

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. ADAMA MICKIEWICZA WE WRĘCZYCY WIELKIEJ

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY**

ROK SZKOLNY 2023/2024

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA MICKIEWICZA WE WRĘCZYCY WIELKIEJ

Program zawiera:

- metody pracy,
- kryteria doboru metod,
- formy pracy,
- plan działań wychowawczo - profilaktycznych dla poszczególnych klas,
- program działań wychowawczo - profilaktycznych w świetlicy szkolnej,
- program pracy biblioteki szkolnej,
- kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,
- plan wycieczek turystyczno-krajoznawczych,
- plan wycieczek poznawczo-przedmiotowych,
- plan opieki nad Miejscami Pamięci Narodowej.

MISJA SZKOŁY

„Bo tu wieczny ma przybytek Ojczyzna, Nauka, Cnota”

Adam Mickiewicz

Szkoła Podstawowa we Wręczycy Wielkiej im. Adama Mickiewicza jest Szkołą bezpieczną, nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, z własnym niepowtarzalnym klimatem.

Dobra atmosfera pracy pozwala realizować cele i zadania Szkoły.

Wysiłek nauczycieli i pracowników Szkoły ukierunkowany jest na to, aby mury Szkoły opuszczali młodzi ludzie przygotowani

do życia w zmieniającej się rzeczywistości i uczenia się przez całe życie.

Ludzie, którzy aktywnie uczestniczą w życiu społecznym, odpowiedzialni za siebie i innych, uwrażliwieni na potrzeby drugiego człowieka, szanujący dorobek kultury naszego regionu i kraju oraz szanujący odrębność innych ludzi.

WIZJA SZKOŁY

- Szkoła Podstawowa we Wręczycy Wielkiej w swojej działalności będzie kierować się potrzebami wszystkich zainteresowanych życiem szkoły, tzn. uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Będzie wychowywała ludzi uczciwych, wrażliwych oraz mających poczucie przywiązania do społeczności lokalnej, narodowej i europejskiej.
- W procesie planowania pracy i tworzenia procedur funkcjonowania szkoły będziemy stosować demokratyczne formy podejmowania decyzji.
- Każdy uczeń będzie miał stworzone warunki do wszechstronnego rozwoju.
- W procesie dydaktycznym nauczyciele będą stosować formy pozwalające wykształcić umiejętność współpracy w grupie i skutecznego uczenia się.
- Nauczyciele będą dostosowywać swoje kwalifikacje do potrzeb środowiska szkolnego.
- W swojej działalności szkoła będzie traktować rodziców jako pełnoprawnych partnerów.

ABSOLWENT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. A. MICKIEWICZA WE WRĘCZYCY WIELKIEJ

ZNA

- mocne i słabe strony swojej osobowości
- system wartości obowiązujący w społeczeństwie
- zasady moralne obowiązujące w grupie i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycję szkoły
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych

UMIE

- samodzielnie rozwijać swoją osobowość
- korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne
- wzbogacać własny świat duchowy i rozwijać pozytywne cechy charakteru
- efektywnie funkcjonować w życiu społecznym
- podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych

ROZUMIE

- znaczenie takich wartości jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, miłość, patriotyzm
- potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy oraz bierze udział w działaniach z zakresu wolontariatu
- zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny
- rolę i znaczenie rodziny w prawidłowym funkcjonowaniu społeczeństwa

OSIAGNAŁ

- co najmniej jeden sukces w nauce, w dziedzinie artystycznej, sportowej lub innej
- wykonał określone zadania dla grupy, klasy, szkoły w konkursach, zawodach lub innych imprezach szkolnych

POSIADA UMIEJĘTNOŚCI

KOMUNIKACYJNE

- uważnie słucha i dyskutuje, sprawnie wyraża się w piśmie

SPOŁECZNE

- organizuje pracę własną i zespołową
- ma poczucie przynależności do wspólnoty regionalnej, narodowej i europejskiej
- przeciwstawia się przejawom patologii życia publicznego
- reaguje na sugestię i krytykę

POZNAWCZE

- posiada argumentację do wyboru szkoły ponadpodstawowej
- potrafi krytycznie ustosunkować się do przekazywanych informacji z różnych źródeł
- posiada umiejętność wyciągania wniosków i uogólnień

UCZENIA SIĘ

- umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, czyta szybko ze zrozumieniem, umie przygotować się do sprawdzianów i egzaminów

PRAKTYCZNE

- umiejętnie posługuje się komputerem, językiem obcym, praktycznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas edukacji

Pragnąc zapewnić w naszej szkole ciągłość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych wobec naszych wychowanków w ośmioletnim cyklu nauczania, proponujemy Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który przewiduje działania umożliwiające rozwój własnej osobowości i wrażliwości ucznia, uczenie się, jak ma sobie radzić w trudnych sytuacjach, twórczo i logicznie myśleć, komunikować się i współżyć z ludźmi, a także angażować się w życie lokalnej społeczności. Istotnym założeniem programu jest także kreowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

Wychowanie i profilaktyka rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu:

uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, ciekawości poznawczej, kultury osobistej, pracy zespołowej, gotowości do uczestnictwa w kulturze oraz wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej oceny zjawisk społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) duchowej (aksjologicznej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY WOBEC WYCHOWANKÓW:

1. Kształtowanie u dziecka umiejętności uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji.
2. Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych: uczeń – szkoła – dom rodzinny.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego oraz innych narodów.
4. Wychowanie ucznia w duchu tolerancji i poszanowania praw dziecka i człowieka oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
5. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, rozwijaniu ich aktywności fizycznej oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
6. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
7. Zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego.
8. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie oraz umiejętności zapobiegania zachowaniom ryzykownym.
9. Kształtowanie u uczniów umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego.
10. Uświadamianie uczniom możliwości zwrócenia się o pomoc do odpowiednich osób i instytucji.
11. Budowanie właściwych relacji rówieśniczych wśród uczniów i kulturalnych zachowań wobec osób starszych.
12. Stosowanie mediacji szkolnych jako metody rozwiązywania konfliktów między uczniami i budowania postawy współpracy.
13. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.
14. Skuteczne rozpoznawanie i zapobieganie współczesnym zagrożeniom na poziomie szkolnym – pierwszorzędowa profilaktyka uzależnień.

15. Kształtowanie asertywnej postawy wobec przejawów niewłaściwych społecznie zachowań.
16. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
17. Działania rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów.
18. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści zawartych w Internecie i mediach społecznościowych, korzystanie z zasobów dostępnych w sieci z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
19. Wychowanie poprzez kształtowanie postaw dojrzałości i odpowiedzialności oraz ukierunkowanie na takie wartości jak: prawda, dobro i piękno.
20. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów oraz dostosowanie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (biorąc pod uwagę szczególną sytuację uczniów z Ukrainy oraz innych krajów).
21. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków w szkole.

Metody pracy:

- projekt,
- gry i zabawy,
- scenki rodzajowe,
- gry dramatyczne,
- dyskusje w grupie,
- symulacje,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna,
- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze,
- treningi umiejętności,
- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- wyjazdy śródroczne
- inscenizacje

Kryteria doboru metod:

1. Pozytywność: budowanie dobra, rozbudzanie zdolności, odkrywanie zalet, akceptowanie siebie i innych.
2. Indywidualność: ukierunkowanie w pracy na jednostkę, motywowanie do rozwoju osobistego.
3. Wzajemność oddziaływań: model oddziaływania wychowawczego oparty na wspomaganiu rozwoju i słuzeniu przykładem.
4. Dobrowolność i świadomość celów: działanie oparte na zachęcaniu i poznawaniu a nie zmuszaniu; samodzielne wyrażanie gotowości do postępowania w myśl ogólnie przyjętych norm moralnych.
5. Pośredniość: przez różnorodne działania, różne metody aktywnej pracy osiąga się efekty wychowawcze.
6. Naturalność: działania muszą wynikać z potrzeb i możliwości wychowanków, różnych warunków środowiskowych.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca w zespołach zadaniowych, klasowych i międzyklasowych.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY PIERWSZEJ

Cel wychowania: Dziecko ma swoje miejsce w grupie i działa w niej.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- dziecko ma poczucie bezpieczeństwa i przynależności do klasy,
- uczeń buduje prawidłowe relacje rówieśnicze poprzez integrację z kolegami z klasy (w tym z uczniem z zagranicy),
- wyraża potrzebę działania w klasie,
- ma poczucie współodpowiedzialności za działanie grupy,
- zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników oraz odnosi się z szacunkiem wobec osób starszych ,
- kształtuje właściwe postawy patriotyczne i system wartości,
- poznaje tradycje i ceremoniał Szkoły,
- staje się czytelnikiem,
- dba o zdrowie swoje i innych, przestrzegając zasad higieny

L.p.	Sfera rozwojowa	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1		Poznajemy prawa i obowiązki ucznia oraz kształtujemy odpowiednie postawy i wychowujemy do wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Upowszechnianie praw ucznia podczas zajęć i sytuacji szkolnych. 3. „Bezpieczeństwo w czasie drogi do szkoły i ze szkoły”- spotkanie z policjantem. 4. Stworzenie klasowego regulaminu „Tak wolno” – z uwzględnieniem właściwych relacji rówieśniczych , zasad bezpieczeństwa oraz odpowiednich postaw i przynależności do grupy. 5. Udział klas I w zajęciach integracyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. 	<p>Rozmowa, obserwacja zachowań dzieci</p> <p>Obserwacja</p> <p>Pogadanka, rozmowa edukacyjna</p> <p>Rozmowa, obserwacja zachowań dzieci</p> <p>Obserwacja zachowań dzieci</p>
2	Społeczna	Poznajemy się przez zabawę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy integracyjne: ćwiczenia dramowe w czasie zajęć np. zabawy „Jak masz na imię?” 2. Organizowanie i uczestnictwo w uroczystościach klasowych: klasowe ognisko, Dzień Chłopca, zabawa i wróżby andrzejkowe, klasowe Mikołajki, wigilia klasowa, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Dzień Dziewczynek, Dzień Ziemi, Dzień Mamy, Dzień Ojca, Dzień Dziecka 3. Uczestnictwo w różnych konkursach na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Obserwacja uczniów, wychowawcy</p> <p>Zajęcia – obserwacja uczniów</p> <p>Obserwacja nauczyciela, rodziców, zaproszonych gości, zdjęcia.</p> <p>Analiza pracy uczniów</p> <p>Rozmowy z uczniami</p> <p>Obserwacja uczniów</p>
3		Poznajemy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy. Prezentujemy się dla innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie występów na uroczystości szkolne i klasowe: <ul style="list-style-type: none"> • uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego • uroczyste Ślubowanie kl. I- prezentujemy się przed rodzicami • przygotowanie inscenizacji na spotkanie z babciami, dziadkami i rodzicami • przygotowanie do balu karnawałowego • uczestnictwo w konkursach 2. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 3. Nauka hymnu szkoły. 	<p>Obserwacja zachowań uczniów, zdjęcia.</p> <p>Rozmowa o przeżyciach dzieci.</p> <p>Obserwacja i ocena zachowań uczniów.</p>

