

**TECHNIKA Klasa 6****Wymagania na poszczególne oceny**

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	<b>TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU</b>	<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li><li>- klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li><li>- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li><li>- określa funkcje urządzeń domowych</li><li>- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li></ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li><li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li><li>- klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li><li>- posługuje się słownictwem technicznym</li><li>- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li><li>- rysuje plan swojego pokoju</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li><li>- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li><li>- omawia zasady działania różnych instalacji</li><li>- określa funkcje urządzeń domowych</li><li>- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li><li>- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li><li>- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li></ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li><li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li><li>- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li><li>- wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li><li>- klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li><li>- posługuje się słownictwem technicznym</li><li>- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li><li>- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li><li>- rysuje plan swojego pokoju</li><li>- planuje kolejność działań</li><li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>- omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>- rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>- prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>- określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>- reguluje urządzenia techniczne</li> <li>- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>
		<p><b>bardzo dobra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> <li>- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>- wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> <li>- klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>- posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> <li>- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>- omawia zalety inteligentnego domu</li> <li>- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>- rysuje plan swojego pokoju</li> <li>- planuje kolejność działań</li> <li>- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>- omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>- rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>- prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>- nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>- określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>- omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>- reguluje urządzenia techniczne</li> <li>- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> <li>- śledzi postęp techniczny</li> <li>- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> </ul>
		<p><b>celująca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> <li>- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>- wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> <li>- klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>- posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> <li>- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>- omawia zalety inteligentnego domu</li> <li>- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>- rysuje plan swojego pokoju</li> <li>- planuje kolejność działań</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>- rozwija zainteresowania techniczne</li> <li>- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>- omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>- rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>- prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>- nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> <li>- określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>- omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> <li>- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> <li>- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>- reguluje urządzenia techniczne</li> <li>- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> <li>- śledzi postęp techniczny</li> <li>- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> <li>- wie, jak postępować ze zużyтыми urządzeniami elektrycznymi</li> <li>- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>
2.	<b>RYSUNEK TECHNICZNY</b>	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>- nazywa wybrane elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>- nazywa wybrane elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>- nazywa wybrane elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>- <u>prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</u></li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>- nazywa wybrane elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>- <u>prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</u></li> <li>- rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>- zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>- rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>- zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> <li>- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> <li>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>- rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>- przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>
3.	<b>ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI</b>	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> <li>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> <li>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> <li>- stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> <li>- dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> <li>- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> <li>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- stosuje różnorodne sposoby połączeń</li><li>- dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li><li>- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li><li>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li><li>- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li><li>- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li><li>- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li><li>- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li><li>- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li><li>- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li></ul>
--	--	--