

NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA JAKIE UDAŁO NAM SIĘ PODJĄĆ W OSTATNICH 3 LATACH

I ZMIANY JAKIE SIĘ DOKONAŁY

1. Najważniejsze działania, jakie podjęto **w ostatnich 3 latach** w ramach realizacji programu szkoła promująca zdrowie i zmiany, jakie dokonały się w ich wyniku (maks. 4 działania).

Lp.	Działanie	Zmiana
1.	<p><u>Dbam o przyjazną atmosferę w szkole -przyjazna atmosfera w szkole, lepsze samopoczucie uczniów, nauczycieli i pracowników.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • udział szkoły w licznych programach i projektach mających na celu poprawę warunków pracy uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych m.in.: <ul style="list-style-type: none"> *Laboratoria przyszłości *Aktywna tablica *Zielona pracownia *Posiłek w szkole i w domu *Ekopracownia pod chmurką *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa *Projekt „Pho3nix Active School” • nabywanie nowego sprzętu sportowego w celu uatrakcyjniania zajęć sportowych i integracyjnych • tworzenie przyjemnej ciepłej atmosfery na korytarzach szkoły : <ul style="list-style-type: none"> *dekoracje okazjonalne wykonywane przez nauczycieli i uczniów *gazetki i fotorelacje *prace plastyczne i techniczne uczniów udział w licznych konkursach i akcjach organizowanych przez nauczycieli (kształtowanie postaw moralnych i społecznych) <ul style="list-style-type: none"> *Dzień kolorowej skarpetki czyli Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu *Kiermasz Europejski *Audycja Muzyczna moja sąsiadka Ukraina 	<p>Istotnymi czynnikami dla budowania przyjaznej atmosfery w szkole, dobrych relacji między uczniami, uczniami a nauczycielami czy pracownikami niepedagogicznymi oraz środowiskiem lokalnym są warunki pracy i nauki, jak również działania mające na celu kształtowanie postaw społecznych, wzajemnego szacunku, życzliwości. Wprowadzanie elementów humorystycznych, podążanie za nowoczesnością bez tracenia tego co cenne i wartościowe w tradycji. Niezwykle istotna jest więc wzajemna współpraca, która pozwala tworzyć piękne rzeczy, pozyskiwać środki i budować dobry klimat</p> <p>Dzięki pozyskanym środkom w ramach realizacji programów i projektów takich jak m.in.: „Laboratoria przyszłości” „Aktywna tablica” „Zielona pracownia” „Posiłek w szkole i w domu” „Ekopracownia pod chmurką” „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” oraz dzięki pomocy rodziców, samorządów i przyjaciół szkoły, nasza placówka zmieniła się w jeszcze bardziej nowoczesną i przyjazną. Podobnie jak zmieniły się sposoby pracy z uczniami ze względu na stosowanie bardziej nowoczesnych metod i form edukacyjnych co umożliwia m.in. nabyty sprzęt.</p> <p>W wyniku podjętych powyższych działań w szkole są dwie nowoczesne pracownie: przyrodnicza i fizyczna oraz stworzona została „Sala Poznawania Świata”. Dopuszczona została stołówka szkolna, kuchnia, jadalnia (zakupiony piec konwektorowy umożliwia zdrowsze gotowanie) Wyposażona została biblioteka</p>

