

**TECHNIKA Klasa 5****Wymagania na poszczególne oceny**

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	<b>MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE</b>	<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li><li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li><li>- omawia zastosowanie różnych metali</li><li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li></ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li><li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li><li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li><li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li><li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li><li>- omawia zastosowanie różnych metali</li><li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li><li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li><li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li><li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li></ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li><li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li><li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li><li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li><li>- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li><li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li><li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li><li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li><li>- omawia zastosowanie różnych metali</li><li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li><li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li><li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li><li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li><li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li><li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li><li>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady</li><li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li><li>- określa zalety i wady materiałów kompozytowych</li></ul>

		<p><b>bardzo dobra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li> <li>- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki</li> <li>- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy naturalnych i sztucznych</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li> <li>- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady</li> <li>- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li> <li>- komunikuje się językiem technicznym</li> <li>- określa zalety i wady materiałów kompozytowych</li> <li>- wymienia metody konserwacji kompozytów</li> </ul>
		<p><b>celująca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li> <li>- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki</li> <li>- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych</li> <li>- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań</li> <li>- podaje zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- stosuje odpowiednie metody konserwacji</li> <li>- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li> <li>- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki</li> <li>wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady</li> <li>- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>- stosuje odpowiednie metody konserwacji</li> <li>- śledzi postęp techniczny</li> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li> <li>- komunikuje się językiem technicznym</li> <li>- określa zalety i wady materiałów kompozytowych</li> <li>- wymienia metody konserwacji kompozytów</li> <li>- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>
2.	<b>RYSUNEK TECHNICZNY</b>	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego</li> <li>- wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego</li> <li>- wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- klasyfikuje rodzaje rysunków</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<p>klasyfikuje rodzaje rysunków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego</li> <li>- wykonuje proste szkica techniczne</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- wykonuje rysunek w podanej podziałce</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<p>klasyfikuje rodzaje rysunków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego</li> <li>- wykonuje proste szkica techniczne</li> <li>- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- wykonuje rysunek w podanej podziałce</li> <li>- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań</li> <li>- omawia kolejne etapy szkicowania</li> </ul>
3.	<b>ABC ZDROWEGO ŻYCIA</b>	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie

		<p>informacji z ich opakowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<p>podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych</li> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<p>podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych</li> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> <li>- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li> <li>- omawia etapy wstępnej obróbki żywności</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<p>podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych</li> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych</li> <li>- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków</li><li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li><li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li><li>- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie</li><li>- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne</li><li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li><li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li><li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li><li>- omawia etapy wstępnej obróbki żywności</li><li>- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny</li><li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li><li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li><li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li><li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li><li>- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</li><li>- wykonuje pracę w sposób twórczy</li></ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------