

## Wiedza o społeczeństwie. Klasa 8

### Wymagania na poszczególne oceny

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	Życie społeczne	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia, czym jest społeczeństwo.</li><li>- podaje przykłady potrzeb człowieka, ról społecznych i norm społecznych.</li><li>- wyjaśnia, czym są zdrowie psychiczne i depresja.</li><li>- podaje rodzaje grup społecznych.</li><li>- wymienia grupy społeczne, do których należy.</li><li>- przytacza przykłady korzyści wynikających z bycia w grupie.</li><li>- wymienia typowe konflikty występujące w szkole i grupie rówieśniczej.</li><li>- określa, jakie zachowania prowadzą do sporów.</li><li>- wymienia podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej i w szkole.</li><li>- podaje przykłady autorytetów.</li><li>- tłumaczy, czym są dyskusja i debata.</li><li>- podaje przykłady sytuacji, w których młody człowiek powinien zachować się asertywnie.</li><li>- gromadzi argumenty o szkodliwości używek.</li><li>- tłumaczy, czym jest rodzina.</li><li>- wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne.</li><li>- opowiada o roli rodziców, dzieci i osób starszych w rodzinie.</li><li>- przedstawia wartości ważne dla jego rodziny.</li><li>- wylicza podstawowe funkcje szkoły.</li><li>- podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia.</li><li>- określa, kto tworzy samorząd uczniowski.</li><li>- znajduje potrzebne informacje w statucie swojej szkoły.</li><li>- rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia.</li><li>- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe.</li><li>- tłumaczy pojęcie budżetu.</li><li>- odróżnia dochody rodziny od wydatków.</li><li>- wymienia podstawowe zasady konstruowania budżetu domowego.</li><li>- wyjaśnia, kim jest konsument.</li><li>- wylicza podstawowe prawa przysługujące konsumentowi.</li></ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podaje przykłady potrzeb człowieka z podziałem na kategorie (bezpieczeństwa, przynależności, uznania, samorealizacji i duchowych).</li><li>- wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi.</li><li>- wymienia podstawowe społeczne oczekiwania wynikające z pełnienia roli dziecka i ucznia.</li><li>- przedstawia czynniki mające wpływ na samoocenę człowieka.</li><li>- podaje przykłady norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach, np. w rodzinie, szkole.</li><li>- wyjaśnia, czym jest grupa społeczna i wymienia jej cechy.</li><li>- wylicza główne zasady współpracy w grupie.</li><li>- podaje przykłady postaw jednostek wobec konfliktu.</li><li>- wskazuje dobre i złe strony poszczególnych postaw wobec konfliktu.</li><li>- proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie.</li><li>- wskazuje różnicę między idolem, a autorytetem.</li><li>- przytacza przykłady zachowań asertywnych.</li><li>- określa różnice między asertywnością, a agresją.</li><li>- wymienia cechy rodziny jako grupy społecznej.</li><li>- podaje funkcje rodziny i przykłady ich realizacji.</li><li>- wskazuje czynniki sprzyjające zacieśnianiu więzi rodzinnych,</li><li>- wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie.</li><li>- podaje podstawowe problemy zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu współczesnych rodzin.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia działania, za pomocą których szkoła realizuje poszczególne funkcje.</li> <li>- przytacza przykłady działań samorządu uczniowskiego.</li> <li>- podaje formy organizacji życia społeczności szkolnej.</li> <li>- wyjaśnia, jak należy reagować w sytuacji naruszenia praw ucznia lub pracownika szkoły.</li> <li>- opisuje strukturę typowego budżetu domowego.</li> <li>- podaje przykłady łamania praw konsumenta.</li> <li>- ocenia, czy przykładowy budżet domowy został prawidłowo skonstruowany.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji.</li> <li>- określa, jaką rolę w procesie socjalizacji odgrywa rodzina.</li> <li>- wymienia kategorie norm społecznych.</li> <li>- omawia podział grup społecznych.</li> <li>- omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów: rozmowę, negocjacje, mediacje i arbitraż, wskazuje ich dobre i złe strony.</li> <li>- wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji.</li> <li>- podaje reguły obowiązujące uczestników dyskusji i debaty.</li> <li>- przedstawia warunki asertywności.</li> <li>- buduje asertywną wypowiedź na temat szkodliwości używek.</li> <li>- przedstawia argumenty na poparcie twierdzenia, że rodzina jest podstawową grupą społeczną.</li> <li>- omawia najważniejsze funkcje rodziny i wylicza typy rodziny.</li> <li>- tłumaczy, czym jest władza rodzicielska.</li> <li>- omawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie.</li> <li>- podaje nazwy instytucji wspierających rodziny.