4		Poznajemy okolice, region i kraj.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki piesze po najbliższej okolicy- do parku, do lasu , na łąkę, do sadu, itp. 2. Wyjazdy do kina, teatru, lub muzeum. 3. Wyjazd integracyjny do Olsztyna 4. Całodniowa wycieczka autokarowa zgodna z planem wycieczek turystyczno-krajoznawczych. 	Obserwacja i rozmowa o odczuciach dzieci.
5	Fizyczna	Dbamy o bezpieczeństwo własne i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się na zajęciach lekcyjnych oraz w czasie przerw. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym. 3. Spotkanie z policjantem. 4. Przypomnienie uczniom o zasadach BHP 5. Realizacja projektu „Akademia bezpiecznego Puchatka” 	Obserwacja
6		Promujemy zdrowy tryb życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Organizowanie form czynnego wypoczynku promującego zdrowy, aktywny tryb życia: zajęcia rekreacyjne i turystyczne, wycieczki, gry i zabawy sportowe. 2. Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w imprezach środowiskowych promujących zdrowy styl życia. 3. Realizacja wszelkich projektów prozdrowotnych, proekologicznych i profilaktycznych. 	Obserwacja Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
7		Jesteśmy miłośnikami przyrody.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świat wokół nas – poznajemy przyrodę naszej okolicy. - Dbanie o porządek w klasie, szkole, otoczeniu szkoły. 2. Uczestniczenie w zadaniach ekologicznych np. „Sprzątanie świata”. 3. Realizacja zadań w ramach projektu „Kubusiowi przyjaciele natury” 	Obserwacja zachowań. Ocena pracy uczniów; plakaty, zdjęcia.
8	Psychiczna (emocjonalna)	Wzmacniamy poczucie własnej wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach mających na celu wspieranie mocnych stron uczniów i motywowanie do samorozwoju w ramach realizacji projektu „Chce mi się chcieć”, prowadzonych przez psychologa szkolnego. 	Obserwacja
		Dbamy o własne bezpieczeństwo w kontaktach z innymi osobami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego warsztatów profilaktycznych p.t. „Uwaga obcy!” 	Obserwacja, rozmowy z uczniami
9	Psychiczna (intelektualna)	Poznajemy świat książek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stajemy się czytelnikami –uroczystość pasowania na czytelnika. 2. Udział w międzynarodowym projekcie „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki” 	Obserwacja zachowań uczniów, zdjęcia.

10	Duchowa	Kształtujemy poczucie więzi z „Wielką i Małą Ojczyzną”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad Płytą Pamiątkową przy OSP. 2. Poznajemy naszą miejscowość, instytucje, urzędy na jej terenie, wycieczki po najbliższej okolicy. 3. Zwiedzamy wystawy organizowane przez Gminny Ośrodek Kultury we Wręczycy Wielkiej. 	<p>Obserwacja i ocena zachowań uczniów.</p> <p>Wymiana uwag o uroczystościach.</p>
		Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach patriotycznych - poznanie symboli narodowych. 2. Zapoznanie uczniów z Ceremoniałem Szkoły- znaczenie Pocztu Sztandarowego podczas uroczystości szkolnych. 	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY DRUGIEJ

Cel wychowania: Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- uczeń szanuje dorosłych, rówieśników i młodszych kolegów, okazuje im to w słowach i w działaniu,
- uczeń wie czym jest niepełnosprawność oraz akceptuje odmienność innych ludzi,
- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe,
- kształtuje postawy patriotyczne i buduje właściwy system wartości,
- dba o bezpieczeństwo i właściwe relacje rówieśnicze,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się zachować,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły,
- czytanie staje się nawykiem,
- uczeń rozpoznaje zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- dba o zdrowy styl życia, troszczy się o zachowanie bezpieczeństwa .

L.p.	Sfera rozwojowa ucznia	Cele operacyjne	Zadania i formy realizacji	Sposób ewaluacji
1	Psychiczna	1.Ustalamy zasady dobrego zachowania.	1. Tworzenie wspólnego kodeksu zasad. 2. Przestrzeganie i dbanie o właściwe relacje rówieśnicze oraz właściwe postawy i system wartości. 3. Udział w warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego „Znam i przestrzegam zasady kulturalnego zachowania się w szkole” (I sem.), „Gram rozsądnie i z umiarem w gry komputerowe” (II sem.) 4. Poszanowanie mienia wspólnego i własnego, kultura osobista.	Obserwacja uczniów, rozmowa na temat pożądanego zachowań. Rozmowy z uczniami, obserwacja
2	Społeczna	Poznajemy prawa dziecka.	1. Zapoznanie z terminami: prawo, obowiązek, deklaracja, konwencja. 2. Poznanie dokumentów określających prawa człowieka, dziecka. 3. Poznanie działań instytucji powołanych między innymi do przestrzegania praw dziecka - Rzecznika Praw Ucznia - w naszej Szkole /UNICEF, UNESCO, TPD/.	Rozmowy, dyskusje, prace dzieci.
3		Wiemy jak się zachować w instytucjach publicznych.	1. Wyjazd do Teatru im A. Mickiewicza w Częstochowie na sztukę teatralną. 2. Wyjazd do kina lub na wystawę do muzeum. 3. Pogadanka na temat stroju i zachowania w instytucjach kulturalnych. 4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury we Wręczycy Wielkiej (udział w konkursach, wystawach, spektaklach itp.).	Obserwacja, ocena zachowania przez wychowawcę i rodziców
4		Przeciwdziałamy przemocy.	1.Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy poprzez gry i zabawy, spotkania, uroczystości i imprezy. 2. Udział w innowacji pedagogicznej „Z emocjami za pan brat”.	Obserwacja Obserwacja, rozmowy z uczniami

		Uczestniczymy w życiu Szkoły i środowiska lokalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo w imprezach szkolnych i klasowych: Sprzątanie Świata, Dzień Chłopca, ognisko klasowe, Dzień Edukacji Narodowej, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, spotkanie wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Dzień Ziemi, Dzień Mamy, Dzień Ojca, Dzień Dziecka. 2. Nauka hymnu szkoły. 3. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 4. Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne. 5. Udział w projekcie „Spójrz życzliwie”. 6. Rozwijanie aktywności dzieci poprzez dowartościowanie, powierzanie dodatkowych funkcji, popieranie pozytywnych zachowań. 	<p>Ocena pracy uczniów</p> <p>Obserwacja i ocena zachowań uczniów.</p>
5	Psychiczna intelektualna	Kształtujemy dobre nawyki czytelnicze, informacyjne i komunikacyjne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczanie większej ilości książek. 2. Udział w konkursach czytelniczych i komputerowych. 3. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym wspierającym rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I - III „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”. 4. Rozważne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi- Omawianie zagrożeń wynikających z używania Internetu – „Bezpieczny Internet” 	Obserwacja, rozmowy z uczniami
6	Fizyczna	Rozwijamy się poprzez turystykę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w wyjazdach kulturalnych do: teatru, kina lub na wystawę. 2. Wyjazd integracyjny do Zagrody edukacyjnej „Stefanówka” w Nowej Szarlejce. 3. Całodniowa wycieczka autokarowa zgodna z planem wycieczek turystyczno- krajoznawczych. 4. Wycieczki piesze po najbliższej okolicy. 	Obserwacja przez wychowawcę
7		Dbamy o bezpieczeństwo własne i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie regulaminu organizacji uroczystości szkolnych, 2. Przypomnienie uczniom o zasadach higieny. 	Obserwacja
8		Promujemy zdrowy tryb życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć na temat zdrowia, zasad zdrowego odżywiania i higienicznego trybu życia. 2. Omówienie podstawowych zasad higieny ciała i jamy ustnej. 3. Realizacja projektów prozdrowotnych, proekologicznych i profilaktycznych podejmowanych w szkole 4. Realizacja zadań w ramach projektu „Kubusiowi przyjaciele natury” 	Obserwacja
9	Duchowa	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad Płytą Pamiątkową przy OSP. 2. Wyrażanie szacunku do symboli narodowych- jesteśmy Polakami, znamy hymn narodowy, flagę, godło; jesteśmy dumni z naszych słynnych Polaków, sportowców itp. 3. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	Obserwacja dokonań uczniów- opinie rodziców, dziadków, wychowawcy; wymiana uwag o uroczystościach i zajęciach.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY TRZECIEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- zna i rozumie pojęcia: prawo i obowiązek, godność, tolerancja,
- zauważa różnice między ludźmi i akceptuje je,
- wzmacnia więzi z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły
- rozróżnia dobro i zło w różnych sytuacjach i odpowiednio reaguje,
- kształtuje postawy patriotyczne i właściwy system wartości,
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc,
- zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników oraz odnosi się z szacunkiem wobec osób starszych
- czyta coraz więcej książek,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- uczeń staje się wrażliwy na zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- dba o zdrowie swoje i innych, przestrzegając zasad higieny.

Lp.	Sfera rozwojowa	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1	Spoleczna	Poznajemy Prawa Dziecka.	1. Przypomnienie i zastosowanie w codziennym życiu praw dziecka: - przypomnienie terminów: prawo, obowiązek, deklaracja, konwencja; istnienie dokumentów określających prawa człowieka, dziecka.	Analiza dokumentów, rozmowa, dyskusja.
2		Tworzymy Mapę Przyjaciół Dzieci.	1. Odwiedzanie osób i instytucji wspomagających pracę szkoły: - współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, PPPP i GOPS; - udział reprezentantów klasy w różnych konkursach, również organizowanych przez GOK we Wręczycy Wielkiej.	Notatki ze spotkań, Obserwacja zachowań uczniów, analiza prac dzieci
3		Przeciwdziałamy przemocy i uczymy tolerancji.	1. Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości poprzez angażowanie do różnych zadań zgodnie z ich możliwościami. 2. Kształtowanie postaw tolerancji wobec słabszych kolegów, chorych, niepełnosprawnych. 3. Zwracanie uwagi uczniów na kulturę słowa, unikanie wulgaryzmów, promowanie prawidłowej polskiej mowy. 4. Wspólne organizowanie imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych; wspomaganie rodziców w wychowaniu dzieci itp. 5. Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych przez pedagoga szkolnego nt. „Gram rozsądnie i z umiarem w gry komputerowe” 6. Udział uczniów w Programie „Z kotem Amadeuszem przez świat emocji i wartości” 7. Udział w Projekcie Edukacyjnym „Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację”.	Obserwacja zachowań uczniów Obserwacja, rozmowa z uczniami
4		Przypominamy zasady właściwego zachowania.	1. Tworzenie otwartego kręgu, podczas którego określamy swoje potrzeby, przypominamy nasz wspólny kodeks zasad w tym zasad współpracy w grupie. 2. Przestrzeganie i dbanie o właściwe relacje rówieśnicze oraz właściwe	Obserwacja uczniów, rozmowa na temat pożądanых zachowań.

