

Część wstępna planowania W roku szkolnym 2023/2024

Plan działań

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niektórzy uczniowie dokuczają innym psując atmosferę w klasie i szkole.

- a) **Krótki opis problemu priorytetowego :**
Wyniki badań ankietowych w klasach 4-8 wykazały, że wg 19% uczniów i wg 18 % nauczycieli niektórzy uczniowie swoim zachowaniem (dokuczaniem , obgadywaniem, hejtowaniem, zaczepianiem) psują relacje w klasie i w szkole. Potwierdziły to również obserwacje pracowników obsługi i informacje od niektórych rodziców.
- b)
Na podstawie wyników badań ankietowych, rozmów i obserwacji zespół ds.promocji zdrowia wraz z rada pedagogiczną uznał za ważne podjęcie wszelkich działań mających na celu poprawę relacji wśród społeczności szkolnej i eliminacji złych zachowań, które mogą doprowadzić do niebezpiecznych zdarzeń

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- wzorowanie się uczniów na złych przykładach agresji z Internetu
- brak umiejętności dostrzegania w drugim człowieku dobrych cech
- zbyt mało klasowych spotkań integracyjnych mających na celu poznanie siebie i dostrzeganie mocnych stron uczniów tworzących zespół klasowy
- przebywanie dużej ilości uczniów w określonych miejscach na korytarzach i przepychanie się w kolejce po obiad
- brak współpracy i dialogu między niektórymi wychowawcami, a uczniami
- trudności w radzeniu sobie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze
- brak współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności
- zbyt późne informowanie o niepokojących sytuacjach w klasie przez uczniów

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/-y problemu):

1. zebranie Zespołu ds. promocji zdrowia i ustalenie planu działań w zakresie tworzenia przyjaznej atmosfery i poprawy relacji między uczniami .
2. zdiagnozowanie w klasach potrzeb uczniów w zakresie przeciwdziałania wszelkiego rodzaju agresji .
3. zebranie pomysłów, stworzenie w klasie Kodeksów właściwego zachowania.
4. włączenie uczniów do planowania i współorganizowania przerw aktywnych oraz do udziału w nich
5. udział uczniów w warsztatach profilaktycznych o tematyce przeciwdziałania agresji i budowaniu pozytywnych relacji i bezpiecznego korzystania z Internetu
6. włączenie uczniów w działania integrujące zespół klasowy i społeczność szkolną.
7. dzielenie się doświadczeniem z działań eliminujących złe zachowania w klasie i szkole .

B. Plan działań w okresie 2023/2024

1. **Cel:** Zmniejszenie wśród uczniów zachowań agresywnych i dbanie o pozytywną atmosferę w klasie i w szkole .

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie o połowę liczby uczniów i nauczycieli oraz pracowników obsługi, którzy uznają , że wielu uczniów zachowuje się agresywnie i psuje relacje w klasie i szkole.

2.

1. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

- a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców.
- b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza wyników ankiety, wywiadów,.
- c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Koordynator ds. promocji zdrowia wraz ze wskazanymi członkami zespołu ds. promocji zdrowia.

Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Zebranie zespołu ds. promocji zdrowia	Uczestnictwo 80% dorosłych członków ds. promocji zdrowia.	Omówienie zadań i działań planowanych w zakresie działań prozdrowotnych w tym działań w zakresie tworzenia przyjaznej atmosfery i poprawy	Wrzesień 2023	Koordynator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia /gr. dorosłych/	Dokumenty: plany nauczania, plany działań wychowawczych klas, materiały biurowe	Plan pracy zespołu

		relacji między uczniami				
2. Zdiagnozowanie w klasach potrzeb uczniów w zakresie przeciwdziałania wszelkiego rodzaju agresji .	70% uczniów z kl. 4-8 weźmie udział w diagnozie	Opracowanie ankiety i przeprowadzenie jej wśród uczniów klas 4-8 Zebranie informacji od pracowników obsługi i innych nauczycieli	Wrzesień październik 2023	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Ankieta, materiały biurowe	Opracowana ankieta, opracowane wyniki ankiet
3. Zebranie pomysłów, stworzenie w klasie Kodeksów właściwego zachowania.	80% uczniów z klas 4- 8 weźmie udział w tworzeniu Klasowego kodeksu właściwych zachowań	Stworzenie Kodeksów Klasowych właściwych zachowań	Wrzesień październik 2023	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Materiały biurowe	Lista pomysłów, proponowanych przez uczniów . Opracowany kodeks
4. Organizowanie aktywnych przerw dla uczniów w celu zapobiegania tworzeniu się grup uczniów dokuczającym innym (Tydzień zdrowia i aktywności, roztańczone przerwy , strefa rozrywki i relaksu , kącik ciszy)	20% uczniów z klas 4-8 włącza się w organizację aktywnych przerw 80% uczniów aktywnie uczestniczy w przerwach	Organizowanie wraz z nauczycielami wf lub nauczycielami dyżurującymi konkurencji sportowych , stref sportu i relaksu podczas przerw na świeżym powietrzu , w hali lub wnękach korytarzowych , organizowanie roztańczonych przerw w salce	Na bieżąco	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia i innymi nauczycielami	Konwencjonalne i niekonwencjonalne przybory gimnastyczne piłki sprzęt nagłaśniający	Fotorelacja na fanpeag'u szkoły i na gazetkach przy hali gimnastycznej