</li> <li>- omawia prawa i obowiązki ucznia.</li> <li>- charakteryzuje poszczególne instytucje życia szkolnego (organizacja, zadania, formy działania).</li> <li>- tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego.</li> <li>- proponuje, jak uzyskać nadwyżkę budżetową oraz jak uniknąć „dziury” w budżecie.</li> <li>- wylicza przyczyny powstawania deficytu w budżecie domowym.</li> <li>- przedstawia zasady świadomych, bezpiecznych zakupów.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka.</li> <li>- tłumaczy, czym jest osobowość, i jakie ma związki z socjalizacją,</li> <li>- porównuje społeczne oczekiwania dotyczące pełnienia roli dziecka i rodzica oraz ucznia i nauczyciela.</li> <li>- podaje przykłady konfliktu ról społecznych.</li> <li>- wskazuje przyczyny i skutki nieprzestrzegania przez jednostkę norm społecznych.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat teorii Masłowa.</li> <li>- wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie.</li> <li>- podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, proponuje metody rozwiązania sporu w każdej z nich i uzasadnia swój wybór.</li> <li>- przytacza przykłady autorytetów, określa, co odróżnia te osoby od idoli, i uzasadnia swoje zdanie.</li> <li>- tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.</li> <li>- porównuje cechy różnych typów rodzin.</li> <li>- wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny.</li> <li>- rozpoznaje przypadki nieprawidłowego realizowania przez rodzinę swoich funkcji.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie szczęścia rodzinnego i jego wpływ na człowieka.</li> <li>- wyjaśnia sposób funkcjonowania samorządu uczniowskiego.</li> </ul>

		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zależności między zaspokojeniem potrzeb i wywiązywaniem się z ról społecznych a samorealizacją i samooceną jednostki.</li> <li>- podaje konsekwencje braku zaspokojenia poszczególnych potrzeb człowieka.</li> <li>- przytacza przykłady konfliktu ról społecznych, wskazuje przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązania problemu.</li> <li>- porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa.</li> <li>- dokonuje samooceny pod kątem asertywności.</li> <li>- omawia funkcjonowanie współczesnej rodziny.</li> <li>- charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa.</li> <li>- wypowiada się na temat najczęściej i najrzadziej wykorzystywanych praw ucznia zapisanych w statucie jego szkoły.</li> <li>- wyjaśnia, jak bycie świadomym konsumentem wpływa na funkcjonowanie gospodarstwa domowego.</li> </ul>
2.	Prawo i prawa człowieka	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym są prawa człowieka.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest <i>Powszechna deklaracja praw człowieka</i>.</li> <li>- podaje przykłady łamania praw dziecka.</li> <li>- podaje przykładowe prawa i wolności.</li> <li>- wylicza kategorie praw człowieka.</li> <li>- przytacza przykłady spraw, które należy zgłosić do Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest przemoc i kogo dotyczy.</li> <li>- podaje przykłady przemocy.</li> <li>- wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy.</li> <li>- wymienia główne zalety i wady korzystania z internetu.</li> <li>- tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni.</li> <li>- przytacza przykłady spraw, którymi zajmuje się policja.</li> <li>- wylicza podstawowe uprawnienia policji.</li> <li>- podaje główne prawa przysługujące obywatelom w kontaktach z policją.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa funkcje praw człowieka i wymienia cechy praw człowieka.</li> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat możliwości ograniczania praw człowieka w różnych sytuacjach.</li> <li>- podaje przykłady wolności i praw człowieka i obywatela zagwarantowanych <i>Konstytucji RP</i>.</li> <li>- wskazuje przykłady praw pierwszej, drugiej i trzeciej generacji.</li> <li>- wymienia nazwy przykładowych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka.</li> <li>- wyszukuje wiadomości o interwencjach Rzecznika Praw Obywatelskich.</li> <li>- tłumaczy, czym są społeczności internetowe.</li> <li>- opowiada o zagrożeniach obecnych w środowisku sieciowym, wymienia rodzaje cyberprzemocy i wylicza skutki przemocy.</li> <li>- podaje zasady bezpiecznego korzystania z sieci.</li> <li>- wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego prawo inaczej traktuje niepełnoletnich i dorosłych.</li> <li>- przytacza przykłady spraw, którymi zajmuje się straż miejska (gminna).</li> <li>- podaje podstawowe uprawnienia straży miejskiej (gminnej).</li> <li>- wskazuje uprawnienia przysługujące służbom porządkowym.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka.</li> <li>- omawia genezę i treść <i>Konwencji o prawach dziecka</i>.