			<p>postawy i system wartości.</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na umiejętność akceptowania przez dzieci potrzeb i emocji innych.</p> <p>4. Udział w zajęciach "Znam i przestrzegam zasady kulturalnego zachowania się w szkole"- prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p>	Obserwacja i rozmowa z uczniami
5	Spoleczna	Uczestniczymy w życiu Szkoły i środowiska lokalnego.	<p>1. Aktywne uczestnictwo w organizacji imprez szkolnych i klasowych: Dzień Chłopca, ognisko klasowe, Dzień Edukacji Narodowej, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, spotkanie wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Dzień Mamy, Dzień Ojca, Dzień Dziecka.</p> <p>2. Angażowanie się w różnorodne akcje charytatywne i środowiskowe typu: „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”, itp.</p> <p>3. Udział w inicjatywach środowiskowych typu: „Akcja Sprzątania Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>4. Święto Edukacji Narodowej - w jaki sposób wyrażamy szacunek dla nauczycieli.</p> <p>5. Nauka hymnu szkoły.</p> <p>6. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/.</p>	<p>Ocena pracy uczniów</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów</p>
6	Psychiczna (emocjonalna)	Uczymy się egzekwować swoje prawa.	<p>1. Prawidłowo oceniamy sytuacje- gry dramatyczne umożliwiające rozróżnianie dobra i zła w życiu człowieka.</p> <p>2. Udział w projekcie „Spójrz życzliwie”.</p> <p>3. Rozwijanie aktywności dzieci poprzez dowartościowanie, powierzanie dodatkowych funkcji, popieranie pozytywnych zachowań.</p> <p>4. Poszanowanie mienia wspólnego i własnego, kultura osobista.</p>	Analiza zachowań uczniów, uwagi w zeszycie wychowawcy
7	Psychiczna intelektualna	Jesteśmy w świecie książek.	<p>1. Czytanie większej ilości książek.</p> <p>2. Udział w konkursach czytelniczych.</p> <p>3. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym wspierającym rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I –III „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”.</p> <p>4. Innowacja „Myślenie wizualne na lekcjach języka polskiego”</p>	Obserwacja
8		Rozwijamy swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	<p>1. Umiejętnie posługujemy się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi - omówienie zagrożeń wynikających z używania Internetu – „Bezpieczny Internet”.</p> <p>2. Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego warsztatów profilaktycznych p.t. „Gram rozsądnie i z umiarem w gry komputerowe”</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja i rozmowa z uczniami</p>
9	Fizyczna	Rozwijamy się poprzez turystykę.	<p>1. Piesze wycieczki przedmiotowe po najbliższej okolicy: - bezpieczne i niebezpieczne zabawy, niebezpieczeństwa płynące z nawiązania kontaktu z obcymi- gry sytuacyjne; - wycieczki tematyczne np.: do lasu, na pole, na łąkę, do sadu itp. - zajęcia przyrodnicze w terenie.</p> <p>2. Wyjazd do kina i teatru w Częstochowie.</p> <p>3. Wycieczka autokarowa jednodniowa turystyczno-krajoznawcza wg harmonogramu.</p>	Rozmowy podsumowujące wszelkie działania.

10		Żyjemy zdrowo i bezpiecznie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie form czynnego wypoczynku promujących zdrowy, aktywny tryb życia. 2. Przeprowadzanie zajęć praktycznych dotyczących zdrowego odżywiania. 3. Omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego. 4. Realizacja projektów prozdrowotnych, proekologicznych i profilaktycznych podejmowanych w Szkole 5. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych przez pielęgniarkę szkolną nt. „W zdrowym ciele zdrowy duch” 6. Przypomnienie uczniom o zasadach higieny w celu zminimalizowania zagrożenia zarażenia się ustrojami chorobotwórczymi 7. Realizacja zadań w ramach projektu „Kubusiowi przyjaciele natury” 	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja i rozmowy z uczniami</p>
11	Duchowa	Poznajemy system wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżanie sylwetek osób, z których warto brać przykład. 2. Nagradzanie prawidłowych postaw uczniów. 3. Wsparcie wychowawczej roli rodziny. 	Obserwacja
12		Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o Miejsca Pamięci Narodowej- opieka nad zbiorową mogiłą poległych w czasie II wojny światowej na cmentarzu parafialnym. 2. Wyrażanie szacunku do symboli narodowych- jesteśmy Polakami, znamy hymn narodowy, flagę, godło; jesteśmy dumni z naszych słynnych Polaków, sportowców itp. 3. Nauka hymnu szkoły. 4. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	<p>Obserwacja dokonań uczniów- podsumowanie wszystkich działań, wyróżnianie uczniów najbardziej aktywnych, sformułowanie wniosków.</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY CZWARTEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi oraz jak bezpiecznie poruszać się w sieci.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- zna i stosuje zasady aktywnego słuchania,
- potrafi jasno formułować wypowiedzi,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych,
- staje się wrażliwy na zagrożenia wynikające z nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz ma świadomość konsekwencji prawnych za udostępnianie treści bez zgody właściciela,
- rozpoznaje zagrożenia i uczy się im zapobiegać,
- dba o zdrowie swoje i innych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny
- umie bezpośrednio wyrazić swoje prośby i oczekiwania,
- nawiązuje poprawne relacje z kolegami z klasy, w tym z zagranicy
- zachowuje się kulturalnie i uświadamia sobie skutki niewłaściwego zachowania,
- prezentuje postawy prospołeczne i działa w zakresie wolontariatu,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły,
- kształtuje postawy patriotyczne i buduje właściwy system wartości,
- rozwija swoje kompetencje czytelnicze,
- uczy się pokonywać stres.

Lp.	Sfera rozwojowa	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1	Psychiczna (emocjonalna)	Uczymy się empatii - uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie technik ułatwiających aktywne słuchanie: <ul style="list-style-type: none"> - odzwierciedlanie uczuć, - dowartościowanie 2. Integracja w klasie IV – zajęcia z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym. 3. Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych przez pedagoga szkolnego. 4. Uczenie się używania komunikatu JA w sytuacjach trudnych. 5. Przeprowadzenie warsztatów z psychologiem „W jaki sposób rozwiązywać konflikty w grupie?”. 6. Realizowanie Rekomendowanego Programu Profilaktycznego "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej". 	Rozmowy z uczniami – wychowawca, nauczyciele, rodzice. Obserwacja Rozmowa ze specjalistami z Poradni P-P
2		Uczymy się pokonywać stres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczegółowe omawianie zasad pracy na lekcji i pracy domowej w związku przejściem do następnego etapu edukacyjnego. 2. Stosowanie różnorodnych form zabaw i ćwiczeń na lekcjach w celu rozładowania sytuacji stresowych. 3. Udział uczniów w warsztatach z psychologiem szkolnym „Co to jest stres i jak sobie z nim radzić”. 	Ocena zachowań uczniów.
3	Psychiczna (emocjonalna)	Uczymy się asertywności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie umiejętności wyrażania swojego zdania poprzez symulacje sytuacji domowych i szkolnych. 2. Ćwiczenie umiejętności wyrażania i obrony swoich praw. 3. Ćwiczenie umiejętności dyskusji. 	Obserwacja – wychowawca, nauczyciele i rodzice.

4	Spoleczna	Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych i uwrażliwiamy uczniów na zagrożenia wynikające z korzystania z nich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i bezpieczeństwo ucznia w sieci. 2. Umiejętne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. 3. Rozwijanie umiejętności krytycznego podejścia do treści zawartych w Internecie-warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pedagoga szkolnego nt. "Bezpiecznego korzystania z Internetu". 	<p>Obserwacja, rozmowy z uczniami i rodzicami – wychowawca.</p> <p>Ankieta ewaluacyjna</p>
5	Fizyczna	Przeciwstawiamy się przemocy i agresji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie wśród uczniów pozytywnych zachowań oraz wzorców godnych naśladowania. 2. Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności. 3. Wzmacnianie właściwych relacji rówieśnicz. 	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja, rozmowy z uczniami</p>
6		Działamy w zakresie wolontariatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie potrzeb osób starszych z naszego najbliższego otoczenia. 2. Udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich, środowiskowych i szkolnych. 	Ocena aktywności uczniów.
7		<p>Tworzymy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy.</p> <p>Dbamy o zdrowie swoje i innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współuczestniczenie w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych, klasowych, szkolnych i środowiskowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych uroczystościach i imprezach. 3. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny 	Obserwacja zachowań uczniów
8	Psychiczna (intelektualna)	Rozwijamy swoje kompetencje czytelnicze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głośne czytanie fragmentów ulubionych książek na zajęciach z wychowawcą. 2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach czytelniczych. 	Obserwacja
9	Duchowa	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie pamięci o zmarłych i pomordowanych w czasie II wojny światowej - opieka nad zbiorową mogiłą poległych na cmentarzu parafialnym. 2. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	<p>Kształtujemy więzi z „Małą Ojczyzną”.</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów</p>
10		Dbamy o kulturę osobistą, kształtujemy właściwe postawy według uznanego systemu wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zasad kulturalnego zachowania się i okazywanie szacunku innym, zwłaszcza starszym. 2. Przestrzeganie kultury wypowiedzi i zapobieganie wulgaryzmom. 3. Uczenie się szacunku dla innych ludzi, wiarygodności, uczciwości, wytrwałości. 4. Tworzenie katalogu wartości na zajęciach z wychowawcą. 	Obserwacja
11	Fizyczna	Dbamy o zdrowie swoje i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad higienicznego trybu życia. 2. Poznanie wpływu sposobu odżywiania na funkcjonowanie człowieka. 	Warsztaty kulinarne – zdrowe śniadanko.
12		Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonanie diagnozy zagrożeń i ich analiza. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach w szkole i poza nią. 	Przeprowadzenie ankiety Obserwacja
13		Rozwijamy się poprzez turystykę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie własnego kraju poprzez wycieczki bliższe i dalsze: <ul style="list-style-type: none"> - udział w wycieczkach po najbliższej okolicy. - wycieczka autokarowa jednodniowa zgodna z planem wycieczek turystyczno-krajoznaw. 	Obserwacja – wychowawca.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY PIĄTEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń potrafi być koleżeński, tolerancyjny i okazywać szacunek i zrozumienie dla drugiego człowieka.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- zna zasady bycia koleżeńskim i okazywać pomoc w trudnych sytuacjach klasowych
- ma świadomość swoich zalet i wad, potrafi się pozytywnie i uczciwie zaprezentować
- ocenia krytycznie swoje zachowanie w różnych sytuacjach, doskonali zasady skutecznej komunikacji między rówieśnikami,
- zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników, a także wobec osób starszych i uświadamia sobie skutki niewłaściwego zachowania,
- prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad higieny
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych i celowo wykorzystuje je w praktyce,
- rozumie zasadność rozwiązywania konfliktów uczniowskich na drodze rozmów i wzajemnego porozumienia,
- rozwija postawy prospołeczne i działa w zakresie wolontariatu,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły,
- kształtuje postawy patriotyczne i właściwy system wartości,
- rozwija swoje kompetencje czytelnicze,
- jest świadomy konsekwencji niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1	Społeczna	Kształtujemy odpowiednie postawy poprzez budowanie właściwych relacji rówieśniczych.	1. Prezentowanie wartości na konkretnych przykładach literackich lub rzeczywistych. 2. Dbanie o kulturę języka polskiego. 3. Właściwe zachowanie w różnych sytuacjach i eliminowanie agresji - udział uczniów w warsztatach profilaktycznych dotyczących "Wzmacniania właściwych relacji rówieśniczych i poczucia koleżeństwa" - prowadzonych przez pedagoga. 4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą „Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych”. 5. Przeprowadzenie warsztatów przez pedagoga szkolnego nt. "Tolerancji i akceptacji drugiego człowieka". 6. Realizowanie Rekomendowanego Programu Profilaktycznego "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej".	Obserwacja – wychowawca klasy, pedagog. Obserwacja, rozmowy z uczniami
2		Umiemy dokonać autoprezentacji – budowanie własnej tożsamości.	1. Uczenie się rozpoznawania i nazywania własnych uczuć. 2. Sporządzanie listy wad i zalet z zaznaczeniem swoich mocnych stron charakteru oraz tych, nad którymi należy pracować. 3. Mój autoportret. Co mnie wyróżnia. Symulacje autoprezentacji czyli przedstawienie siebie.	Kwestionariusze do samooceny ucznia.
3		Jesteśmy bezpieczni w sieci.	1. Oglądanie filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie w sieci. 2. Tworzenie listy zagrożeń wirtualnego świata.	Rozmowy – nauczyciele informatyki, wychowawca.

