	• udział uczniów w licznych warsztatach
		• Dzień Ziemi	• udział uczniów w Dniu Ziemi
		• Sprzątanie Świata	• uczniowie aktywnie uczestniczą w Sprzątaniu Świata • wyznaczone tereny zostają posprzątane
		• udział w konkursach ekologicznych	• uczniowie promują postawę proekologiczną uczestnicząc w konkursach szkolnych i konkursach wyższego szczebla
		• spotkania z ciekawymi ludźmi	• uczniowie nabywają wiedzę dzięki spotkaniom z ciekawymi ludźmi

Ewaluacja

Odzwierciedleniem poziomu osiągniętych celów i realizacji programu będą:

- opinia uczniów
- opinia rodziców
- obserwacja uczniów
- dyplomy z konkursów
- pokazy taneczne zarejestrowane kamerą na kasetach lub płytach
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów

Bibliografia

- Barbara Woynarowska.Zdrowa Szkoła. Instytut Matki i Dziecka . Warszawa 1990

- Dorota Olex „Fitness. Metodyka i Praktyka”,Katowice 2001
- Praca zbiorowa pod red dr H. Piotrowskiej”Sport dla wszystkich. Rekreacja dla każdego cz.I”, ZGTKKF, Warszawa 1994
- B.K.S.Iyengar „Joga”, Warszawa 1990
- E. Czerska „Wybierz Sam. -Program wychowania fizycznego o profilu rekreacyjno-zdrowotnym dla gimnazjum i liceum”. Łódź 1999
- R. Jezierski, A.Rybicka „Gimnastyka. Teoria i Metodyka.” Wrocław 1999r.
- Strzyżewski S.”Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej”

  WSiP,Warszawa 1996
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych

  i gimnazjalnych „Lider” nr 1999
- Materiały szkoleniowe Open Mind Health & Fitness Idea
- Ogólne założenia promocji zdrowia na podstawie piśmiennictwa (Przegląd stomatologii Wieku Rozwojowego 2001 ,2.36)
- Materiały szkoleniowe ROME „METIS” Katowice
- Wyniki autoewaluacji