</li> <li>- wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami.</li> <li>- wskazuje ograniczenia praw i wolności.</li> <li>- omawia poszczególne kategorie praw człowieka.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat prawa do wypoczynku.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zagrożenia wynikające z łamania praw człowieka.</li> <li>- przedstawia sposób wyboru, metody działania oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich.</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w systemie ochrony praw człowieka odgrywa Rzecznik Praw Obywatelskich.</li> <li>- tłumaczy, czym są przemoc fizyczna, psychiczna, dręczenie.</li> <li>- proponuje, jak na przemoc powinni reagować jej świadkowie.</li> <li>- opowiada o różnych sposobach szukania pomocy w sytuacji doświadczania przemocy.</li> <li>- wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej.</li> <li>- podaje przykłady społeczności internetowych, analizuje własną przynależność do nich.</li> <li>- wskazuje, w jakich przypadkach odpowiedzialność ponosi sprawca, a w jakich jego rodzice lub opiekunowie.</li> <li>- wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw.</li> <li>- omawia uprawnienia i zadania policji.</li> <li>- przedstawia zadania Centralnego Biura Śledczego Policji.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje hierarchię funkcji praw człowieka i uzasadnia swoje zdanie.</li> <li>- uzasadnia potrzebę istnienia międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka.</li> <li>- przedstawia historię praw człowieka.</li> <li>- charakteryzuje kategorie wolności oraz praw człowieka i obywatela zagwarantowane w <i>Konstytucji RP</i>.</li> <li>- określa źródła generacji praw człowieka.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może wpływać na życie publiczne dzięki wolnościom i prawom zagwarantowanym w <i>Konstytucji</i>.</li> <li>- omawia kategorie spraw kierowanych do Rzecznika Praw Dziecka,</li> <li>- charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka.</li> <li>- omawia konsekwencje przemocy dla osób, które jej doświadczyły.</li> <li>- charakteryzuje rodzaje cyberprzemocy oraz podaje metody przeciwdziałania tym zjawiskom.</li> <li>- charakteryzuje zjawisko uzależnienia od internetu.</li> <li>- projektuje ciekawą formę plakatu przestrzegającego przed zagrożeniami w sieci.</li> <li>- uzasadnia konieczność reagowania w przypadkach doświadczania przemocy domowej lub bycia jej świadkiem.</li> <li>- wyjaśnia, jakie są cele postępowania sądowego wobec niepełnoletnich.</li> <li>- określa czynniki brane pod uwagę przez organy państwowe przy rozstrzyganiu spraw dotyczących nieletnich.</li> <li>- wskazuje rodzaje przestępstw, za których popełnienie prawo dopuszcza odpowiedzialność karną nieletnich po ukończeniu 15 roku życia.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych.</li> <li>- uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji.</li> <li>- przygotowuje prezentację na temat działalności wybranej organizacji pozarządowej zajmującej się ochroną praw człowieka.</li> <li>- przygotowuje poradnik bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>- wymienia inne niż policja i straż miejska (gminna) służby porządkowe i określa ich uprawnienia.</li> </ul>
3.	Spółeczność lokalna i regionalna	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest samorząd.</li> <li>- wymienia rodzaje samorządów działających w Polsce.</li> <li>- wymienia zasady działania samorządu terytorialnego.</li> <li>- podaje przykłady zadań samorządów.</li> <li>- wymienia jednostki podziału terytorialnego w Polsce.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka, oraz nazwy województw sąsiednich.</li> <li>- wymienia organy władzy w gminie.</li> <li>- wskazuje, jakich organów dotyczą wybory samorządowe.</li> <li>- wylicza podstawowe zadania gminy.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski.</li> <li>- wymienia przykładowe zadania powiatu.</li> <li>- wylicza organy powiatu.</li> <li>- podaje organy województwa.</li> <li>- wymienia przykładowe zadania samorządu wojewódzkiego.</li> <li>- wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu i województwa, w których mieszka.</li> <li>- tłumaczy, czym jest korupcja.</li> <li>- przytacza przykłady aktywności obywatelskiej.</li> </ul>
