

A. Część wstępna planowania

Plan działań

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niektórzy uczniowie i rodzice uważają, że nie mają wpływu na sprawy klasy i szkoły.

- a) **Krótki opis problemu priorytetowego :**
Podsumowanie wyników badań ankietowych w arkuszu zbiorczym wskazało, że nie wszyscy uczniowie i uważają, że proponowane przez nich działania i pomysły mogą być zrealizowane w klasie czy też w szkole.
W przypadku rodziców Tak , raczej tak odpowiedziało 67 % badanych, a 33 % wyraziło swoje niezadowolenie. W przypadku uczniów 16% twierdzi ,że ich zdanie się nie liczy.
- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu :**
Wyboru dokonał koordynator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem nauczycieli wchodzących w skład zespołu ds. promocji zdrowia, na podstawie dokonanej ewaluacji. Zespół wraz z dyrekcją uznał, iż rozwiązanie tego problemu i podjęte zadania znacząco wpłyną na poprawę motywacji w podejmowaniu działań na rzecz zdrowia i uświadomienia młodych ludzi, że mogą mieć wpływ jeśli tylko chcą na to co dzieje się w klasie czy też w szkole w zakresie działań prozdrowotnych.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- nieobecność uczniów podczas omawianych problemów i działań prozdrowotnych
- nieobecność niektórych uczniów podczas realizacji niektórych ciekawych działań w klasie czy też w szkole
- brak może współpracy i dialogu między niektórymi wychowawcami, a rodzicami
- brak rozszerzonych działań samorządowych w zakresie działań prozdrowotnych

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/-y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

1. Zebranie Zespołu ds. promocji zdrowia i ustalenie planu uaktywnienia uczniów i rodziców, zaangażowania ich w działania prozdrowotne realizowane w szkole.
2. Zorganizowanie zebrania Samorządu Uczniowskiego i Zespołu ds. promocji zdrowia, ustalenie wspólnych działań.
3. Zdiagnozowanie w klasach potrzeb uczniów w zakresie działań prozdrowotnych, zebranie pomysłów, stworzenie listy działań wpływających od uczniów.
4. Zdiagnozowanie w klasach potrzeb rodziców w zakresie działań prozdrowotnych, zebranie pomysłów, stworzenie listy działań zaproponowanych przez rodziców.
5. Zaangażowanie w działania prozdrowotne innych organizacji szkolnych, uświadomienie młodzieży, że mają wpływ na to co się dzieje w klasie w szkole.

6. Przygotowanie i przeprowadzenie Turnieju Rodzinnego „W RODZINIE SIŁA”, który pokaże innym jak pięknie jest dbać o zdrowie, być aktywnym i spędzać czas w aktywny sposób ze swoim dzieckiem.
7. Zorganizowanie rodzinnego rajdu rowerowego na Zakrzew „Zdrowo rowerowo”.
8. Zorganizowanie warsztatów kulinarnych „Zdrowo gotuję z mamą”.
9. Zorganizowanie treningu siłowego na powietrzu „Będę jak mój tata”.
10. Zajęcia fitness „Z moją mamą mogę wszystko”.
11. Ewaluacja projektu.

B. Plan działań w okresie 2024/2025

1. **Cel:** zaangażowanie w działania prozdrowotne większej liczby uczniów, rodziców, umożliwienie im tego, aby mieli większy wpływ na te działania na terenie klasy czy też szkoły, aby mieli poczucie samorealizacji, motywowanie do ściślejszej współpracy z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją.
2. **Kryterium sukcesu:** Zwiększenie liczby uczniów i rodziców, którzy będą zadowoleni ze współpracy i będą uważali, że mają wpływ na działania prozdrowotne w klasie czy też w szkole (85% badanych)

1. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców.
- b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
- c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Koordynator ds. promocji zdrowia wraz ze wskazanymi członkami zespołu ds. promocji zdrowia.

Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Zebranie zespołu ds. promocji zdrowia	Uczestnictwo 80% dorosłych członków ds. promocji zdrowia.	Omówienie zadań i działań planowanych w zakresie działań prozdrowotnych.	wrzesień 2024	Koordynator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia /gr. dorosłych/	Dokumenty: plany nauczania, plany działań wychowawczych klas, materiały biurowe	Lista działań ujętych w planach wychowawczo-profilaktycznych klas, na które uczniowie mają wpływ

2. Zdiagnozowanie w klasach potrzeb uczniów w zakresie działań prozdrowotnych, zebranie pomysłów, stworzenie listy działań wpływających od uczniów.	70% uczniów z kl. 4-8 weźmie udział w diagnozie	Opracowanie ankiety i przeprowadzenie jej wśród uczniów kl. 4-8	październik 2024	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Ankieta, materiały biurowe	Opracowana ankieta, opracowane wyniki ankiet
3. Zorganizowanie zebrania Samorządu Uczniowskiego i Zespołu ds. promocji zdrowia, ustalenie wspólnych działań.	80% uczniów z kl. 4-8 weźmie udział w zebraniu, samorządy klasowe, wybrani promotorzy zdrowia z klas	Stworzenie listy działań, które będą realizowane również sekcje SU i zespół ds. promocji zdrowia	październik 2024	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista pomysłów, obecnych na spotkaniu uczniów
4. Zdiagnozowanie w klasach potrzeb rodziców w zakresie działań prozdrowotnych, zebranie pomysłów, stworzenie listy działań zaproponowanych przez rodziców.	70% rodziców weźmie udział w zebraniu, rady klasowe	Stworzenie listy działań, które będą realizowane również z udziałem rodziców i zespołu ds. promocji zdrowia	październik 2024	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Ankieta, materiały biurowe	Opracowana ankieta, wyniki ankiet
5. Zaangażowanie w działania prozdrowotne innych organizacji szkolnych, uświadomienie młodzieży, że mają wpływ na to co się	70% przedstawicieli poszczególnych organizacji szkolnych weźmie udział w spotkaniu, wymiana doświadczeń	Stworzenie listy działań prozdrowotnych, realizowanych przez inne organizacje szkolne /LOP, Koło Turystyczne, Koło Teatralne itp./	październik/ listopad 2024	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Materiały biurowe	Zbiór wszystkich działań, wyeksponowanie ich na gazetkach, wydanie tych działań w formie gazetki szkolnej

dzieje w klasie, w szkole.						
6. Przygotowanie i przeprowadzenie Turnieju Rodzinnego „W RODZINIE SIŁA”, który pokaże innym jak pięknie jest dbać o zdrowie, być aktywnym i spędzać czas w aktywny sposób ze swoim dzieckiem.	Uczestnictwo reprezentantów rodzin z kl. 1- 4	Przeprowadzenie Turnieju Rodzinnego „W RODZINIE SIŁA”.	Zgodnie z zaproponowanym terminem	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Sprzęt sportowy, materiały biurowe, medale	Zdjęcia, videorelacja
7. Zorganizowanie rodzinnego rajdu rowerowego na Zakrzew „Zdrowo rowerowo”.	Udział chętnych rodzin uczniów z kl. 5- 7	Rajd rowerowy ścieżką rowerową /szlak niebieski, zielony/- lasem w kierunku Nadleśnictwa Kłobuck, zalew, ognisko, wspólne spędzenie czasu..	Zgodnie z proponowanym terminem	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia, nauczyciele w- f	Rowery, prowiant.	Zdjęcia, rolka.
8. Zorganizowanie warsztatów kulinarnych „Zdrowo gotuję z mamą”.	Uczniowie zainteresowani z kl. 4-6	Wspólne gotowanie i szykowanie potraw dla nastolatków według zasad zdrowego odżywiania	grudzień 2024, marzec 2025	Nauczyciel techniki, nauczyciel w- f, Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z zespołem ds. promocji zdrowia	Składniki, przepisy	Przygotowane potrawy, zdjęcia
9. Zorganizowanie treningu siłowego na powietrzu „Niezlomni- będę jak mój tata”.	Uczniowie chętni z kl. 7- 8 wraz ze swymi tatusiami	Wspólny udział w treningu, czego uczy nas mądre trenowanie, aktywność na co dzień, kształtowanie	maj 2025	Trener personalny, nauczyciele w- f	Sprzęt sportowy	Zdjęcia

		pozytywnych nawyków.				
10. Zajęcia fitness „Z moją mamą mogę wszystko”.	Chętne uczennice z kl. 5- 8 ze swoimi mamami	Uczestnictwo w zajęciach fitness organizowanych w szkole	kwiecień 2025	Nauczyciel w- f, instruktor fitness	Strój do tańca i ćwiczeń	Utworzony układ choreograficzny
11. Ewaluacja projektu.	Uczestnictwo 60% członków zespołu.	Ankietowanie uczniów, przeprowadzenie wywiadów i obserwacji, fotorelacja.	czerwiec 2025	Koordinator ds. promocji zdrowia wraz z członkami zespołu ds. promocji zdrowia	Ankiety, zdjęcia, scenariusz wywiadu	Raport z ewaluacji.