			3. Przeprowadzenie warsztatów przez pedagoga szkolnego pt. „Gram bezpiecznie i z umiarem w gry komputerowe”.	Obserwacja, rozmowa z uczniami
4		Działamy w zakresie wolontariatu.	1. Reagowanie na potrzeby zwierząt znajdujących się w schroniskach. 2. Udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich, środowiskowych i szkolnych.	Ocena aktywności uczniów.
5		Tworzymy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy.	1. Aktywne uczestnictwo w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych zgodnie z Ceremoniałem Szkoły. 2. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/.	Obserwacja zachowań uczniów
6	Fizyczna	Przestrzegamy zasad zdrowego stylu życia.	1.Tworzenie Dekalogu Zdrowego Człowieka. 2.Tworzenie piramidy zdrowej żywności. 3.Udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych promujących zdrowy styl życia. 4.Realizowanie zadań wynikających z realizacji programu „W trosce o zdrowie”. 5. Rozpowszechnianie wśród rodziców efektów realizacji programu „W trosce o zdrowie”.	Karty pracy – wychowawca, nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego. Obserwacja
7		Uczymy się przez turystykę.	1.Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy. 2.Udział w wycieczkach krajoznawczych jednodniowych i kilkudniowych. 3.Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum.	Obserwacja
8		Rozpoznajemy i przeciwdziałamy uzależnieniom.	1.Przeprowadzenie pogadanki na temat uzależnień. 2.Organizowanie form czynnego wypoczynku promujących zdrowy tryb życia. 3.Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych w celu właściwego wykorzystania wolnego czasu. 4.Zachęcanie rodziców do aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu wspólnie z dziećmi (bez telefonu, bez telewizora, itp.)	Obserwacja Obserwacja, rozmowa z uczniami
9	Fizyczna	Dbamy o nasze bezpieczeństwo.	1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i w jej otoczeniu. 2.Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się na zajęciach lekcyjnych oraz w czasie przerw. 3.Uczenie się zasad udzielania pierwszej pomocy. 4.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny.	Obserwacja

10		Rozwijamy swoje kompetencje czytelnicze oraz informacyjno-komunikacyjne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie „Dnia z ulubioną książką”. 2. Wspólne czytanie nowel w ramach akcji "Narodowego Czytania". 3. Umiejętne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi na zajęciach lekcyjnych oraz w domu. 	Głośne czytanie swojej ulubionej książki na zajęciach z wychowawcą – dyskusja. Obserwacja
11	Psychiczna	<p>Rozwijamy swoje kompetencje czytelnicze.</p> <p>Zdobywamy motywację do nauki</p> <p>Potrafimy sobie radzić z emocjami podczas dojrzewania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głośne czytanie fragmentów ulubionych książek przez uczniów na zajęciach z wychowawcą. 2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach czytelniczych, literackich i recytatorskich. 3. Warsztaty z wychowawcą „Co mnie motywuje do nauki?” 4. Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez psychologa szkolnego pt. „Co się ze mną dzieje? - o emocjach w okresie dojrzewania. ”. 	Obserwacja
12	Duchowa	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad ubioru podczas uroczystości szkolnych i państwowych. 2. Otaczanie opieką grobu nieznanego żołnierza w lesie przy drodze Błachownia-Wręczyca. 3. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY SZÓSTEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń potrafi kontrolować własne emocje.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

- potrafi dokonywać samokontroli i samooceny,
- potrafi rozwiązywać konflikty uczniowskie na drodze rozmów i wzajemnego porozumienia,
- doskonalą zasady komunikacji między rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- zachowuje się kulturalnie i uświadamia sobie skutki niewłaściwego zachowania,
- świadomie przestrzega zasad zdrowego stylu życia i nie ulega nałogom,
- dba o swoje zdrowie i higienę w okresie dojrzewania,
- z rozważą korzysta z urządzeń multimedialnych,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,
- kształtuje postawy patriotyczne i właściwy system wartości,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły,
- rozwija kompetencje czytelnicze,
- staje się wrażliwy na zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- docenia wartość edukacji,
- troszczy się o zdrowie swoje i innych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad higieny

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1	Fizyczna	Dbamy o swoje zdrowie i higienę w okresie dojrzewania.	1.Omawianie z uczniami problemów związanych z okresem dojrzewania – spotkanie z pielęgniarką szkolną. 2.Omawianie problemów wieku dojrzewania na lekcjach przyrody, wychowania do życia w rodzinie. 3. Utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej. 4.Zapobieganie zaburzeniom odżywiania.	Obserwacja Rozmowy z uczniami
2		Organizujemy swój wypoczynek.	1.Przedstawianie ciekawych form spędzania wolnego czasu w bliższej i dalszej okolicy. 2. Odwiedzanie instytucji kulturalnych w gminie, powiecie, województwie, kraju. 3.”Czas wolny – jak go spędzać aktywnie bez komputera i telefonu” - pogadanka. 4. Prezentowanie ciekawych miejsc, które warto zobaczyć w formie gazetki ściennej, folderu, prezentacji multimedialnej. 5. Udział uczniów w różnych formach zajęć sportowych w celu aktywnego wypoczynku.	Rozmowy Obserwacja Wystawy zdjęć
3		Zapewniamy bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	1.Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się uczniów w czasie przerw, na zajęciach szkolnych i w szatni. 2.Przypominanie uczniom zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i prawidłowego zachowania się w środkach komunikacji. 3.Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze. 4.Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi w przypadkach zachowań, które zagrażają zdrowiu i życiu. 5.Przestrzeganie zasad postępowania i higieny - pogadanka z uczniami.	Obserwacja

4	Społeczna	Kształtujemy właściwą postawę wobec zagrożeń płynących z zażywania nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychotropowych oraz urządzeń telekomunikacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczenie w przedstawieniach profilaktycznych oraz zajęciach warsztatowych o charakterze profilaktycznym. 2. Udział w warsztatach „Gram bezpiecznie i z umiarem w gry komputerowe”. – prowadzonych przez pedagoga szkolnego 3. Uświadamianie rodzicom możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. 4. Podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej skutków sięgania po nikotynę, alkohol, środki odurzające i dopalacze oraz konsekwencji prawnych czynów karalnych popełnianych przez nieletnich. 5. Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych przez pedagoga szkolnego nt. uzależnień od alkoholu, nikotyny, napojów energetyzujących. 	<p>Obserwacja Ankiety</p> <p>Obserwacja, rozmowy z uczniami</p>
5		Rozwiązujemy konflikty rówieśnicze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o prawidłowej komunikacji interpersonalnej i jej wpływie na skuteczne rozwiązywanie konfliktów przez nauczycieli w porozumieniu i we współpracy z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. 2. Przeprowadzenie pogadanki dla rodziców na temat znaczenia ich współpracy ze szkołą przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych - spójność oddziaływań. 3. Udział uczniów w warsztatach nt. "Tolerancji i akceptacji drugiego człowieka" prowadzonych przez pedagoga oraz w warsztatach doskonalących właściwe relacje rówieśnicze i poczucia koleżeństwa. 4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą o tematyce "Gdzie kończy się żart a zaczyna dokuczanie?", "Jakich granic nie wolno nam przekraczać?", "Jestem asertywny i umiem powiedzieć NIE". 5. Realizowanie Rekomendowanego Programu Profilaktycznego "Godzina dla młodych głów". 	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy z uczniami i rodzicami</p>
6		Działamy w zakresie wolontariatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie potrzeb naszych kolegów, rodzin w naszym otoczeniu i organizowanie pomocy. 2. Udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich i szkolnych. 3. Współpraca z innymi instytucjami działającymi charytatywnie. 	Ocena aktywności uczniów.
7		Tworzymy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i aktywny udział w akademiach szkolnych i środowiskowych z zachowaniem Ceremoniału Szkoły. 2. Uczestniczenie w konkursie wiedzy o gminie Wręczyca Wielka – „Moja Mała Ojczyzna” 4. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	<p>Obserwacja zachowań uczniów</p> <p>Ocena aktywności uczniów</p>