	<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie zasad, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego.</li> <li>- wylicza organy samorządu terytorialnego.</li> <li>- wskazuje podobieństwa i różnice między państwem a samorządem terytorialnym.</li> <li>- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy.</li> <li>- określa sposób wyłaniania władz gminy oraz ich odwołania.</li> <li>- bierze udział w dyskusji o zadaniach gminy.</li> <li>- przytacza przykłady wpływu mieszkańców na życie gminy.</li> <li>- wyjaśnia sposób wyboru i odwołania organów powiatu.</li> <li>- tłumaczy, jak są wyłaniane i odwoływane organy wojewódzkie.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej.</li> <li>- podaje prawa obywatela w kontaktach z urzędami.</li> <li>- odnajduje informacje o projektach zrealizowanych w gminie w ramach budżetu obywatelskiego.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zadania samorządów terytorialnych, zawodowych, uczniowskich i porównuje te jednostki.</li> <li>- tłumaczy, czym się różni gmina wiejska od gminy miejsko-wiejskiej i miejskiej.</li> <li>- określa, jaki charakter ma gmina, w której mieszka.</li> <li>- omawia zadania poszczególnych organów władzy w gminie.</li> <li>- podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy.</li> <li>- wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego.</li> <li>- rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu.</li> <li>- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych powiatu i województwa.</li> <li>- omawia zasady etycznego postępowania urzędników.</li> <li>- tłumaczy konsekwencje łamania zasad etycznych w życiu publicznym.</li> <li>- podaje możliwe skutki łamania zasad etycznych w życiu publicznym.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny.</li> <li>- wykazuje, że zasady, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego, obowiązują w codziennym życiu swojej gminy/miasta.</li> <li>- wyjaśnia zasady referendum lokalnego i wskazuje sprawy, których może ono dotyczyć.</li> <li>- uzasadnia konieczność angażowania się mieszkańców w życie gminy i rozwiązywanie jej problemów.</li> <li>- porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego.</li> <li>- określa, które z organów samorządu powiatowego i wojewódzkiego mogą zostać odwołane przez mieszkańców.</li> <li>- wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej urzędu swojego miasta, powiatu lub województwa.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej i przytacza argumenty na poparcie swojego stanowiska.</li> <li>- gromadzi wiadomości na temat funkcjonowania budżetów obywatelskich w różnych miastach Polski i wyciąga wnioski z analizy zebranego materiału.</li> <li>- proponuje inicjatywy, które warto by zrealizować w okolicy i wskazuje sposoby ich realizacji.</li> </ul>
4	Wspólnota narodowa	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jakie więzi łączą jednostkę z ojczyzną i małą ojczyzną,</li> <li>- wymienia i opisuje symbole RP.</li> <li>- podaje sytuacje, w jakich najczęściej wykorzystuje się symbole narodowe.</li> <li>- wylicza wybrane święta narodowe.</li> <li>- przedstawia zasady właściwego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest obywatelstwo.</li> <li>- tłumaczy, do czego służy paszport.</li> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP.</li> <li>- podaje przykłady wartości obywatelskich.</li> <li>- wyjaśnia, czym są patriotyzm i patriotyzm lokalny.</li> <li>- wymienia przejawy patriotyzmu.</li> <li>- określa, jakie zachowania składają się na postawę patriotyczną.</li> <li>- określa różnicę między obywatelami RP a cudzoziemcami.</li> <li>- odczytuje z mapy, gdzie znajdują się największe skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Polonia.</li> <li>- tłumaczy, czym jest tolerancja.</li> <li>- rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są naród i wspólnota etniczna.</li> <li>- określa, czym jest tożsamość narodowa.</li> <li>- wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe.</li> <li>- określa, czym jest tożsamość europejska.</li> <li>- podaje definicję narodowości.</li> <li>- podaje przykłady Polek i Polaków, których postępowanie było realizacją wartości obywatelskich.</li> <li>- podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce.</li> <li>- wyjaśnia, czym są mniejszość narodowa i etniczna.</li> <li>- podaje nazwę języka regionalnego uznanego w polskim prawie.</li> <li>- rozróżnia imigrantów, emigrantów i uchodźców.</li> <li>- tłumaczy, czym jest azyl.</li> <li>- wymienia mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce.</li> <li>- wyjaśnia, czym są stereotypy i podaje definicję nietolerancji,</li> <li>- określa, czym jest ksenofobia oraz objaśnia, czym są szowinizm, rasizm i antysemityzm.</li> <li>- wskazuje skutki szowinizmu, rasizmu i antysemityzmu.</li> <li>- tłumaczy, czym jest kosmopolityzm i Holokaustu.</li> <li>- opracowuje sposoby przeciwdziałania nietolerancji.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega różnica między wspólnotą narodową a etniczną.</li> <li>- analizuje czynniki kształtujące poczucie wspólnoty narodowej i etnicznej.</li> <li>- tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego.</li> <li>- wylicza najważniejsze polskie święta narodowe i wskazuje wydarzenia</li> </ul>

