

## Historia. Klasa 6

### Wymagania na poszczególne oceny

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	Narodziny nowożytnego świata	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wskazuje na mapie Indie, Amerykę.</li><li>- wymienia Krzysztofa Kolumba jako odkrywcę Ameryki.</li><li>- podaje rok odkrycia Ameryki (1492 r.) i określa, w którym wieku doszło do tego wydarzenia.</li><li>- wymienia nazwy rdzennych ludów Ameryki (Majowie, Aztekowie i Inkowie).</li><li>- przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: <i>Stary Świat, Nowy Świat</i>.</li><li>- wymienia Jana Gutenberga jako wynalazcę druku.</li><li>- wskazuje Leonarda da Vinci jako człowieka renesansu.</li><li>- wskazuje wystąpienie Marcina Lutra jako początek reformacji.</li><li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>odpust i sobór</i>.</li><li>- wymienia wyznania protestanckie.</li><li>- przy pomocy nauczyciela przedstawia przyczyny zwołania soboru w Trydencie.</li><li>- wskazuje zakon jezuitów jako instytucję do walki z reformacją.</li></ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podaje lata pierwszej wyprawy dookoła Ziemi (1519–1522 r.) i określa, w którym wieku doszło do tego wydarzenia.</li><li>- wskazuje Ferdynanda Magellana jako dowódcę wyprawy dookoła świata i przedstawia jej znaczenie.</li><li>- wskazuje na mapie tereny zamieszkałe przez Majów, Azteków i Inków.</li><li>- wymienia dokonania rdzennych ludów Ameryki.</li><li>- przedstawia po jednym pozytywnym i negatywnym skutku wielkich odkryć geograficznych.</li><li>- wskazuje odkrycie Ameryki jako początek epoki nowożytnej.</li><li>- podaje czas trwania epoki renesansu.</li><li>- przedstawia ideał człowieka w epoce odrodzenia i wyjaśnia termin: <i>człowiek renesansu</i>.</li><li>- wymienia twórców epoki odrodzenia i podaje przykłady ich dzieł.</li><li>- określa początek reformacji (1517 r.) i zaznacza tę datę na osi czasu.</li><li>- wskazuje sprzedaż odpustów jako jedną z przyczyn reformacji.</li><li>- charakteryzuje wyznania protestanckie i podaje ich założycieli.</li><li>- przedstawia zadania seminariów duchownych w dobie kontrreformacji.</li><li>- wyjaśnia cel założenia zakonu jezuitów.</li><li>- wymienia Ignacego Loyolę jako założyciela zakonu jezuitów.</li></ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podaje przyczyny wielkich odkryć geograficznych.</li><li>- wskazuje na mapie trasy najważniejszych wypraw przełomu XV i XVI w. oraz wymienia ich dowódców (Krzysztof Kolumb, Ferdynand Magellan, Vasco da Gama, Bartłomiej Diaz).</li><li>- przedstawia politykę Hiszpanów i Portugalczyków w Nowym Świecie.</li><li>- tłumaczy przyczyny przewagi Europejczyków nad tubylczą ludnością Ameryki.</li><li>- charakteryzuje epokę renesansu.</li><li>- wyjaśnia nazwę nowej epoki.</li><li>- charakteryzuje sztukę renesansową, wskazując główne motywy podejmowane przez twórców.</li><li>- wskazuje objawy kryzysu w Kościele katolickim jako przyczynę reformacji.</li><li>- przedstawia skutki reformacji.</li><li>- przedstawia postanowienia soboru trydenckiego.</li><li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>heretyk, inkwizycja, indeks ksiąg zakazanych</i>.</li><li>- wyjaśnia cel utworzenia inkwizycji i indeksu ksiąg zakazanych.</li></ul>