<p>*Międzynarodowy Dzień Kropki *Międzynarodowy Dzień Tolerancji *Dzień Babci i dziadka *Dzień Rodzinki *Dzień Matki *Koncert kołęd i wigilie w klasach *Dni Mickiewiczowskie *Projekt Spójrz życzliwie</p> <p>• udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych przez SU:</p> <p>*Dzień Chłopaka *Dzień Uśmiechu *Dzień postaci z Bajek *Kolorowy Tydzień *Dzień życzliwości i pozdrowień *Dzień Pluszowego misia *Andrzejki w szkole i dyskoteka *Mikołajki w szkole *Dzień Samorządności pod hasłem Ekowiosna *Dzień gier planszowych *Walentynki *Dzień Kobiet *Dzień Piżamy</p> <p>• udział w ciekawych konkursach bibliotecznych (zachęcanie do czytania i używania pięknej polszczyzny)</p> <p>*„Sleeveface, czyli ubierz się w książkę” *„Minecraftowa biblioteka” *Zaczytani *Książka do walizki ...</p> <p>• udział w akcji Narodowe czytanie (poznawanie wybitnych pisarzy, wspólne czytanie na przerwach, w klasach, starsi młodszym)</p> <p>• realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego w klasach pod hasłem „Czytam z klasą Lekturki spod chmurki”</p> <p>• udział szkoły w ogólnopolskich akcjach MEN uczących szacunku i patriotyzmu m.in.:</p> <p>*„Przerwany marsz”, *„Szkola pamięta”, *„Szkola do hymnu”, *„Razem na Święta” *„BohaterOn</p>	<p>i czytelnia szkolna w ok 300 nowych pozycji książkowych. Stworzone zostały kąciki czytelnicze. Odremontowane zostały łazienki.</p> <p>Zostały zakupione nowoczesne pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne, nowe laptopy, sprzęt do karaoke, kamera Go pro, klocki Lego Education, Spike, Gogle VR Oculus sprzęt na zajęcia praktyczne i kulinarne, kuchenka indukcyjna i wiele gier oraz pomocy interaktywnych (to tylko niektóre z nich) .</p> <p>Uczniowie podczas lekcji biologii korzystają z nowych mikroskopów, wizualizera oraz monitora interaktywnego</p> <p>Stacja przyrodnicza pokazuje okazy zebrane podczas wypraw do lasu oraz sprzęt, jakim się posługują: lornetki, lupy, sakwy terenowe.</p> <p>W pracowni fizycznej podczas zajęć koła z programowania i robotyki młodzież wykonuje konstrukcje z klocków Lego Education Spike Prime, oraz elementów elektronicznych HUB: chwytaki, inteligentny rower, zaawansowany robot bazowy, tancerzy breakdance.</p> <p>Uczniowie posługują się Gogle VR OCULUS Quest 2 umożliwiającymi tworzenie w pełni trójwymiarowego świata i obiektów</p> <p>W zakresie fizyki uczniowie prezentują obwody elektryczne z multimetrem, zestaw magnetyczny do optyki geometrycznej z laserem diodowym oraz maszynę do mieszania barw pozwalającą zademonstrować, jak trzy barwy główne: czerwona, zielona, niebieska tworzą paletę kolorów.</p> <p>Uczniowie wiedzą jak działa drukarka 3D, potrafią stworzyć np. breloczki 3d.</p> <p>Szkolne korytarze są przytulne, barwne dzięki okazjonalnym dekoracjom ciekawym pracom uczniów. Zagospodarowana została zieleń przed szkołą . Znajdują się tam ścieżki przyrodnicze, stacje badawcze, nowe okazy kwiatów i krzewów. Powstała altanka, w której odbywają się też lekcje lub spotkania klasowe. Zagospodarowane zostało boisko przed szkołą znajdującą się</p>
--	---

<p>*godne uczestnictwo uczniów w uroczystościach i konkursach patriotycznych okazji (kształtowanie postaw patriotyzmu i szacunku do osób starszych, do żołnierzy żyjących i poległych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w licznych wycieczkach i spotkaniach integracyjnych <p>*wieczór filmowy dla klasI-III *Bal karnawałowy *dyskoteki * noc w szkole (np. "W zaczarowanej krainie bajek ,, „Noc integracji „)</p> <p>wycieczki : *do Olsztyna *do Częstochowy do teatru, kina , klubu Politechnik *do Katowic do Portu lotniczego *do Kielc do Centrum Nauki *do Sosnowca do Muzeum Nauki o Ziemi *do Opola *do Torunia i Trójmiasta *do Zwierzyńca na zajęcia w zagrodzie edukacyjnej *do Ojcowskiego Parku Narodowego* do Warszawy *do Londynu</p> <ul style="list-style-type: none"> • ważna rola psychologa i pedagoga, wychowawcy i rodzica w eliminowaniu zachowań agresywnych wśród uczniów oraz trudności wychowawczych <p>udział uczniów w:</p> <p>*warsztatach i spotkaniach profilaktycznych (m.in. w w ramach programu profilaktyki zintegrowanej CUDER Fundacji Wspomagającej Wychowanie „Archezja”</p> <p>*w kampaniach plakatowych (stop agresji, wszyscy jesteśmy równi = tolerancja)</p> <p>*w zajęciach wzmacniających</p>	<p>tam teraz plansze do gry w szachy i warcaby, stół do tenisa, kosz wielostronny do koszykówki, ścieżki sensoryczne, ławeczki z ekopalet.</p> <p>Organizowane przez SU , Zespół ds., promocji zdrowia i innych nauczycieli przedsięwzięcia, które jednoczyły duże grupy społeczności szkolnej przyczyniły się do promowania życzliwości, szacunku wobec starszych i młodszych. Uczniowie, więc dbają o dobre relacje w szkole i starają się eliminować pojawiającą się agresję przez właściwą reakcję, oraz negację złych zachowań. Wiele wspólnych działań promowało mowę ojczystą- piękna niewulgarną, przypominało o polskich tradycjach ale i umożliwilo poznawanie atrakcyjnych ciekawostek europejskich.</p> <p>Śmiało można powiedzieć, że uczniowie naszej szkoły wiedzą co oznacza być patriotą we współczesnych czasach i jak szanować pamięć o tych co odeszli.</p> <p>Odkrywanie przed uczniami nowych ciekawych miejsc na spędzanie czasu wolnego oraz przygotowywanie atrakcyjnych programów spotkań integracyjnych i wycieczek zaowocowało poprawą relacji w zespołach klasowych między uczniami oraz nauczycielami i uczniami. Młodzież otworzyła się na współdziałanie i współtworzenie w dobrym klimacie. Uczniowie znają więcej ciekawych miejscowości oraz potrafią odpoczywać na łonie natury z dala od komputera i telefonu w symbiozie z naturą.</p> <p>Wszystkie działania na rzecz tworzenia przyjaznej atmosfery były i są bardzo ważne ale nie można zapomnieć o nadzwyczajnej roli psychologa, pedagoga pedagoga specjalnego, wychowawcy i rodzica w eliminowaniu trudności wychowawczych i agresywnych zachowań wśród uczniów co ma ogromny wpływ na budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole. W celu zapobiegania i zwalczania cyberprzemocy wśród uczniów przejawiającej się w postaci obrażania, wyśmiewania w sieci zamieszczania zdjęć czy filmików itd. przeprowadzane były natychmiastowe rozmowy dyscyplinujące z uczniami , informowani byli rodzice , organizowane były warsztaty : „Stop cyberprzemocy’ , „Jak grać bezpiecznie i z umiarem w gry komputerowe”, „Jak bezpiecznie korzystać</p>
---	---

	<p>właściwe relacje rówieśnicze np.:</p> <p>„Emocje i radzenie sobie z nimi”, „Każdy z nas jest wyjątkowy”, „Uczymy się wrażliwości”, „Emocje w wieku dojrzewania”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Szanuję czyjąś własność”, „Zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą”.....</p> <p>*w zajęciach i warsztatach przeciwdziałających uzależnieniu np.:</p> <p>„Narkotyki ? Dziękuję nie próbuję”, „Uzależnienie od alkoholu i dopalaczy”, „Uzależnienie od komputera i Internetu”....</p> <p>*w zajęciach i warsztatach przeciwdziałających cyberprzemocy np.:</p> <p>* „Cyberprzemoc” „współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży” program „Loguj się z głową” „Bezpieczny Internet „....</p> <p>* w Międzynarodowym Programie Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”.