			<p>historyczne, które są podczas nich upamiętniane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje więzi łączące obywatela i państwo.</li> <li>- omawia konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP.</li> <li>- wyjaśnia zagadnienie tożsamości zbiorowej.</li> <li>- wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością.</li> <li>- charakteryzuje wartości obywatelskie i wyjaśnia ich wartość dla społeczeństwa, omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie.</li> <li>- określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega różnica między mniejszością narodową a etniczną.</li> <li>- tłumaczy, dlaczego uchodźcom przysługują szczególne prawa.</li> <li>- wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce.</li> <li>- podaje korzyści, jakie niesie dla Polaków poznawanie kultury mniejszości zamieszkujących Polskę.</li> <li>- omawia cechy stereotypu.</li> <li>- przytacza argumenty obalające wybrane stereotypy.</li> <li>- przedstawia konsekwencje braku tolerancji w społeczeństwie.</li> <li>- charakteryzuje przyczyny i skutki ksenofobii,</li> <li>- określa różnice między ksenofobią a kosmopolityzmem.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens bycia Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej albo etnicznej.</li> <li>- przytacza historię symboli RP.</li> <li>- ocenia, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego.</li> <li>- tłumaczy zależności między różnymi tożsamościami.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat różnych tożsamości społeczno-kulturowych i przytacza trafne argumenty.</li> <li>- analizuje wyniki badań dotyczących rozumienia patriotyzmu.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki.</li> <li>- przedstawia strukturę ludności zamieszkującej terytorium Polski.</li> <li>- tłumaczy, jakie cechy języka kaszubskiego zadecydowały o uznaniu go za język regionalny.</li> <li>- omawia czynniki przyciągające i wypychające wpływające na migrację.</li> <li>- wskazuje ograniczenia postawy tolerancyjnej i tłumaczy ich przyczyny.</li> <li>- omawia różnice między szowinizmem a nacjonalizmem.</li> <li>- prezentuje konsekwencje upowszechniania się ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego polskie godło w czasach komunizmu wyglądało inaczej niż obecnie.</li> <li>- prezentuje wybrany element polskiego dziedzictwa narodowego i wyjaśnia, na czym polega jego wyjątkowość.</li> <li>- prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla pożytku publicznego.</li> <li>- przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie.</li> <li>- określa czynniki, które miały wpływ na rozmieszczenie Polonii na świecie.</li> <li>- przygotowuje wystąpienie dotyczące kryzysów uchodźczych na świecie.</li> <li>- omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX wieku.</li> </ul>
5.	Polska państwem demokratycznym	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, czym jest państwo i podaje jego cechy.</li> <li>- wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm).</li> <li>- określa znaczenie konstytucji w państwie.</li> <li>- wymienia główne rodzaje władzy państwowej.</li> <li>- opisuje konstrukcję tekstu <i>Konstytucji RP</i>.</li> <li>- określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę ustawodawczą.</li> <li>- podaje skład polskiego parlamentu.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe kompetencje Sejmu i Senatu RP.</li> <li>- określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę wykonawczą.</li> <li>- wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP.</li> <li>- wyjaśnia, kim jest premier i czym jest Rada Ministrów.</li> <li>- podaje, czym zajmuje się rząd.</li> <li>- określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę sądowniczą.</li> <li>- wyjaśnia, co nazywamy wymiarem sprawiedliwości.</li> <li>- przedstawia rolę sędziów.</li> <li>- tłumaczy, kim są prokurator, obrońca i obrońca z urzędu.</li> <li>- wyjaśnia, czym są partie polityczne.</li> <li>- wymienia rodzaje partii politycznych.</li> <li>- podaje elementy kampanii wyborczej partii.</li> <li>- wylicza systemy partyjne.</li> <li>- tłumaczy, czym są organizacje pozarządowe, i podaje ich główne rodzaje.</li> <li>- określa, czym jest wolontariat, i przytacza przykłady działań wolontariuszy.</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z pracy w wolontariacie.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest opinia publiczna i jakie są rodzaje mass mediów.</li> <li>- wskazuje różnice między mediami komercyjnymi a publicznymi.</li> <li>- objaśnia, czym są fake newsy i bańki informacyjne.</li> <li>- odróżnia fakty od opinii i komentarzy.</li> </ul>