8	Psychiczna (intelektualna)	Kształtujemy pozytywny obraz własnej osoby.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie poczucia własnej wartości poprzez poznawanie swoich mocnych i słabych stron. 2. Rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań oraz udział w konkursach. 3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez udział w zajęciach dodatkowych i specjalistycznych. 4. Przeprowadzenie zajęć nt. „Co się ze mną dzieje? - o emocjach w okresie dojrzewania”- psycholog szkolny. 	Obserwacja Ankiety
9		Rozwijamy swoje kompetencje czytelnicze i informacyjno-komunikacyjne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie akcji w naszej szkole „bookcrossing”- uwolnij książkę. 2. Udział uczniów w konkursach czytelniczych na różnych szczeblach. 3. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi na co dzień, wykonując np. prezentację multimedialną na wybrany temat. 	Obserwacja
10	Duchowa	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otaczanie opieką grobu nieznanego żołnierza w lesie przy drodze Blachownia-Wręczyca. 2. Pogłębianie wiedzy o historii naszej miejscowości, gminy i kraju 4. Wspólne oglądanie filmów o tematyce historycznej i patriotycznej – wyjazdy do kin w Częstochowie, w tym do OKF 5. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	Obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY SIÓDMEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń wie jak budować poprawne relacje rówieśnicze.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi integrować się i współpracować z rówieśnikami
- potrafi rozwiązywać konflikty koleżeńskie
- potrafi zdefiniować pojęcie „obowiązek” i „prawo”,
- rozumie swoje obowiązki i prawa,
- wie jakie osoby i instytucje zajmują się ochroną praw ucznia, dziecka,
- rozpoznaje przejawy łamania praw,
- stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej,
- szanuje prawa innych,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,
- kształtuje postawy patriotyczne i właściwy system wartości,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły,
- zna zagrożenia wynikające z palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych,
- właściwie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- troszczy się o zdrowie swoje i innych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad higieny

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1.	Spoleczna	Rozwiązujemy konflikty rówieśnicze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o prawidłowej komunikacji interpersonalnej i jej wpływie na skuteczne rozwiązywanie konfliktów przez nauczycieli w porozumieniu i we współpracy z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. 2. Przeprowadzenie pogadanki dla rodziców na temat znaczenia ich współpracy ze szkołą przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych - spójność oddziaływań. 3. Udział uczniów w warsztatach dotyczących tolerancji i akceptacji drugiego człowieka prowadzonych przez pedagoga oraz w warsztatach doskonalących właściwe relacje rówieśnicze i poczucia koleżeństwa. 5. Realizowanie Rekomendowanego Programu Profilaktycznego "Godzina dla młodych głów". 	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy z uczniami i rodzicami</p>

2		Przypominamy oraz pogłębiaamy wśród uczniów wiedzę na temat ich obowiązków i praw zarówno w szkole, jak i poza nią.	1.Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych obowiązkom i prawom uczniów. 2. Pogadanka na temat obowiązków i praw dziecka. 3. Zapoznanie z różnymi formami pomocy dzieciom (Rzecznik Praw Ucznia, telefony zaufania itp.).	Obserwacja Pogadanka
3		Uświadamiamy rodzicom obowiązki i prawa ich dzieci.	1.Wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej poprzez pogadankę, referaty, prelekcje podczas zebrań z rodzicami. 2 .Przypominanie rodzicom w czasie spotkań indywidualnych o obowiązkach szkolnych uczniów wobec rówieśników, nauczycieli i personelu pomocniczego.	Obserwacja, rozmowa
4		Poznajemy przepisy prawne dotyczące sfery życia społecznego.	1.Spotkanie z policjantem w celu zapoznania uczniów z przepisami i odpowiedzialnością prawną za niewłaściwe korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych oraz niewłaściwych zachowań w szkole i poza nią.	Analiza zapisów w zeszytach uwag
5		Rozwijamy działalność w zakresie wolontariatu.	1. Uwrażliwianie na potrzeby innych - bierzemy aktywny udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich, środowiskowych i szkolnych. 2. Współpraca ze schroniskami zwierząt w naszej okolicy.	Ocena aktywności uczniów.
4	Psychiczna (emocjonalna)	Tworzymy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy.	1. Udział w akademiach szkolnych i środowiskowych z zachowaniem Ceremoniału Szkoły.	Obserwacja zachowań i aktywności uczniów
4		Edukujemy młodzież i rodziców w zakresie uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz behawioralnych. Dbamy o swoje zdrowie psychiczne.	1. Udział w warsztatach profilaktycznych nt. uzależnień „Alkohol, papierosy, narkotyki - droga do nikąd", przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego. 2. Przeprowadzenie zajęć nt. „Depresja w wieku młodzieńczym - jak ją rozpoznać i jak sobie pomóc?"- przez pedagoga szkolnego. 3. Przeprowadzenie warsztatów przez psychologa szkolnego "Jeszcze smutek czy już depresja?".	Obserwacja Rozmowy Obserwacja Obserwacja
5.	Duchowa	Motywuujemy do nauki.	1.Warsztaty z wychowawcą „Co mnie motywuje do nauki?"	
6	Fizyczna	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	1. Zorganizowanie debaty w ramach zajęć z wychowawcą nt. „Czy w dzisiejszych czasach warto być patriotą?" 2. Przypomnienie wcześniej wypracowanego w klasach Katalogu Wartości ze szczególnym zwróceniem uwagi na postawy patriotyczne.	Obserwacja Wnioski z debaty

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad i norm zachowań podczas imprez szkolnych i środowiskowych. 4. Kultywowanie pamięci o zmarłych i pomordowanych w czasie II wojny światowej <ul style="list-style-type: none"> - opieka nad Miejscem Pamięci Narodowej - grób nieznanego żołnierza w lesie nad polami. 5. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	Obserwacja zachowań uczniów
7		<p>Uświadamiamy negatywne skutki palenia papierosów, zagrożenia związane z zażywaniem narkotyków, dopalaczy, substancji psychotropowych, nieprawidłowego odżywiania oraz nadużywania urządzeń telekomunikacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział młodzieży w projekcie lub spektaklu profilaktycznym poruszającym problematykę uzależnień i propagującym zdrowy styl życia. 2. Udział uczniów w warsztatach nt. "Zachowania ryzykowne młodzieży w Internecie". 3. Uniemożliwienie uczniom samowolnego opuszczania szkoły w czasie przerw poprzez dyżury nauczycieli i personelu pomocniczego przy drzwiach głównych. 4. Stosownie procedury postępowania z uczniem spożywającym lub posiadającym alkohol i inne używki. 5. Współpraca z policją i z kuratorem sądowym. 6. Uświadamianie uczniom konsekwencji prawnych czynów karalnych popełnianych przez nieletnich. 	Obserwacja Rozmowy
		<p>Zapoznajemy i przypominamy uczniom zasady bhp obowiązujące w szkole oraz poza szkołą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z regulaminami pracowni, hali sportowej oraz przypomnienie zasad zachowania obowiązujących m.in. na hali. 2. Pogadanka na temat bezpieczeństwa przed wyjazdami na wycieczki i dłuższymi przerwami w nauce. 3. Prezentacja nt. Zagrożenia dla zdrowia i życia wynikające z pracy rolniczej oraz bezpieczeństwa podczas wakacji. 4. Stałe pełnienie dyżurów przez nauczycieli według harmonogramu. 5. Przestrzeganie zasad bezpiecznego postępowania i higieny. 	Obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY ÓSMEJ

CEL WYCHOWANIA: Uczeń wie jak zapobiegać zachowaniom agresywnym i uczy się tolerancji.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi sobie radzić z trudnymi sytuacjami
- zachowuje się kulturalnie w klasie i poza nią
- potrafi nawiązywać satysfakcjonujące kontakty z innymi, unika przemocy słownej, emocjonalnej i fizycznej
- rozwija umiejętność asertywnego zachowania
- angażuje się i uczestniczy w różnych imprezach klasowych i szkolnych
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu
- kształtuje postawy patriotyczne i właściwy system wartości,
- pielęgnuje tradycje i zwyczaje Szkoły
- rozumie istotę przyjaźni i tolerancji
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne
- zna zagrożenia związane z piciem alkoholu, zażywaniem narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych,
- troszczy się o zdrowie swoje i innych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad higieny

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1	Psychiczna (emocjonalna)	Wspieramy rozwój emocjonalny w okresie adolescencji. Uczymy radzić sobie ze stresem.	1. Obserwowanie zachowań uczniów. 2. Prowadzenie rozmów z rodzicami. 3. Współpraca wychowawców i rodziców z pedagogiem szkolnym i psychologiem. 4. Przeprowadzenie zajęć nt. „Jeszcze smutek czy już depresja”- psycholog szkolny 5. Przeprowadzenie warsztatów przez pedagoga szkolnego pt. „Depresja w wieku młodzieńczym - jak ją rozpoznać i jak sobie pomóc?”	Obserwacja Rozmowa Rozmowy
1	Psychiczna	Zdobywamy motywację do nauki. Poznajemy zagrożenia związane z sięganiem po środki psychoaktywne.	1. Warsztaty z wychowawcą „Co mnie motywuje do nauki?” 2. Udział w warsztatach „Alkohol, papierosy, narkotyki - droga do nikąd”, przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego.	Ankieta
2	Spoleczna	Organizujemy alternatywne formy spędzania czasu wolnego.	1. Organizowanie imprez klasowych : Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wigilia, wycieczki, wyjazdy do kina, teatru itp. 2. Uczestniczenie w różnych formach zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych. 3. Organizowanie międzyklasowych, międzyszkolnych rozgrywek sportowych.	Obserwacja zaangażowania uczniów w przygotowaniach i udziale w uroczystościach

3		Tworzymy klimat Szkoły, pielęgnujemy jej tradycje, zwyczaje i obrzędy.	1. Uczestniczenie w uroczystościach, akademiach szkolnych i środowiskowych z zachowaniem Ceremoniału Szkoły.	Obserwacja zachowań uczniów
4	Społeczna	Pogłębiamy umiejętności rozwiązywania konfliktów klasowych i międzyludzkich.	1. Przestrzeganie „Kodeksu moralnego”. 2. Poznawanie sposobów rozwiązywania konfliktów klasowych - zajęcia z wychowawcą „Jak rozwiązywać konflikty w klasie?” 3. Uczestniczenie w zajęciach z wychowawcą na tematy związane z doskonaleniem komunikacji. 4. Uczestniczenie w warsztatach doskonalących właściwe relacje rówieśnicze i poczucia koleżeństwa poprowadzonych przez pedagoga szkolnego. 5. Korzystanie z pomocy specjalistów (kurator, psycholog, policjant), spotkania warsztatowe.	Obserwacja
5		Rozwijamy umiejętności asertywne.	1. Różnicowanie zachowań uległych, asertywnych i agresywnych w różnych sytuacjach społecznych. 2. Ustalenie sposobów odmawiania próbom nacisku związanych z nakłanianiem do wagarowania, spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych.	Obserwacja, odgrywanie ról
6		Zapobiegamy niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	1. Systematycznie kontrolujemy frekwencję uczniów, ich oceny i uwagi o zachowaniu. 2. Podejmujemy działania w celu poprawy frekwencji uczniów zgodnie z procedurą postępowania wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego. 3. Organizacja spotkań zespołu nauczycieli uczących w klasie ucznia mającego trudności w nauce lub wychowawcze. 4. Organizujemy indywidualne spotkania z kuratorem społecznym, sądowym, policją.	Obserwacja
7		Przeciwdziałamy agresji słownej i fizycznej.	1. Udział w projekcie profilaktycznym "Spójrz życzliwie" mającym na celu przeciwdziałać zachowaniom niewłaściwym. 2. Udział w warsztatach profilaktycznych dotyczących agresji i przemocy. 3. Zwracanie uwagi na niewłaściwe słownictwo uczniów. 4. Bieżące informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach agresywnych ucznia.	Obserwacja