</p> <p>*w Projekcje przeciwdziałającym negatywnym skutkom hałasu „W ciszy usłyszysz więcej”</p>	<p>z Internetu”. Zorganizowano prelekcje dla uczniów nt. „Cyberprzemoc i jej skutki prawne” prowadzoną przez funkcjonariuszy policji. Współpracowano z komendą Powiatową Policji w Kłobucku. Uczniowie którzy doświadczyli obrażenia w Internecie zostali objęci wsparciem pedagoga i psychologa. Udzielane było wsparcie uczniom przejawiającym obniżony nastrój i brak energii do działania. Trafnie i w odpowiednim czasie zauważone zostały stany depresyjne uczniów związane trudnościami w domu rodzinnym. Zwracana była uwaga na temat umieszczanych zdjęć dotyczących autoagresji na kontaktach społecznościowych oraz niepokojących konwersacji między uczniami o czym informowano rodziców i zachęcano do korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W celu poprawy relacji rówieśniczych , eliminacji konfliktów czy innych zachowań agresywnych podejmowane były natychmiastowe rozmowy we współpracy z wychowawcą , psychologiem i pedagogiem. Omawiana była problematyka z rodzicami. Prowadzono warsztaty na temat : akceptacji , tolerancji izolacji społecznej, uzależnień , agresji i autoagresji , radzenia sobie ze stresem . Zachęcano do rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji, do korzystania z telefonów zaufania lub konsultacji z pedagogiem i psychologiem. Psycholodzy i pedagog reagowali również w przypadku tworzenia się negatywnych grup i izolacji rówieśniczych oraz utrudniania prowadzenia lekcji . Podobne sytuacje zdarzają się w każdej szkole, więc nie ominęły również nas mimo wszelkich starań podejmowanych na rzecz poprawy relacji w społeczności szkolnej. Sukcesem można nazwać każdą interwencję podejmowaną natychmiast , rozwiązana w sposób właściwy przy użyciu dostępnych środków i wzajemnej współpracy . Mimo występujących trudności radziliśmy sobie nie odpuszczaliśmy i nie odpuszczamy. Robimy wszystko aby każdy w naszej szkole czuł się bezpiecznie , czuł się ważny i potrzebny.</p>
2.	<p><u>Jestem aktywny na co dzień – zwalczanie hipokinezji i popularyzacja aktywności fizycznej</u></p>	

<ul style="list-style-type: none"> • udział nauczycieli wychowania fizycznego w licznych programach i projektach mających na celu promocję sportu w walce z hipokinezją po pandemii i skutkami chorób cywilizacyjnych: <p>*program Ministerstwa Sportu i Turystyki Szkolny Klub Sportowy</p> <p>*program WFz AWF Aktywny powrót do szkół po pandemii</p> <p>*program WF z AWF Aktywny dziś dla zdrowia w przyszłości</p> <p>*projekt Związku Piłki Ręcznej i Ministerstwa Sportu i Turystyki „Gramy w Ręczną”</p> <p>*Program Rządowy Śląska Szkołka Piłki Ręcznej</p> <p>*Projekt „Pho3nix Active School”</p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie dzieciom udziału w licznych zajęciach pozalekcyjnych • promowanie turystyki i aktywnego spędzania czasu w ramach realizacji zadań Szkolnego Koła Turystyczno - Krajobrazowego • propagowanie gry w ping ponga w ramach Narodowego programu rozwoju Rozwoju Tenisa Stołowego po hasłem „Cała Polska gra w ping ponga” • utworzenie Drużyny Zuchowej „Czarne Pantery” • promowanie różnych form aktywności fizycznej • Współpraca z OZPR , SZPR , SZTS, SZS • Współpraca z Raków Częstochowa i KS Sokół Wręczyca • Kształtowanie postawy kibica • Artystyczna Oprawa Imprez Sportowych i Kulturalnych • Lekcja z Mistrzem(np. Leszkiem Kołtunem, Krzysztofem Mika , Tenisistkami stołowymi) 	<p>Niezwykle ważne w ostatnich 3 latach było dla nas zwalczanie skutków pandemii Koronawirusa, które przyczyniły się do hipokinezji wśród dzieci i młodzieży, a przy tym spadku sprawności motorycznej, obniżeniu stopnia mobilności mięśni oraz występowania zaburzeń koordynacyjnych.