



# Sprawozdanie z realizacji zadań podjętych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA MICKIEWICZA WE WRĘCZYCY WIELKIEJ

Realizację zadań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa rozpoczęliśmy od upowszechniania informacji o programie. Nauczyciele, uczniowie i rodzice zapoznali się z założeniami programu.

- ▶ Całkowity koszt Programu – 15.000 zł, kwota przyznanego wsparcia finansowego – 12.000 zł., wkład własny – 3.000 zł; liczba zakupionych książek – 908, w tym 230 lektur, co stanowi 25 % zakupionych książek

W bibliotece wystawiono „Listę życzeń”, do której zainteresowani mogli wpisywać tytuły proponowane do zakupu w ramach programu. Swoje propozycje zgłaszali bibliotekarzowi także nauczyciele, którzy sugerowali, jakie lektury warto zakupić, oraz proponowali tytuły uwzględniające potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

**PO KONSULTACJACH BIBLIOTEKARZ SPORZĄDZIŁ LISTĘ KSIĄŻEK DO ZAKUPU. ZAPOZNANO RADĘ RODZICÓW ORAZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI Z PRZEDSTAWIĄĄ PROPOZYCJĄ ZAKUPU KSIĄŻEK DO BIBLIOTEKI – LISTĄ TYTUŁÓW, KTÓRĄ ZAPROPONOWAŁ BIBLIOTEKARZ, NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY.**

Szkoła wysłała zapytania ofertowe do kilku hurtowni książek (np. BONITO, Wielka Księga, firmy MK2 Marcin Klimaszewski). Ostatecznie zakupów dokonano w firmie MK2 Marcin Klimaszewski, która zaproponowała **najkorzystniejszą ofertę.**

Zakupy realizowano w październiku 2020 r. Po wprowadzeniu nowości do księgi inwentarzowej i ich opracowaniu rozpoczęto wypożyczanie. O nowościach informowano na fanpage'u szkoły, a także na dzienniku elektronicznym oraz poprzez ulotki na korytarzach szkoły.

**Dostosowano godziny otwarcia biblioteki do potrzeb uczniów: przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, w czasie ich trwania oraz po skończonych zajęciach. Uczniowie mają możliwość wypożyczenia księgozbioru podręcznego do domu w razie pilnej potrzeby. Uczniowie mają także możliwość wypożyczania większej ilości książek na okres ferii i przerw świątecznych.**

# Informowanie rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dzieci

**Tematyka pozytywnego wpływu książek na rozwój dzieci była poruszana przez wychowawców na zebraniach z rodzicami. Nauczyciele na bieżąco informowali rodziców o stanie czytelnictwa w klasach i nowościach, które będą dostępne w bibliotece. Bibliotekarz za pośrednictwem dziennika elektronicznego przekazał rodzicom list na temat wpływu czytania na rozwój intelektualny i emocjonalny dziecka oraz prezentację multimedialną o zaletach książek dla dzieci i młodzieży.**

# Współpraca z innymi bibliotekami

**Nawiązano współpracę z Biblioteką Publiczną we Wręczycy Wielkiej oraz Biblioteką Pedagogiczną przy siedzibie WOM w Częstochowie**

**Przy planowaniu listy książek, które miały powiększyć księgozbiór biblioteki konsultowano potrzeby i preferencje czytelnicze młodzieży z pracownikami Gminnej Biblioteki Publicznej we Wręczycy Wielkiej**

**Na bieżąco wymieniano informacje na temat wydarzeń promujących czytelnictwo, np. konkursach organizowanych przez biblioteki w naszym okręgu**

**Dzięki informacjom mailowym nadsyłanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Częstochowie bibliotekarz był na bieżąco informowany o konkursach związanych z czytelnictwem w rejonie**

# W trakcie zakupów zostały uwzględnione potrzeby uczniów z różnymi niepełnosprawnościami

- książki przydatne w terapii w nauczaniu i wychowaniu; Zakrzewska – Morowek I.: „Świat wg Żunia”; Terakowska D.: „Poczwarka”; Pawlak P. „Ignatek szuka przyjaciela”
- książki przydatne w zajęciach z logopedii: Bielenin M.: „Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas I – III”, Nożyńska – Deminaniuk A.: „Bajki logopedyczne”, „Wiersze logopedyczne dla dzieci”;
- książki z dużymi literami, ułatwiające naukę czytania, przydatne także dla dzieci mających problemy ze wzrokiem, np.: seria „Sami czytamy” - „Detektyw zagadka”: „Dziwny przypadek profesora Piątka”, „Zaszyfrowane wiadomości”, „Przygoda z duchami”



# W szkole odbyło się wiele wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów

- ▶ Akcja „Narodowe czytanie”
- ▶ Dzień postaci z bajek
- ▶ Dzień pluszowego misia
- ▶ Wydarzenia promujące czytelnictwo w świetlicy szkolnej
- ▶ Na godzinach z wychowawcą rozmawiano o korzyściach płynących z czytania
- ▶ Na lekcjach j. polskiego redagowano wypowiedzi argumentacyjne na temat Czy warto czytać książki?