8	Duchowa	Uwrażliwiamy na krzywdę innych i kształtujemy postawy dojrzałości, uczciwości, patriotyzmu, odpowiedzialności i wytrwałości oraz właściwych relacji rówieśniczych – działamy na rzecz wolontariatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów w różne akcje charytatywne, wspieranie uczniów dotkniętych chorobami). 2. Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. 	Obserwacja
9	Duchowa	Rozwijamy postawy patriotyczne uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie pamięci o zmarłych i pomordowanych w czasie II wojny światowej (Miejsca Pamięci Narodowej). 2. Oglądanie filmów i przedstawień o tematyce związanej z patriotycznymi postawami Polaków – wyjazd do kina, teatru. 3. Wyrażanie swojej patriotycznej postawy poprzez galowy strój i godne zachowanie w czasie uroczystości szkolnych i środowiskowych, znaczenie flagi i godła. 4. Udział w akademiach szkolnych. /realizacja zadań według harmonogramu/. 	Obserwacja
10	Duchowa	Jesteśmy tolerancyjni i wrażliwi na skutki dyskryminacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie terminu „tolerancja” i „dyskryminacja”. 2. Wyszukiwanie w codziennym życiu sytuacji, kiedy i dlaczego spotykamy się z brakiem tolerancji i dyskryminacją. 3. Zajęcia z wychowawcą „Tolerancja – stereotypy i uprzedzenia” . 	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy z uczniami</p>
11	Fizyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamiamy zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego. 2. Uświadamiamy negatywne skutki zażywania narkotyków, dopalaczy i substancji psychotropowych oraz nadużywania urządzeń telekomunikacyjnych. 3. Zapewniamy bezpieczeństwo w szkole i poza nią. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zasad higieny psychicznej w korzystaniu z Internetu i gier komputerowych. 2. Udział w warsztatach nt. zagrożeń cyfrowych dzieci i młodzieży "Zachowania ryzykowne młodzieży w Internecie"- prowadzonych przez pedagoga szkolnego 3. Pogadanka o konsekwencjach prawnych związanych z niewłaściwym wykorzystaniem Internetu i telefonu komórkowego. 4. Przeprowadzenie pogadanki z pielęgniarką szkolną nt. „Zdrowego stylu życia” w ramach profilaktyki uzależnień. 5. Przestrzeganie zasad postępowania i higieny. 	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja, rozmowa z uczniami</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS I – VIII

I. CEL WYCHOWANIA: Wdrażamy w życie zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi zachować się kulturalnie w szkole i poza nią
- stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie dojazdu do szkoły i do domu
- integruje się w zespole klasowym

Lp.	Sfery rozwoju	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
	Spoleczna	Pogłębiaamy wiedzę na temat kultury bycia.	1.Przestrzeganie przez uczniów norm właściwego postępowania w różnych sytuacjach (np. apel, imprezy szkolne, dojazdy do szkoły, wycieczki)	Obserwacja
	Psychiczna (emocjonalna)	Kształtujemy w uczniach poczucie obowiązku wywiązywania się z powierzonych i samodzielnie podjętych zadań.	1.Uczenie odpowiedzialności uczniów za rzetelne wykonanie zleconych i podjętych zadań w czasie dyskotek, spotkań klasowych, wycieczek, imprez szkolnych, 2.Wykonywanie gazetek ściennych.	Obserwacja, analiza wytworów uczniów
	Spoleczna	Kształtujemy poczucie obowiązku używania na co dzień zwrotów grzecznościowych.	1.Poznawanie zasad savoir – vivre. 2. Realizacja lekcji tematycznych o kulturze słowa u nastolatków. 3.Udział w szkolnym konkursie „Savoir – vivre”.	Obserwacja

II. CEL WYCHOWANIA: Wychowanie patriotyczne i kształtowanie właściwych postaw do wartości

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- Angażuje się w uroczystości o charakterze państwowym
- Kultywuje tradycje i ceremoniał szkoły
- Dostrzega znaczenie miejsc pamięci narodowej dla każdego Polaka
- Wykazuje szacunek do miejsc i pomników pamięci narodowej
- Identyfikuje się ze społecznością lokalną oraz pielęgnuje jej tradycje i historię
- Kształtuje w sobie poczucie tożsamości narodowej
- Reprezentuje szkołę w konkursach o charakterze patriotyczno – historycznym
- Współdziała w grupie i odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1.	Duchowa	Przygotowujemy się do udziału w uroczystościach państwowych.	1. Przypominanie zasad zachowania się uczniów podczas uroczystości. 2. Angażowanie uczniów w przygotowywanie uroczystości z okazji: - Rocznicy wybuchu II wojny światowej - Dnia Papieskiego - Święta Konstytucji 3 Maja - Narodowego Święta Niepodległości - /realizacja zadań według harmonogramu/. 3. Wykonywanie w klasach gazetek tematycznych poświęconych w/w uroczystościom.	Obserwacja zaangażowania uczniów w przygotowania i w udziale w uroczystościach Przegląd wykonanych gazetek klasowych
2.		Poznajemy miejsca pamięci narodowej	1. Przygotowanie wycieczek wychowawczo – dydaktycznych do wybranych miejsc pamięci narodowej tj: - Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie - Muzeum Auschwitz – Birkenau - Muzeum „Dywizjonu 303” w Napoleonie koło Częstochowy - Izba Pamięci Bitwy pod Mokrą 2. Opieka nad miejscami pamięci narodowej, grobami Nieznanego Żołnierza i osób zasłużonych dla naszego regionu. 3. Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów i muzeów na filmy, spektakle i wystawy o charakterze patriotyczno – historycznym.	Zgonie z harmonogramem Obserwacja zachowania uczniów podczas wycieczek i wyjazdów do kina, teatru i muzeum oraz ich zaangażowania w pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej Rozmowa

3.	Duchowa	Znamy historię symboli narodowych i angażujemy się w ich rozpowszechnianie.	1. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat historii symboli narodowych 2. Przypinanie kotylionów przez Samorząd Uczniowski wśród społeczności lokalnej z okazji uroczystości o charakterze patriotycznym.	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych Obserwacja
4.		Bierzemy aktywny udział w konkursach o charakterze patriotyczno – historycznym	1. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach literackich, historycznych i plastycznych o charakterze patriotycznej.	Obserwacja zaangażowania uczniów w przygotowanie do konkursów
5.	Spoleczna	Zapoznajemy uczniów klas I Szkoły Podstawowej z ceremoniałem szkoły.	1. Przygotowanie przebiegu uroczystości zgodnie z ceremoniałem szkoły: Dzień Patrona Szkoły oraz ślubowanie uczniów klas I Szkoły Podstawowej	Obserwacja zaangażowania uczniów
6.		Pielęgnowujemy ceremoniał szkoły	1. Udział sztandaru szkoły w uroczystościach szkolnych, państwowych i środowiskowych zaplanowanych w dokumencie „Ceremoniał szkolny”	Obserwacja zaangażowania uczniów
7.		Poznajemy historię najbliższego regionu i pielęgnujemy jego tradycje.	1. Przeprowadzenie lekcji z uczniami na temat historii regionu.	Obserwacja zaangażowania uczniów
8.		Tworzymy katalog wartości ważnych w życiu człowieka i społeczeństwa	1. Opracowanie w ramach zajęć z wychowawcą wykazu wartości takich jak: honor, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, patriotyzm... 2. Przeprowadzenie przez Samorząd Uczniowski debaty szkolnej na temat wartości i postaw.	Obserwacja debaty uczniowskiej

III.CEL WYCHOWANIA: Wychowanie obywatelskie

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- Pogłębia umiejętność współdziałania w grupie
- Uczestniczy w akcjach o charakterze społecznym
- Solidaryzuje się z innymi i potrafi nieść pomoc potrzebującym
- Angażuje się w życie klasy i szkoły
- Dostrzega potrzeby środowiska lokalnego i podejmuje inicjatywy w celu ich zaspokojenia
- Orientuje się w sytuacji społeczno – politycznej państwa
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, jest kreatywny i przedsiębiorczy
- Rozwija umiejętność prezentowania własnego zdania przy jednoczesnym szacunku dla odmienności poglądów innych

Lp.	Sfery rozwojowe	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1.	Społeczna	Budujemy właściwą postawę obywatelską opierając się na autorytetach	1. Organizowanie przez Samorząd Uczniowski i przez Pedagogę Szkolnego spotkań z osobami godnymi naśladowania.	Obserwacja
2.		Poznajemy pracę urzędów powołanych do rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego przez uczniów klas VIII .	Analiza zebranych materiałów
3.		Przygotowujemy się do aktywnego udziału w życiu publicznym	1. Zapoznanie uczniów z pracami poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego: 2. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego: wyłonienie kandydatów, przeprowadzenie kampanii wyborczej i udział w wyborach zgodnie z zasadami prawa wyborczego 3. Przygotowywanie i prezentowanie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie przeglądu najważniejszych wydarzeń społeczno – polityczno – gospodarczych z regionu, kraju i ze świata.	Obserwacja zaangażowania uczniów Przygotowanie przez uczniów sprawozdania Obserwacja zaangażowania uczniów w kampanię; karty do głosowania Analiza i ocena przygotowanych materiałów
4.	Społeczna	Kształtujemy postawy solidarności obywatelskiej	1. Angażowanie uczniów w akcje o charakterze charytatywnym m.in.: - Góra Grosza - kwesta WOŚP - Szlachetna Paczka - Pomoc dla schroniska dla zwierząt 2. Angażowanie uczniów w akcje na rzecz ochrony środowiska naturalnego: 3. Udział w zbiórkach surowców wtórnych 4. Udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata 5. Udział w akademiach szkolnych /realizacja zadań według harmonogramu/.	Liczba uczestników zbiórek pieniężnych i żywnościowych Obserwacja i wnioski z przeprowadzonych akcji
5.		Podejmujemy pierwsze inicjatywy obywatelskie.	1. Angażowanie się w prace Samorządu Uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 2. Zorganizowanie systemu klasowej pomocy koleżeńskiej w ramach pracy świetlicy.	Wnioski Analiza i ocena przygotowanych materiałów Obserwacja