	<p><b>dostateczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza podstawowe funkcje państwa.</li> <li>- wskazuje różnicę między monarchią a republiką.</li> <li>- podaje główne różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem.</li> <li>- wymienia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji.</li> <li>- wyjaśnia, czym się różni demokracja bezpośrednia od pośredniej.</li> <li>- wymienia podstawowe formy demokracji bezpośredniej.</li> <li>- wskazuje na mapie Europy monarchie i republiki.</li> <li>- określa korzyści, jakie daje obywatelom ustrój demokratyczny, wyjaśnia, czym jest państwo prawa.</li> <li>- tłumaczy, czym są akty prawne, i podaje ich główne rodzaje.</li> <li>- wskazuje główne aspekty określone w konstytucji.</li> <li>- podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny.</li> <li>- wyjaśnia, jak Sejm i Senat RP podejmują decyzje, kto kieruje pracami obu izb oraz ile trwa kadencja posłów i senatorów.</li> <li>- tłumaczy, czym jest immunitet.</li> <li>- wylicza główne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP.</li> <li>- wymienia główne etapy procesu ustawodawczego.</li> <li>- określa, kto w Polsce może wystąpić z inicjatywą ustawodawczą.</li> <li>- wyjaśnia, jakie uprawnienia w trakcie prac nad ustawą posiada prezydent.</li> <li>- przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP.</li> <li>- omawia kompetencje Prezydenta RP.</li> <li>- wyjaśnia jak są powoływani premier i Rada Ministrów.</li> <li>- omawia kompetencje rządu.</li> <li>- wylicza Prezydentów RP po 1989 roku.</li> <li>- określa, za którego prezydenta uchwalono <i>Konstytucję RP</i>.</li> <li>- podaje zasady działania sądów.</li> <li>- wymienia zadania trybunałów.</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla obywateli dwuinstancyjność postępowania sądowego.</li> <li>- przedstawia zawartość programu politycznego partii.</li> <li>- określa, w jaki sposób partie dążą do osiągnięcia swoich celów.</li> <li>- przedstawia systemy partyjne.</li> <li>- tłumaczy, czym są koalicja i opozycja w parlamencie.</li> <li>- wymienia nazwy największych polskich partii politycznych.</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza prawo do swobodnego zrzeszania się.</li> <li>- przytacza przykłady działań organizacji pozarządowych.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza przykładowe działania podejmowane przez związki zawodowe.</li> <li>- określa, do czego służą sondaże.</li> <li>- tłumaczy, czym jest wolność słowa.</li> <li>- wylicza funkcje mediów.</li> <li>- podaje zalety i wady mediów społecznościowych.</li> <li>- wymienia główne zasady etyki dziennikarskiej.</li> <li>- określa, czym jest kampania społeczna.</li> <li>- podaje definicję spotu wyborczego.</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasadę suwerenności narodu.</li> <li>- wskazuje różnice między narodem a państwem.</li> <li>- omawia znaczenie suwerenności i przymusowości państwa.</li> <li>- charakteryzuje poszczególne funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa.</li> <li>- tłumaczy, czym jest demokracja konstytucyjna.</li> <li>- wyjaśnia zasadę suwerenności narodu.</li> <li>- tłumaczy zasadę konstytucjonalizmu.</li> <li>- określa znaczenie zasady trójpodziału władzy i równowagi władz dla funkcjonowania demokracji.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w republikach obowiązuje zakaz sprawowania dziedzicznej i dożywotniej władzy.</li> <li>- wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe.</li> <li>- omawia kompetencje Sejmu i Senatu RP.</li> <li>- charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP.</li> <li>- omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP z podziałem na politykę wewnętrzną i zagraniczną.</li> <li>- opisuje procedurę tworzenia rządu.</li> <li>- charakteryzuje poszczególne kompetencje rządu.</li> <li>- określa, w jaki sposób współdziałają rząd i prezydent.</li> <li>- przedstawia zasady działania sądów.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie zasad bezstronności i niezawisłości sędziów oraz ich immunitetu i nieusuwalności.</li> <li>- tłumaczy, kim jest ławnik.</li> <li>- omawia funkcje partii politycznych.</li> <li>- opisuje partie prawicowe, centrowe i lewicowe.</li> <li>- tłumaczy znaczenie kampanii wyborczej dla funkcjonowania partii.</li> <li>- charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich.</li> <li>- tłumaczy, jak utworzyć partię polityczną.</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa zasada swobodnego zrzeszania się.</li> <li>- tłumaczy, czym jest społeczeństwo obywatelskie.</li> <li>- charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa.</li> <li>- omawia funkcje sondaży.</li> <li>- opisuje specyfikę mediów jednokierunkowych i interaktywnych.</li> <li>- opowiada o poszczególnych funkcjach mediów.</li> <li>- przedstawia rolę mediów społecznościowych w demokracji.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę realizowania przez państwo funkcji zewnętrznych.