# „Narodowe czytanie *Balladyny*”



# Dzień postaci z bajek





W poszczególnych klasach, w bibliotece oraz w świetlicy szkolnej pojawiły się „Kąciki czytelnicze” z gazetkami i wystawkami książek wartych przeczytania



# Dzień pluszowego misia



# Działania promujące czytelnictwo w świetlicy szkolnej

- zapoznanie dzieci z legendami polskimi,
- czytanie wybranych baśni Andersena
- rozmowa o zwyczajach i tradycjach świąt Bożego Narodzenia po lekturze fragmentów „Opowieści wigilijnej” ,
- pory roku w poezji polskiej,
- słuchanie bajek Mickiewicza,
- savoir – vivre na co dzień – kultura słowa w literaturze i poezji, np. „Dobre wychowanie wierszem” ,
- czytanie fragmentów „Dzieci z Bullerbyn” ,
- omawianie opowiadania M. Rusinka „Zakłęcie na W” i inne.

# Projekty edukacyjne realizowane w naszej szkole

- ▶ Tydzień biblioteki (klasy I – VIII; 18 oddziałów)
- ▶ Konkursy biblioteczne: „Z książką mi do twarzy” (kl. I – VIII; 18 oddziałów ) , „Książka to przyszłość” (kl. IV – VIII; 10 oddziałów)
- ▶ „Czytam sobie. Pierwsza klasa!” (kl. I; 2 oddziały)
- ▶ „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” (kl. I – III; 5 oddziałów)
- ▶ Dni mickiewiczowskie (kl. I – VIII; 18 oddziałów)
- ▶ „W trosce o zdrowie” - akcja „Książka sposobem na stres i smuteczki” (kl. I – VIII; 18 oddziałów)



# konkurs fotograficzny „Z książką mi do twarzy”





# Konkurs literacki na najładniejszy wiersz zachęcający do czytania książek „Książka to przyszłość”



# „Czytam sobie. Pierwsza klasa!”





# „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”



# ” W trosce o zdrowie” – akcja „Książka sposobem na stres i smuteczki”





# Dni Mickiewiczowskie

- ▶ przygotowanie galerii prac plastycznych do „Ballad” i „Dziadów” cz. II oraz scen z „Pana Tadeusza”,
- ▶ omawianie utworów poety na lekcjach j. polskiego: kl. IV „Pani Twardowska”; kl. V „Przyjaciele”; kl. VI „Świtezianka”; kl. VII „Dziady” cz. II; kl. VIII „Pan Tadeusz”,
- ▶ nagranie recytacji lub czytania wybranych utworów przez uczniów i prezentacja ich na fanpage’u szkoły,
- ▶ przygotowanie przez uczniów klas młodszych galerii zdjęć bohaterów” Bajek” A. Mickiewicza (przebranie się za postaci – zdjęcia na fanpage’u szkoły),
- ▶ Powiatowy Konkurs Literacki Inspirowany Twórczością Adama Mickiewicza.

# Dalsze działania

- ▶ Realizacja wielu projektów, np. konkursy biblioteczne („Wiosenny portret z książką”, „Konkurs lekturowy”) czy też „Pasowanie na czytelnika biblioteki klas pierwszych”; „Czy warto czytać książki?” lub „Bookcrossing – uwolnij książkę” i wiele innych przewidziana jest w drugim semestrze tego roku szkolnego.

# Efekty i wnioski

- ▶ **Niestety czas, w którym przyszło nam realizować wymogi Programu jest bardzo niekorzystny ze względu na pandemię koronawirusa covid 19 i obostrzenia z nią związane. Uczniowie rozpoczęli naukę zdalną i brakło czasu na wypożyczanie większej ilości zakupionej literatury.**
- ▶ **Nowości są reklamowane za pośrednictwem bibliotekarza, wychowawców, nauczycieli polonistów na fanpage'u szkoły, jej strony internetowej, wiadomości na dzienniku elektronicznym. Wszystko po to, by uczniowie po powrocie do nauki stacjonarnej wiedzieli, jakie nowości ma do zaoferowania biblioteka.**
- ▶ **Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne, pięknie wydane książki, często bestsellery, pozycje poczytnych autorów.**
- ▶ **ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli uczniom rozwijać zainteresowania, da możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach, projektach, zainicjuje nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa.**

Dziękujemy za uwagę