Plan współpracy z rodzicami

Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1. Współpracujemy z rodzicami w celu organizacji czasu wolnego dziecka w szkole i w domu.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka dla rodziców i uczniów na temat ciekawych i rozwijających form spędzania czasu wolnego w szkole i domu. - Współdział rodziców w organizacji uroczystości i imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych, np. ognisko, komers, festyn. 	<p>Obserwacja</p> <p>Zaangażowanie w przygotowanie uroczystości Obserwacja</p>
2. Uświadamiamy rodzicom obowiązki uczniów określone w Statucie Szkoły i współpracujemy w zakresie ich realizacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy na temat obowiązków uczniów. - Udział rodziców w tworzeniu planu pracy wychowawczej. - Monitorowanie realizacji obowiązków przez uczniów w ramach spotkań i rozmów indywidualnych oraz zebrań rodziców. 	<p>Rozmowa, obserwacja</p>
3. Uświadamiamy rodzicom ich rolę w kształtowaniu właściwych postaw dzieci, w tym postawy tolerancji i życzliwości wobec innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z rodzicami uczniów na temat kształtowania właściwych postaw u dzieci oraz otwartości na innych i empatii - rozmowa z rodzicami na temat kultury zachowania uczniów 	<p>Obserwacja</p>
4. Współpracujemy z rodzicami w zakresie pomocy uczniom w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z rodzicami reprezentującymi różne zawody. 	<p>Obserwacja</p>
5. Współpracujemy z rodzicami w zakresie kształtowania u uczniów postawy solidarności obywatelskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - Angażowanie uczniów i rodziców w akcje o charakterze charytatywnym: Góra Grosza, kwesta na WOŚP, Pomoc dla schroniska dla zwierząt. - Udział rodziców w wolontariacie, angażowanie się w Ogólnopolską Akcję „Szlachetna paczka”. - Udział rodziców i angażowanie się w różne uroczystości szkolne 	<p>Obserwacja</p>
6. Współpracujemy z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych celem eliminowania zagrożeń, w tym zagrożenia uzależnieniem, oraz wzmacniania właściwych zachowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie debaty w klasie lub w szkole na temat zagrożeń i ich skutków oraz sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom. - Przeprowadzanie pogadank i rozmów na zebraniach z Rodzicami w celu kształtowania właściwych zachowań uczniów i omawianie bieżących sytuacji wychowawczych w danej klasie. - Prelekcja dla rodziców nt.: <ul style="list-style-type: none"> • „W jaki sposób wspierać rozwój dziecka" (I-III) • "Dziecko wysokowrażliwe" (I-VIII) • "Nastolatek w kryzysie emocjonalnym" • "Dziecko przebudźcowane - symptomy i zapobieganie" 	<p>Obserwacja</p>
7. Współpracujemy z rodzicami w zakresie eliminowania wulgaryzmów u uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami na temat przyczyn i konsekwencji stosowania wulgaryzmów przez uczniów. - Uzgodnienie wychowawcy z rodzicami wspólnego systemu oddziaływania na uczniów w celu eliminowania wulgaryzmów. 	<p>Obserwacja</p>
8. Współpracujemy z rodzicami w zakresie troski o zdrowie uczniów i ich rodzin.	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażamy i przypominamy zasady bezpiecznego postępowania i higieny osobistej w czasie chorób. 	<p>Obserwacja</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

**CEL GŁÓWNY: Uczeń potrafi współdziałać w grupie rówieśniczej
poprzez wspólną naukę i zabawę.**

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń:

- używa podstawowych form grzecznościowych, dba o swoją kulturę osobistą, o kulturę słowa i gestu; jest koleżeński, życzliwy i tolerancyjny;
- dba o swoje zdrowie, nie ulega presji otoczenia, stroni od nałogów; pogłębia umiejętności współdziałania w grupie;
- jest aktywny i bierze czynny udział w proponowanych formach pracy świetlicy; umie efektywnie wykorzystać czas zajęć i wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zajęć oraz w czasie dojazdów, przestrzega zasad zachowania i higieny obowiązujących w czasie pandemii covid-19
- ma krytyczny stosunek do negatywnych postaw rówieśników, panuje nad własnymi emocjami, pracuje nad sobą; nie jest agresywny i nie stosuje przemocy;
- jest otwarty na nowe pomysły, ma wyobraźnię; tworzy i rozwija własne umiejętności zainteresowania;
- czuje więź emocjonalną z najbliższymi osobami, z najbliższym otoczeniem; szanuje tradycje, interesuje się tym, co dzieje się w jego środowisku.
- angażuje się w uroczystości szkolne i środowiskowe.

Cel operacyjny	Zadania	Sposób obserwacji
1. Tworzymy normy i zwyczaje życia zbiorowego w świetlicy.	<p>Zapoznanie i utrwalanie regulaminu świetlicy. Uczenie odpowiedzialności uczniów za wspólne mienie: prowadzenie gazetek tematycznych, porządkowanie sali itp.</p> <p>Obrzędowość i tradycja jako ważny element pracy wychowawczej w świetlicy: "Chrzest", "Andrzejki", "Mikołajki", "Dzień Kobiet, itp.</p> <p>Budowanie pozytywnej więzi emocjonalnej: rozmowy nt bieżących problemów wychowawczych, obchody urodzin dzieci itp.</p>	Obserwacja, analiza wytworów uczniów.
2. Rozwijamy myślenie twórcze oraz różnorodne zainteresowania. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły.	<p>Organizowanie konkursów szkolnych- konkurs na najładniejszy stroik, tradycje wielkanocne, stosowanie zasad savoir -vivre i in.</p> <p>Angażowanie uczniów do udziału w konkursach artystycznych organizowanych przez GOK / Boże Narodzenie, Wielkanoc /.</p> <p>Zajęcia w pracowni komputerowej. Cyberbezpieczeństwo – pogadanka. Zajęcia umysłowe – rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zadań tekstowych.</p> <p>Ćwiczenia z zakresu myślenia twórczego, rozwijania zainteresowań, samooceny.</p> <p>Organizowanie wystaw prac uczniowskich oraz wystawek okolicznościowych np.: prace plastyczne, kąciki przyrodnicze. Rozwijanie czytelnictwa – praca z książką i czasopiśmie.</p> <p>Ćwiczenia na ekspresję ciała, na rozwijanie wyobraźni, zabawy muzyką i plastyką. Warsztaty plastyczne.</p>	Obserwacja, analiza wytworów uczniów.

<p>3. Bierzemy czynny udział w różnorodnych formach pracy świetlicy.</p>	<p>Organizowanie zajęć: plastycznych, sportowych, praktycznych, integracyjnych, psychoedukacyjnych, relaksacyjnych, teatralnych i in.</p> <p>Współuczestniczenie w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Wykonywanie elementów dekoracyjnych oraz pomocy dydaktycznych.</p> <p>Udział w pracach podejmowanych przez LOP, SU, Zespół Promocji Zdrowia i inne organizacje.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa, analiza prac uczniów.</p>
<p>4. Jesteśmy koleżeńscy i życzliwi. Dbamy o właściwe relacje rówieśnicze i własną kulturę osobistą. Stosujemy formy grzecznościowe.</p>	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom słabym.</p> <p>Dbanie o życzliwą atmosferę w czasie zajęć.</p> <p>Zwracanie uwagi na stosowanie przez uczniów podstawowych zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Wyrobienie nawyków porządkowych.</p> <p>Zajęcia dotyczące zasad savoir – vivre oraz „Trzy czarodziejskie słowa”: proszę, dziękuję, przepraszam.</p>	<p>Rozmowy, obserwacja, samoocena.</p> <p>Test zdań niedokończonych.</p>
<p>5. Dbamy o zdrowie, higienę ciała i umysłu oraz o bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p>Propagowanie zasad zdrowego odżywiania oraz higieny osobistej.</p> <p>Wdrożenie i przypominanie zasad zachowania i higieny obowiązujących w czasie pandemii covid-19.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpiecznych i kulturalnych dojazdów do domu i szkoły. Włączamy się do realizacji zadań wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zajęć plastyczno – technicznych i ruchowych.</p> <p>Organizowanie zabaw, gier sportowych oraz ćwiczeń relaksacyjnych.</p> <p>Stworzenie odpowiednich warunków do nauki i odpoczynku.</p> <p>Korygowanie niewłaściwych postaw uczniowskich.</p> <p>Powierzenie opieki uczniom starszym nad młodszymi podczas zajęć.</p> <p>Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego “Poczucie bezpieczeństwa w grupie”.</p>	<p>Obserwacja, ankieta, wypowiedzi uczniów.</p>
<p>6. Pogłębiaamy i wzbogacamy wiadomości o Polsce i świecie współczesnym. Kształtujemy więzi z małą ojczyzną.</p>	<p>Zapoznanie z symbolami narodowymi, kultywowanie polskich tradycji i obrzędów.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych - wykonywanie elementów dekoracyjnych, zapoznanie się z historią szkoły z wypracowanych materiałów.</p> <p>Uczestniczenie w dyskusjach, debatach dotyczących wydarzeń z kraju i ze świata.</p> <p>Oglądanie programów telewizyjnych, czytanie prasy.</p> <p>Pogłębianie więzi z domem rodzinnym, klasą, grupą świetlicową.</p> <p>Pamięć o zmarłych nauczycielach, o ich grobach.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa.</p>

<p>7. Unikamy zachowań ryzykownych, uczymy się panować nad sobą i stronić od nałogów.</p>	<p>Organizowanie zajęć profilaktycznych oraz wychowawczych z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, narkotykom, paleniu papierosów i innym współczesnym uzależnieniom.</p> <p>Uczenie umiejętności asertywnej odmowy i nie ulegania presji otoczenia, radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.</p> <p>Udział w oferowanych formach zajęć świetlicowych.</p> <p>Prowadzenie zajęć: relaksacyjnych, wyciszających, rozluźniających oraz innych zapobiegających agresji.</p> <p>Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów np. drogą mediacji.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa z uczniami.</p>
<p>8. Współpracujemy z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Dzielenie się uwagami , spostrzeżeniami dotyczącymi zachowań uczniów, wymiana doświadczeń.</p> <p>Popularyzowanie wiedzy z zakresu rozwoju psychofizycznego młodzieży.</p> <p>Współpraca przy organizowaniu imprez szkolnych , środowiskowych i konkursów.</p> <p>Preorientacja zawodowa - spotkania z ludźmi ciekawych profesji lub gazetki tematyczne.</p> <p>Współpraca z GOK - iem, UG, poradnią oraz z innymi placówkami.</p>	<p>Rozmowa, obserwacja, zaangażowanie w przygotowaniu imprez.</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH BIBLIOTEKA SZKOLNA