</p> <p>Mimo iż, podczas pandemii zespół nauczycieli wychowania fizycznego prowadził aktywne lekcje on-line z naszymi uczniami, ambitnie się do tego przygotowując, to po powrocie do systemu stacjonarnego podjął szereg szkoleń i przedsięwzięć, by zadbać o zdrowie naszych uczniów, swoje, i społeczności szkolnej.</p> <p>Nauczyciele w uczestniczyli w programach, dzięki którym zdobyli potrzebną wiedzę na temat powrotu uczniów do aktywności i pozyskali informacje o różnych formach aktywności fizycznej . Lekcje stały się atrakcyjniejsze przez wykorzystywanie nabytej wiedzy i stosowanie różnych przyborów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych oraz różnych nowoczesnych metod i form pracy . Dzięki stworzeniu dzieciom dużej liczby różnych, aktywnych zajęć pozalekcyjnych wróciło zainteresowanie sportem. W naszej szkole odbywały (i odbywają się) następujące zajęcia sportowe: zajęcia sks dla dziewcząt i chłopców z klas IV-VI , zajęcia sks dla dziewcząt i chłopców z klas VII-VIII, zajęcia cheerleaders dla klas IV-VIII, zajęcia taneczno- gimnastyczne dla klas I-III, gry i zabawy dla klas I-III, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia z piłki ręcznej dla klas I-III w ramach programu „Gramy w ręczną”, Zajęcia sks w ramach programu WF z AWF. Systematyczne uczestnictwo dzieci , zainteresowanie zajęciami i chęć powrotu do formy przyczyniło się do ponownego tworzenia reprezentacji szkolnych z różnych dyscyplin sportowych i udziału w zawodach sportowych zgodnie z harmonogramem . Nasi uczniowie i nauczyciele odnoszą wysokie sukcesy sportowe. Jesteśmy mistrzami powiatu w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców w kategorii ID już kolejny raz oraz mistrzami (dziewczęta) i wice-mistrzami (chłopcy) w kategorii IMS . Jesteśmy mistrzami</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne przerwy • Wyjazdy na basen • Wyjazdy do Stacji grawitacji w Częstochowie • Sparingi towarzyskie z zaprzyjaźnionymi szkołami i klubami • Sparingi z absolwentami • Turnieje Mikołajkowe • Dzień Sportu • Skakankowe show • Bieg terenowy w korelacji z innym przedmiotami • Zajęcia fitness dla społeczności lokalnej • Maraton fitness dla uczestników zajęć fitness • Marsze zdrowia dla uczestników zajęć fitness i chętnych • Udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez • Tworzenie własnych pomocy dydaktycznych i dbanie o sprzęt sportowy, który posiadamy 	<p>powiatu w piłce koszykowej chłopców i wice mistrzami w piłce koszykowej dziewcząt w kat. ID Wielokrotnie reprezentowaliśmy rejon, a nasza drużyna dziewcząt również województwo osiągając wysokie lokaty . Jesteśmy mistrzami powiatu w czwórboju LA . Drużyna dziewcząt została wyróżniona za szczególne osiągnięcia sportowe, a cała Kadra Wychowania Fizycznego otrzymała Wyróżnienie za szczególny wkład w promocję i rozwój sportu na terenie Powiatu Kłobuckiego.</p> <p>Nasi uczniowie mieli możliwość spotykania się w meczach towarzyskich z absolwentami i zaprzyjaźnionymi szkołami i klubami. Dzięki OZPR mieliśmy możliwość uczestniczenia w meczach Gwardii Opole na zaproszenie jako Klub kibica.