</li> <li>- analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej.</li> <li>- omawia hierarchię aktów prawnych w Polsce.</li> <li>- opisuje procedurę zmiany konstytucji i wyjaśnia, z jakiego powodu jest ona szczególna.</li> <li>- opisuje funkcjonowanie Sejmu i Senatu RP z uwzględnieniem działalności klubów i kół poselskich tworzących koalicję i opozycję.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie immunitetu dla funkcjonowania władzy ustawodawczej.</li> <li>- wskazuje różnice w organizacji wyborów do Sejmu i Senatu RP.</li> <li>- omawia proces ustawodawczy.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje role Sejmu i Senatu RP w procesie ustawodawczym.</li> <li>- wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym.</li> <li>- wyjaśnia związek funkcjonowania urzędu Prezydenta RP z republikańską formą rządów.</li> <li>- tłumaczy, na jakich zasadach działają wotum zaufania i wotum nieufności.</li> <li>- określa, na czym polega zasada kontrasygnaty.</li> <li>- tłumaczy, czym jest Rada Gabinetowa.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego jest potrzebne poparcie większości sejmowej dla Rady Ministrów i premiera.</li> <li>- opisuje salę rozpraw w procesie karnym.</li> <li>- charakteryzuje działania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu.</li> <li>- wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w państwie demokratycznym.</li> <li>- opisuje działalność partii w państwie demokratycznym.</li> <li>- podaje przykłady działań podejmowanych przez wybraną partię polityczną reprezentowaną w Sejmie RP.</li> <li>- omawia poszczególne obszary działalności organizacji pozarządowych.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność.</li> <li>- uzasadnia konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych.</li> <li>- przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji.</li> <li>- charakteryzuje misję mediów publicznych.</li> <li>- omawia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu mediów społecznościowych na demokrację.</li> <li>- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej.</li> <li>- wyjaśnia rolę opinii i komentarzy w demokratycznych mediach.</li> <li>- uzasadnia konieczność oddzielania faktów od opinii.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stan demokracji w państwie i uzasadnia swoje zdanie.</li> <li>- określa, jak zmieniła się liczba monarchii i republik w Europie w ciągu ostatnich 200 lat.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni.</li> <li>- ocenia, która historyczna forma demokracji jest najbardziej zbliżona do dzisiejszego ustroju demokratycznego.</li> <li>- przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat historii polskich konstytucji.</li> <li>- wyjaśnia, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu RP i Konwent Seniorów.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat ograniczania prawa do głosowania i kandydowania w wyborach parlamentarnych i przedstawia trafne argumenty.</li> <li>- omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu dotyczącym przygotowywania reform przez ministrów, przyjmuje rolę lidera grupy i jako minister wygłasza przemówienie oraz przytacza trafne argumenty.</li> <li>- objaśnia, czego dotyczyło ostatnie orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego.</li> <li>- charakteryzuje polską scenę polityczną.</li> <li>- odpowiada, czy międzynarodowe organizacje pozarządowe powinny wpływać na władze danego kraju i przytacza trafne argumenty.</li> <li>- ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe.</li> </ul>
6.	Sprawy międzynarodowe	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są polityka zagraniczna i współpraca międzynarodowa.</li> <li>- rozwija skrót ONZ i przytacza przykłady inicjatyw ONZ.</li> <li>- podaje pełną nazwę NATO i wymienia przykłady działań NATO.</li> <li>- podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej.</li> <li>- wylicza najważniejsze zadania UE.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada, czym jest euro.</li> <li>- podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję.</li> <li>- wskazuje główne korzyści, które wynikły dla Polski, jej obywateli i polskich firm z przystąpienia do UE.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest globalizacja i przytacza jej przykłady.</li> <li>- podaje przykłady pomocy dla krajów rozwijających się.</li> <li>- tłumaczy, czym jest zjawisko ocieplania klimatu.</li> <li>- podaje główne różnice między sytuacją w krajach Północy i Południa.</li> <li>- podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest ludobójstwo.</li> <li>- przytacza przykłady działań terrorystycznych.</li> <li>- odczytuje z mapy informacje o wybranych współczesnych konfliktach na świecie.</li> </ul>
