

TECHNIKA Klasa 4**Wymagania na poszczególne oceny**

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">- przestrzega regulaminu pracowni technicznej- wylicza elementy budowy drogi- prawidłowo organizuje miejsce pracy- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
		dostateczna	<ul style="list-style-type: none">- przestrzega regulaminu pracowni technicznej- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole- wylicza elementy budowy drogi- prawidłowo organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
		dobra	<ul style="list-style-type: none">- przestrzega regulaminu pracowni technicznej- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- wylicza elementy budowy drogi- opisuje różne rodzaje dróg- prawidłowo organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
		bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">- przestrzega regulaminu pracowni technicznej- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole- wylicza elementy budowy drogi- opisuje różne rodzaje dróg- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt- prawidłowo organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania

		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odbłasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych
	<p>celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych - wskazuje różnice między terenem zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odbłasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - uzasadnia konieczność noszenia odbłasków - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych

			<ul style="list-style-type: none"> - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
2.	ROWERZYSTA NA DRODZE	dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
dostateczna		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze 	
dobra		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	
bardzo dobra		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na 	

			<p>skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - podaje zasady zapewniające rowerzysty bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
		celująca	<p>rozdziela typy rowerów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy <p>zna zasady BHP na stanowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu - podaje zasady zapewniające rowerzysty bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów - wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
3.	ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA	dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy

		<p>dostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - analizuje rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
		<p>dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
		<p>bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa rolę segregacji odpadów - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
		<p>celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

		<ul style="list-style-type: none">- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu- omawia sposoby zagospodarowania odpadów- określa rolę segregacji odpadów- prawidłowo segreguje odpady- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej- podaje znaczenie piktogramów- analizuje rozkład jazdy- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami- planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy- wyznacza trasę pieszej wycieczki- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak- potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych- prawidłowo organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy- przewiduje skutki działania technicznego
--	--	---