</p> <p>W ramach projektów profilaktycznych dzieci uczestniczyły w wyjazdach na basen i doskonaliły tam swoje umiejętności pływackie.</p> <p>Na terenie naszej szkoły organizowane były treningi piłkarskie KS Sokół Wręczyca i Treningi piłkarskie Raków Częstochowa. Piłkarze Rakowa prowadzili również lekcje pokazowe. Dużym zainteresowaniem cieszyły się też zajęcia cheerleaders i zajęcia taneczno -gimnastyczne podczas, których dzieci poznawały elementy akrobatyki i tworzyły choreografie, które później prezentowały. Promocją sportu i aktywności ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i zasad fair play odbywała się również podczas organizacji Dnia Sportu. Aktywnych przerw międzylekcyjnych czy też spotkania z mistrzem Leszkiem Kołtunem opowiadającym o wartościach jakie niesie za sobą sport. Jak aktywnie wypoczywać dbając o sprawność, wzajemną pomoc i współpracę nasi uczniowie dowiedzieli się podczas wypraw Szkolnego Koła Turystyczno-Krajobrazowego oraz wypraw zuchowych. Sport dla dorosłych i młodzieży starszej promowany jest w naszej szkole w postaci zajęć fitness organizowanych dwa razy w tygodniu, Marszy Zdrowia organizowanych na życzenie oraz Maratonów fitness organizowanych raz w roku przez tydzień, podczas którego proponowane są różne formy fitness z przyborem i nie tylko</p>
---	---

		<p>do różnych stylów muzyki. Wszystkie te działania wpłynęły na poprawę sprawności uczniów i uczęszczających na zajęcia. Wróciła mobilność mięśni, koordynacja i chęci do aktywności. Pojawiła się ciekawość w stosunku do różnych dyscyplin sportowych również tych mniej popularnych. Uczniom jest znany związek między aktywnością a zdrowiem psychicznym .</p>
3.	<p><u>Zdrowo się odżywiam - zmiana złych nawyków żywieniowych.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie , wskazywanie na estetykę spożywania posiłków: <ul style="list-style-type: none"> *Kultura spożywania posiłku na co dzień * Szacunek dla chleba i drugie śniadanie *Wystawa stół pięknie nakryty : „Echo lasu” , „Barwy jesieni” „Inspiracją książka” *Warsztaty Savoir vivre *Pogadanki o zdrowiu *4 pory roku ze zdrowiem *Zajęcia w ramach Programu „Żyj smacznie i zdrowo” • nabywanie umiejętności wyboru zdrowych posiłków jako podstawy w prawidłowym funkcjonowaniu : <ul style="list-style-type: none"> *Dzień Zdrowego Śniadanka *Śniadanko z wychowawcą *Poczęstunek Dary Lasu *Smaczny i zdrowy pomysł *Tydzień zdrowia *Pomysł co jesz • popularyzowanie zdrowego odżywiania wśród najbliższych: <ul style="list-style-type: none"> *przeprowadzenie badań w ramach Programu „Schody zdrowia” *Edukacja miodowa i Dzień miodu z Kubusiem Puchatkiem *Dzień jabłuszka i szarlotki – kiermasz jabłkowych smakołyków i poczęstunek jabłuszkiem. *Festiwal marchewki – marchewkowe chrupanie *Piękna i fit – kiermasz zdrowych przekąsek i deserów na bazie jogurtów, serka białego i owoców. *Przez żołądek do serca – kiermasz potraw i przekąsek w kolorze miłości 	<p>Wpływając na zmianę złych nawyków żywieniowych przekazywaliśmy dzieciom i młodzieży najistotniejsze wiadomości dotyczące zdrowego żywienia i pułapek współczesnego trybu życia.</p> <p>Uczniowie uczyli się szacunku do chleba i spokojnego kulturalnego spożywania posiłków. Poznawali sposoby dekorowania stołu na różne okazje i prezentowali swój savoir vivre podczas organizowanych konkursów. Odkrywali wartości odżywcze owoców, warzyw czy też przetworów mlecznych. Dowiadywali się w jakich potrawach znajdują się ogromne ilości cukru i soli niebezpieczne dla organizmu. Przygotowywali swój drugi posiłek uwzględniając w nim więcej owoców i warzyw. Otrzymane w ramach projektu „Trzymaj formę” pomoce edukacyjne pomogły dzieciom i młodzieży lepiej zrozumieć istotę diety zbilansowanej i poszczególnych składników odżywczych.