	<b>dostateczna</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przejawy realizacji przez państwo polityki zagranicznej.</li> <li>- wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula.</li> <li>- wylicza główne cele i działania ONZ.</li> <li>- tłumaczy, czemu służą misje pokojowe ONZ.</li> <li>- określa najważniejsze cele NATO.</li> <li>- przytacza przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO.</li> <li>- wymienia główne przyczyny integracji europejskiej.</li> <li>- na podstawie mapy podaje nazwę państwa, które przystąpiło do UE później niż Polska.</li> <li>- wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskiej.</li> <li>- gromadzi materiały dotyczące brexitu.</li> <li>- wylicza podstawowe prawa obywatela UE.</li> <li>- wymienia cztery najważniejsze zasady europejskiego rynku wewnętrznego.</li> <li>- przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących.</li> <li>- wylicza główne skutki globalizacji.</li> <li>- określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się.</li> <li>- wskazuje główny kierunek migracji.</li> <li>- wylicza główne zagrożenia i wyzwania XXI wieku.</li> <li>- tłumaczy, na czym polega terroryzm.</li> <li>- wymienia skutki terroryzmu i określa skutki konfliktów.</li> <li>- odszukuje informacje na temat cyberterroryzmu.</li> <li>- znajduje w internecie wiadomości o zbrodniach ludobójstwa popełnionych w XX wieku.</li> </ul>
	<b>dobra</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie.</li> <li>- charakteryzuje rolę ambasadora i konsula w polityce zagranicznej.</li> <li>- podaje czas i okoliczności powstania ONZ.</li> <li>- określa, ilu członków liczy ONZ i wymienia główne organy ONZ.</li> <li>- opisuje genezę NATO.</li> <li>- podaje nazwę głównego organu NATO.</li> <li>- wylicza wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska.</li> <li>- omawia główne etapy integracji europejskiej.</li> <li>- opisuje okoliczności powstania Unii Europejskiej.</li> <li>- wymienia podstawowe uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej.</li> <li>- omawia przygotowania Polski do przystąpienia do UE.</li> <li>- charakteryzuje poszczególne prawa obywatela UE.</li> <li>- przedstawia znaczenie zasad europejskiego rynku wewnętrznego.</li> <li>- tłumaczy, czym jest i jak działa strefa Schengen.</li> <li>- wylicza cele, na które są w Polsce przeznaczane dotacje unijne.</li> <li>- charakteryzuje zjawiska globalizacji i amerykańskiej kultury.</li> <li>- tłumaczy, czym jest konsumpcjonizm.</li> <li>- tłumaczy, na czym polegają pomoc rozwojowa i pomoc humanitarna.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje zmiany klimatu i określa ich skutki.</li> <li>- omawia przyczyny i rodzaje konfliktów.</li> <li>- przedstawia źródła i rodzaje terroryzmu.</li> <li>- na podstawie mapy charakteryzuje wybrane współczesne konflikty na świecie.</li> <li>- omawia zagrożenia wynikające z cyberterroryzmu dla współczesnych państw i społeczeństw.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej.</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego.</li> <li>- omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska.</li> <li>- wskazuje wady i zalety procesu integracji europejskiej.</li> <li>- podaje nazwy trzech wspólnot europejskich.</li> <li>- omawia uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej.</li> <li>- wskazuje koszty przynależności Polski do UE.</li> <li>- przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób.</li> <li>- omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów funduszy unijnych.</li> <li>- omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji w różnych dziedzinach.</li> <li>- przedstawia sytuację krajów rozwiniętych i rozwijających się.</li> <li>- uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest grupa G7.</li> <li>- omawia problemy związane z migracją.</li> <li>- omawia główne zagrożenia i wyzwania XXI wieku.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego walka ze współczesnym terroryzmem jest trudna.</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawia to zjawisko i przedstawia swoje zdanie na ten temat.</li> <li>- ocenia, jaki wpływ ma prawo weta w Radzie Bezpieczeństwa ONZ na skuteczność działań tego organu.</li> <li>- omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE.</li> <li>- ocenia proces integracji Polski z Unią Europejską.</li> <li>- rozważa, jakie mogą być konsekwencje wychodzenia kolejnych krajów z UE.</li> <li>- proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko.</li> <li>- aktywnie uczestniczy w dyskusji o wyzwaniach związanych z migracją, przytacza trafne argumenty, proponuje sposoby rozwiązania problemu.</li> <li>- opowiada o zamachu na World Trade Center.</li> <li>- przygotowuje prezentację dotyczącą konfliktu na Ukrainie.</li> </ul>