		gimnastycznej lub na dworze .				
5. Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych o tematyce przeciwdziałania agresji, Cyberprzemocy i budowaniu pozytywnych relacji.	Uczniowie (85%) z klas 4-8 biorą udział w warsztatach profilaktycznych i innych spotkaniach promujących pozytywne zachowania	Organizacja spotkań z wychowawcą dotyczących mocnych stron uczniów , współpracy w grupie , dobrych relacji w klasie i szkole Organizacja warsztatów profilaktycznych dot. relacji rówieśniczych , tolerancji , emocji radzenia sobie ze stresem, agresji pod wieloma postaciami Cyberprzemocy	Zgodnie z planem wychowawczym i harmonogramem warsztatów profilaktycznych	Wychowawcy Koordynator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia (w tym pedagog i psycholog)	Przybory biurowe, sprzęt audiowizualny, pomoce dydaktyczne	Obserwacja zachowań uczniów wywiady karty pracy zdjęcia
6. Obchody Dnia Tolerancji	Uczestnictwo uczniów kl.1-8 w obchodach Dnia Tolerancji	Organizacja Dnia Tolerancji	Zgodnie z terminem	Wychowawcy wraz z opiekunem SU	Materiały biurowe filmy edukacyjne	Fotorelacja Wyniki z pracy w grupie
7. Udział uczniów w realizacji projektu „Spójrz życzliwie”	Uczniowie klas 1 - 3 i 4-8 (70%) biorą czynny udział w proponowanych punktach projektu „Spójrz życzliwie”	Organizacja: Dnia Uśmiechu Tygodnia Życzliwości Tygodnia Kolorowych niespodzianek Dnia Pozdrowień	Zgodnie z harmonogramem I semestr	Wychowawcy Koordynator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia, nauczyciele w- f	Drzewko życzliwości , tablica pozdrowień budka uśmiechu Materiały biurowe	Fotorelacja, prace plastyczne uczniów, pозdrowienia i propozycje uczniów

		<p>Dnia wszystkich Fajnych</p> <p>Dnia pozytywnego myślenia</p> <p>Walki z wulgaryzmami</p>				
<p>8. Udział uczniów w działaniach integrujących społeczność szkolną organizowanych przez opiekuna SU, wychowawców i innych nauczycieli</p>	<p>Uczniowie z klas 1-3 i z klas 4-8 (75 %) biorą udział w działaniach integrujących zespoły klasowe i oddziały szkolne</p>	<p>Podejmowanie działań przez wychowawców:</p> <p>Spotkania integracyjne, ogniska, wyjście do kina, wycieczki</p> <p>Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet</p> <p>Walentynki</p> <p>Podejmowanie działań przez SU:</p> <p>Dyskoteki szkolne</p> <p>Dzień Chłopaka</p> <p>Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Pozytywnej Oceny</p> <p>Dzień Czekolady...</p> <p>Podejmowanie działań przez innych nauczycieli</p> <p>„Inny nie znaczy gorszy”, Dzień kolorowej skarpetki</p> <p>– Światowy Dzień</p>	<p>Na bieżąco wg harmonogramu i planów pracy</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za określone działania</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Opiekun świetlicy</p>	<p>upominki, materiały biurowe</p> <p>czekolada, sprzęt nagłaśniający, sprzęt audiowizualny</p>	<p>Fotorelacja na fanpage'u szkoły</p>

		Osób z Zespołem Downa Światowy Dzień Świadomości Autyzmu Podejmowanie działań przez opiekuna biblioteki i świetlicy : Konkursy biblioteczne, konkursy Savoir vivre, Dzień Pluszowego Misia				
9. Udział uczniów w działaniach integrujących społeczność szkolną organizowanych przez Zespół ds. promocji zdrowia	Uczniowie z klas 1-3 i 4-8 (75%) biorą udział w działaniach integrujących zespoły klasowe i oddziały szkolne	Podejmowanie działań przez Zespół ds. promocji zdrowia Kiermasze zdrowia degustacje, Zajęcia z edukacji zdrowotnej Turnieje klasowe tydzień zdrowia i aktywności, Dzień sportu	Zgodnie z planem pracy i harmonogramem	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z członkami zespołu ds. promocji zdrowia	Sprzęt sportowy owoce, warzywa, serki, jogurty	Fotorelacja
10. Dzielenie się doświadczeniem z działań eliminujących złe zachowania w klasie i szkole .	Wychowawcy , członkowie Zespołu ds. promocji zdrowia	Organizacja zebrania, podczas którego nauczyciele podzielą się spostrzeżeniami i wnioskami z organizowanych przedsięwzięć oraz podziela się	Maj	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z członkami zespołu ds. promocji zdrowia wychowawcy chętni nauczyciele	Materiały biurowe	Lista obecności , wskazówki nauczycieli

		własnymi sposobami eliminacji złych zachowań				
--	--	---	--	--	--	--