</p> <p>Przygotowywali i degustowali zdrowe przekąski podczas zajęć kulinarnych. Uczyli się używać zamienników do potraw by były one mniej kaloryczne. Wzrosło wśród uczniów zainteresowanie zdrowiem dietą i gotowaniem. Pojawiły nowe przepisy kulinarne. Uczniowie chętnie uczestniczyli w organizowaniu kiermaszów zdrowia jak również w przygotowywaniu przekąsek stanowiących poczęstunek dla gości podczas różnych imprez. Marchewkowe chrupanie stało się w niektórych rodzinach zdrowym zamiennikiem chipsów podczas wieczorów przed telewizorem, a i jabłko znalazło wielu swoich zwolenników. Ciekawym odkryciem dla uczniów stały się ciasta wykonywane nie tylko z owoców ale i warzyw (dyniowe, marchewkowe, szpinakowe, fasolowe) Poznali również lecznicze właściwości miodu. Wielu uczniów nauczyło się pomagać rodzicom</p>

	<p>(dekorowane sercem lub w kolorach czerwieni)</p> <p>*Truskawkowe szaleństwo -kiermasz truskawkowych smakołyków</p> <p>*Warsztaty kulinarne Mali i Duzi kucharze – innowacja pedagogiczna</p>	<p>w kuchni, jeść regularnie , jeść wolniej i pić więcej wody.</p>
<p>4.</p>	<p><u>Bezpieczeństwo moje i innych na co dzień (i w okresie pandemii).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad bezpieczeństwa i promowanie bezpiecznych zachowań poprzez : <ul style="list-style-type: none"> *przypomnienie procedur bezpieczeństwa *przypomnienie regulaminów *stworzenie kodeksów klasowych *utrwalenie zasad bhp • promowanie świadomej postawy wobec zagrożenia życia własnego lub drugiej osoby poprzez: <ul style="list-style-type: none"> *program RUR *spotkanie z policją *Turniej Wiedzy Młodzież Zapobiega Pożarom *Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym *obchody Dnia Strażaka *rozmowa z pracownikiem WOPR *projekt on-line Bezpieczna szkoła Krokodylka Tirka • zachęcanie do dbania o własne zdrowie i otoczenie w celu uniknięcia niebezpiecznych zdarzeń przez np.: <ul style="list-style-type: none"> *przestrzeganie zasad fair play *udział w Akcji Wirusochrona • przeciwdziałanie przemocy i agresji przez: • udział uczniów w licznych warsztatach i spotkaniach profilaktycznych (nt: relacji rówieśniczych szacunku , życzliwości, negatywnych emocji, kultury, walki ze 	<p>Klimat szkoły, komfort pracy i nauki jest możliwy tylko wtedy , kiedy zapewniony jest jeden z głównych czynników jakim jest bezpieczeństwo. W okresie pandemii z pewnością czuliśmy się mało bezpiecznie ale i wtedy szkoła robiła wszystko by chronić , zapobiegać, pomagać.</p> <p>Podobnie w obliczu wojny na Ukrainie wdarła się niepewność o jutro i troska o sąsiadów za granicą. Wdrażanie odpowiednich procedur bezpieczeństwa , uczenie właściwych zachowań pomagało nam wszystkim prawidłowo funkcjonować. Znajomość regulaminów w szkole jest podstawą dlatego uczniowie przypominali sobie o nich co roku na każdym przedmiocie oraz w miejscach objętych regulaminem i procedurami zachowań. Nauczyli się je respektować. Gdy pojawiały się sytuacje łamania praw ucznia , nie przestrzegania zasad fair play uczniowie potrafili reagować . Z szacunkiem słuchali prelekcji policjantów, strażaków czy też pracownika WOPR co ułatwiło im zrozumienie pewnych zachowań i przestrzeganie zasad nie tylko podczas roku szkolnego ale również podczas ferii czy wakacji. Nauczyli się udzielać I Pomocy i wiedzą jak pomagać i ratować podczas pandemii.</p> <p>W celu łagodzenia agresji wśród uczniów, budowania dobrych relacji rówieśniczych opartych na wzajemnym szacunku i życzliwości uczniowie brali udział w licznych warsztatach integracyjnych i profilaktycznych.</p> <p>Dzięki nim nauczyli się jak łagodzić konflikty i szukać różnych rozwiązań</p>