**CEL GŁÓWNY: Uczeń rozwija swoje zainteresowania czytelnicze oraz
ćwiczy się w samokształceniu i właściwym korzystaniu
z informacji dostępnych w bibliotece.**

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczeń korzysta z podręczników, literatury popularnonaukowej i warsztatu informacyjno- bibliograficznego znajdującego się w bibliotece;

Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze;

Uczeń potrafi samodzielnie szukać potrzebnych mu informacji znajdujących się w bibliotece szkolnej;

Uczeń wykorzystuje zagadnienia z dziedziny komunikacji medialnej;

Uczeń organizuje własny warsztat pracy pod kierunkiem nauczyciela bibliotekarza;

Uczeń ma świadomość poziomu własnego czytelnictwa;

Uczeń korzysta z ofert promowania zbiorów biblioteki;

Uczeń rozwija własną kulturę czytelniczą;

Uczeń angażuje się w uroczystości szkolne i środowiskowe.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1.	Organizowanie własnej pracy.	Stawianie uczniom zadań do samodzielnego wykonania poprzez współpracę z Aktywem bibliotecznym.	Obserwacja. Zadania stawiane przez nauczyciela bibliotekarza uczniom wszystkich klas oraz uczniom wchodzącym w skład Aktywu bibliotecznego.
2.	Prowadzenie działalności informacyjnej biblioteki. Wdrażanie uczniów do samodzielności w poszukiwaniu informacji. Kształtowanie właściwych wzorców potrzebnych zachowań w bibliotece.	Umożliwianie uczniom wolnego dostępu do półek w wypożyczalni i czytelnicy. Umożliwianie korzystania i samodzielnego poszukiwania informacji w pracowni MCI. Pasowanie uczniów kl. I na czytelników biblioteki. Realizacja zajęć z Edukacji czytelniczej i medialnej.	Obserwacja, rozmowy na lekcjach
3.	Zaspokajanie potrzeb uczniów związanych z realizacją podstawy programowej i własnych zainteresowań.	Wypożyczanie uczniom podręczników, lektur, książek z literatury popularnonaukowej z literatury. Udostępnianie w czytelnicy czasopism i księgozbioru podręcznego. Umożliwienie prowadzenia zajęć ze wszystkich przedmiotów w bibliotece.	Obserwacja. Zadania stawiane przez nauczycieli różnych przedmiotów.

4.	Orientowanie się w stanie czytelnictwa.	Współpraca nauczyciela bibliotekarza z łącznikami klasowymi. Wykazy czytelnictwa wszystkich klas.	Statystyka comiesięczna, półroczna, roczna
5.	Promowanie zbiorów biblioteki szkolnej.	Prowadzenie kącika ciekawej książki „Biblioteka poleca”. Informacja o nowościach bibliotecznych.	Nadzór prowadzony przez nauczyciela bibliotekarza.
6.	Inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań czytelniczych i właściwego odbioru dóbr kultury.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez rozmowy na temat wyboru właściwych książek. Organizowanie imprez i konkursów czytelniczych, plastycznych, fotograficznych i innych oraz wystaw okolicznościowych. Stały kącik wiadomości bibliotecznych w gazetce szkolnej. Współpraca z innymi bibliotekami (udział w konkursach czytelniczych, warsztatach edukacyjnych).	Nadzór sprawowany przez nauczyciela bibliotekarza. Wycieczki do bibliotek publicznych i biblioteki pedagogicznej.
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów.	Włączanie się w uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym.	Opieka i kierowanie przez nauczyciela pracą uczniów.
8.	Tworzenie klimatu Szkoły poprzez pielęgnowanie jej tradycji, zwyczajów i obrzędów.	Włączanie się w imprezy szkolne i środowiskowe.	Opieka i kierowanie przez nauczyciela pracą uczniów.
9.	Dbanie o zdrowie, higienę ciała i umysłu oraz o bezpieczeństwo swoje i innych.	Wdrożenie i przypominanie zasad bezpiecznego przebywania w bibliotece szkolnej.	

PLAN WYCIECZEK TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZYCH

GRUPA WIEKOWA	MIEJSCE WYJAZDU
KLASA I	<i>Wycieczka integrująca zespoły klasowe do Parku Korzonek. Wiosną do zoo w Opolu</i>
KLASA II	<i>Zagroda edukacyjna „Stefanówka” – warsztaty Krasiejów lub ZOO</i>
KLASA III	<i>Żarki – warsztaty Wieliczka</i>
KLASA IV	<i>Propozycje wycieczek jednodniowych:</i> <i>Ojców(Zamek w Piaskowej Skale ,Jaskinia Łokietka, ostańce) i Kraków Pszczyna (zamek, muzeum powozów, park pałacowy), Inwałd- Wadowice(Park Miniatur, Dom Muzeum Jana Pawła II), Szczyrk – Bielsko- Biała (Skrzyczne, wyciąg krzeselkowy, studio filmów animowanych w Bielsku-Białej)</i>
KLASA V	<i>Propozycje wycieczek dwudniowych:</i> <i>Pieniny (np.: spływ Dunajcem, Szczawnica, Krościenko),Sandomierz- Kazimierz Dolny (np. śladami Ojca Mateusza, Stare Miasto, Wąwóz królowej Jadwigi, rejs po Wiśle w Kazimierzu), lub wycieczka jednodniowa do Warszawy – do Centrum Nauki Kopernik lub wycieczka dwudniowa do Mandorii - Miasta Przygód i Parku Rozrywki w Rzgowie koło Łodzi oraz do Parku Wodnego "Suntago" w Wręczy kołoMszczonowa</i>
KLASA VI	<i>Propozycje wycieczek trzydniowych:</i> <i>Sudety (Kotlina Kłodzka)-rezerwat Gór Stołowych, uzdrowiska, Czermna, Góry Świętokrzyskie(Świętokrzyski Park Narodowy, zamek w Chęcinach, Jaskinia Raj) lub wycieczka dwudniowa do Wisły.</i>
KLASA VII	<i>Propozycja wycieczki trzydniowej</i> <i>Tatry – Zakopane lub Trójmiasto lub Kotlina Kłodzka + 1 dzień Praga lub 3-dniowa do Czech</i>
KLASA VIII	<i>Propozycja wycieczki trzydniowej</i> <i>Tatry – Zakopane lub Trójmiasto Budapeszt lub Kotlina Kłodzka + 1 dzień Praga lub 3-dniowa do Czech</i>

**Wychowawca może skorzystać z innej oferty wycieczek,
w porozumieniu z uczniami i rodzicami oraz po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły.**

PLAN WYCIECZEK POZNAWCZO – PRZEDMIOTOWYCH

GRUPA WIEKOWA	MIEJSCE	CEL
KLASA I	<i>Wycieczki po najbliższej okolicy.</i>	<i>Poznanie krajobrazu i przyrody.</i>
KLASA II	<i>Wycieczki do instytucji na terenie gminy.</i>	<i>Poznanie pracy i działalności lokalnych instytucji.</i>
KLASA III	<i>Złoty Potok, Mirów, Bobolice – zwiedzanie Jury Krakowsko – Częstochowskiej lub Kalina – Zespół Parków Krajobrazowych „Lasy nad Górną Liswartą”</i>	<i>Poznanie krajobrazu i przyrody.</i>
KLASA IV	<i>Straż Pożarna. Muzeum zapalek w Częstochowie Muzea w Parku Staszica w Częstochowie</i>	<i>Poznanie pracy funkcjonariuszy straży Pożarnej. Zwiedzanie muzeum, poznanie tradycji rzemieślniczych, górniczych i hutniczych w regionie. Poznanie folkloru regionu.</i>
KLASA V	<i>Muzeum archeologiczne i H. Poświatowskiej w Częstochowie. Izba Pamięci Bitwy pod Mokrą</i>	<i>Wzbogacenie wiedzy historycznej oraz poznanie sławnych osób z regionu. Poszerzanie wiedzy historycznej, kształtowanie postawy patriotyzmu</i>
KLASA VI	<i>Pokazy przyrodnicze lub ITC Muzeum „Dywizjonu 303” w Napoleonie koło Częstochowy</i>	<i>Rozwijanie wiedzy i zainteresowań technicznych Poszerzanie wiedzy historycznej kształtowanie postawy patriotyzmu</i>
KLASA VII/VIII	<i>Wyjazd do Politechniki Częstochowskiej – zajęcia z programowania. Wyjazd na Uniwersytet w Częstochowie na pokazy fizyczne. Wyjazd do Sosnowca na warsztaty przyrodnicze lub zajęcia warsztatowe w terenie w najbliższym regionie. Wyjazd do Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie</i>	<i>Rozbudzanie zainteresowań informatycznych Udział w doświadczeniach przyrodniczych Poszerzenie wiedzy historycznej, kształtowanie postawy patriotyzmu</i>
KLASA VIII	<i>Wycieczka do Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu</i>	<i>Poszerzenie wiedzy historycznej</i>

OPIEKA

NAD MIEJSCAMI PAMIĘCI NARODOWEJ

Odwiedzanie grobów i miejsc pamięci narodowej. Składanie kwiatów na grobach 1 listopada i w ciągu roku szkolnego.	
Płyta poświęcona pamięci poległych znajdująca się przy Remizie OSP We Wręczycy Wielkiej.	Wychowawcy klas I i II wrzesień - kl. 1a, październik – kl.1b listopad - kl. 2a kwiecień- kl. 2b maj – kl. 2c
Zbiorowa mogiła poległych w czasie II Wojny Światowej – cmentarz we Wręczycy Wielkiej	Wychowawcy klas III i IV październik - kl.3a listopad– kl. 3b kwiecień - kl. 4a maj - kl. 4b
Grób nieznanego żołnierza w lesie przy drodze Wręczyca – Blachownia	Wychowawcy klas V i VI wrzesień - kl. 5a październik – kl. 5b listopad - kl. 5c kwiecień- kl. 6a maj – kl. 6b
Nowy grób nieznanego żołnierza na cmentarzu parafialnym	Wychowawcy klas VII i VIII wrzesień - kl. 7a październik - kl. 7b listopad – kl. 8a kwiecień - kl.7a maj – kl. 7b

Pamiętamy również o naszych zmarłych nauczycielach i wychowawcach, składamy kwiaty i zapalamy znicze - opiekun świetlicy.

Zwiększamy częstotliwość odwiedzin miejsc pamięci i upowszechniamy informacje na temat opieki nad grobami poległych

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej pozytywnie opiniuje
Program Wychowawczo - Profilaktyczny

.....
data

.....
podpis przewodniczącego SU

Rada Rodziców Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną zatwierdza uchwałą nr z dnia
Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

.....
data

.....
przewodniczący Rady Rodziców

.....
przewodniczący Rady Pedagogicznej