<p>stresem, wrażliwości, poszanowania własności, wartości człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez m.in. <p>*udział w programie profilaktyki zintegrowanej Cuder Fundacji Wspomagającej Wychowanie Archezja</p> <p>*konkurs plastyczny „Moja szczęśliwa rodzina wolna od uzależnień</p> <p>*konkurs literacki „Powiedz nie uzależnieniu skup się na marzeniu”</p> <p>*udział w warsztatach profilaktycznych nt: narkotyków, dopalaczy, alkoholu</p> <p>*udział w Międzynarodowym Programie Promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego</p> <p>*udział w projekcie „By uchronić przed zagrożeniami współczesnego świata”</p> <p>*udział w Konkursie GOK „Młodość wolna od nałogów”</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeżenie bezpieczeństwa w sieci <p>*Dni Bezpiecznego Internetu</p> <p>*Konkurs Bezpieczna przygoda z Internetem</p> <p>*Warsztaty profilaktyczne nt: Cyber przemocy i współczesnych zagrożeń</p> <p>*Program loguj się z głową</p> <p>*Rozmowy z wychowawcą na temat fonoholizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie negatywnym skutkom hałasu przez: <p>*realizację Programu „W ciszy usłyszysz więcej”</p> <p>*Ciche przerwy</p> <p>*Stworzenie Kącika ciszy</p> <p>*zajęcia w Sali poznawania świata</p>	<p>porozumienia. Uczyli się również walki ze stresem poznając różne metody wyciszania negatywnych emocji, w tym lęku.</p> <p>Zrobili się bardziej wrażliwi i otwarci na drugiego człowieka . Jak walczyć z uzależnieniem i przede wszystkim do niego nie dopuścić przedstawiały zajęcia w ramach programu profilaktyki zintegrowanej Cuder . Ponadto o wszelkiego rodzaju uzależnieniach mówiło się podczas pogadanek z wychowawcą . Priorytetem dla nas stało się odciąganie uczniów od telefonów – walka z fonoholizmem i od komputerów , gdzie mamy do czynienia z Cyberprzemocą ,w tym popularnym wśród nastolatków hejtowaniem. Uczyliśmy i uczymy jak zachowywać się w sieci , czego unikać i jak reagować. Wszelkiego rodzaju przedsięwzięcia , akcje i konkursy służyły eliminowaniu tego co złe w sieci i promowaniu tego co wartościowe. Kłamstwem byłoby pisanie, że nie pojawiają się powyższe problemy ale dzięki wzajemnej współpracy z uczniami i niektórymi rodzicami zatroskanymi o relacje rówieśnicze i dobrostan psychicznym małych dzieci byliśmy i jesteśmy czujni oraz natychmiast reagujemy.</p> <p>Wszelkiego rodzaju zajęcia organizowane w ramach projektu „By uchronić przed zagrożeniami współczesnego świata” miały na celu uczyć pozytywnie i aktywnie spędzać czas wolny, oraz pomagać dzieciom w nawiązywaniu znajomości w świecie rzeczywistym i budowaniu relacji opartych na wzajemnym szacunku i pomocy.</p> <p>Wprowadzenie działań w ramach projektu „W ciszy usłyszysz więcej” uświadomiło dzieciom zagrożenia związane z hałasem a jednocześnie przyczyniło się do powstania miejsc wyciszonych i przytulnych tj. kącik czytelniczy czy kącik ciszy .</p>
---	--