		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny poszukiwania morskiej drogi do Indii.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty wypraw Bartłomieja Diaza i Vasco da Gamy.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Krzysztof Kolumb i Ferdynand Magellan skierowali swoje wyprawy drogą na zachód.</li> <li>- przedstawia pozytywne i negatywne skutki wielkich odkryć geograficznych.</li> <li>- opisuje działalność konkwistadorów i wymienia najbardziej znanych konkwistadorów (Hernán Cortez, Francisco Pizarro).</li> <li>- wyjaśnia wpływ wynalezienia druku na rozprzestrzenianie się idei renesansu</li> <li>- przedstawia poglądy humanistów.</li> <li>- opisuje postanowienia pokoju w Augsburgu (1555 r.) i wyjaśnia zasadę <i>czyj kraj, tego religia</i>.</li> <li>- przedstawia na mapie podział religijny Europy.</li> <li>- charakteryzuje działalność zakonu jezuitów.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy pochodzenie nazwy Ameryka.</li> <li>- wskazuje związek między wynalazkami z dziedziny żeglugi a podejmowaniem dalekich wypraw morskich.</li> <li>- przedstawia zmiany w życiu ludzi w wyniku odkryć geograficznych.</li> <li>- wymienia na podstawie mapy nazwy współczesnych państw położonych na obszarach dawniej zamieszkiwanych przez cywilizacje prekolumbijskie.</li> <li>- wskazuje Erazma z Rotterdamu jako wybitnego humanistę i przedstawia jego poglądy.</li> <li>- charakteryzuje poglądy głoszone przez Jana Kalwina.</li> <li>- wskazuje zmiany wprowadzone w liturgii protestanckiej.</li> <li>- przedstawia przyczyny wybuchu wojny trzydziestoletniej.</li> <li>- podaje datę podpisania pokoju westfalskiego (1648 r.) i jego najważniejsze postanowienia.</li> </ul>
2.	W Rzeczpospolitej szlacheckiej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>szlachta, herb, szabla</i>.</li> <li>- przedstawia prawa szlachty odziedziczone po rycerskich przodkach.</li> <li>- wymienia zajęcia szlachty.</li> <li>- wskazuje na ilustracji postać szlachcica.</li> <li>- na podstawie ilustracji z podręcznika wymienia elementy wchodzące w skład folwarku szlacheckiego.</li> <li>- wymienia ostatnich władców z dynastii Jagiellonów: Zygmunta I Starego i Zygmunta Augusta.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę hołdu pruskiego (1525 r.), określa wiek, w którym doszło do tego wydarzenia.</li> <li>- wymienia Mikołaja Kopernika jako twórcę teorii heliocentrycznej.</li> <li>- wskazuje na mapie Lublin i Rzeczpospolitą Obojga Narodów.</li> <li>- wskazuje na wielowyznaniowość I Rzeczypospolitej.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>elekcja</i>.</li> <li>- krótko opisuje, dlaczego polskich władców zaczęto wybierać drogą wolnej elekcji.</li> <li>- wskazuje Henryka Walezego jako pierwszego króla elekcyjnego.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>demokracja szlachecka, przywilej, magnateria, szlachta średnia, szlachta zagrodowa, gołota</i>.</li> <li>- wymienia izby sejmu walnego.</li> <li>- przedstawia zróżnicowanie stanu szlacheckiego.</li> <li>- wyjaśnia funkcjonowanie zasady <i>liberum veto</i>.</li> <li>- wskazuje na mapie Pomorze Gdańskie i najważniejsze porty położone nad Wisłą.</li> <li>- opisuje zależność Prus Książęcych od Polski.</li> <li>- wymienia Mikołaja Reja i Jana Kochanowskiego jako twórców literatury renesansowej w Polsce</li> <li>- wyjaśnia przyczyny twórczości literackiej w języku polskim.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>unia personalna, unia realna</i>.</li> <li>- wyjaśnia nazwę Rzeczpospolita Obojga Narodów.</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza, że Polska była nazywana „państwem bez stosów”.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>wolna elekcja, bezkrólewie</i>.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę pierwszej wolnej elekcji.</li> <li>- opisuje przebieg pierwszego bezkrólewia i wyjaśnia, kim był interrex.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia prawa i obowiązki szlachty.</li> <li>- wskazuje wpływ przywilejów szlacheckich na pozycję tego stanu.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę uchwalenia konstytucji <i>Nihil novi</i> (1505 r.), określa wiek, w którym doszło do tego wydarzenia.</li> <li>- wymienia najważniejsze zabudowania folwarku i wskazuje ich funkcje.</li> <li>- przedstawia przyczyny ostatniej wojny Polski z zakonem krzyżackim (1519–1521).</li> <li>- uzasadnia tezę, że Mikołaj Kopernik był człowiekiem renesansu.</li> <li>- przedstawia postanowienia unii lubelskiej.</li> <li>- charakteryzuje strukturę narodową i wyznaniową I Rzeczypospolitej.</li> <li>- omawia wkład innych wyznań w rozwój szkolnictwa I Rzeczypospolitej.</li> <li>- przedstawia zasady wyboru monarchy i skutki wolnych elekcji.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>sejm walny, sejmiki ziemskie</i>.</li> <li>- przedstawia decyzje podejmowane na sejmie walnym.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie odzyskania przez Polskę Pomorza Gdańskiego dla rozwoju gospodarki.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>hołd lenny</i>.</li> <li>- przedstawia postanowienia hołdu pruskiego (1525 r.) i jego skutki.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny rozwoju kultury renesansowej w Polsce.</li> <li>- przedstawia zasługi ostatnich Jagiellonów dla rozwoju renesansu.</li> <li>- opisuje skutki utworzenia Rzeczypospolitej Obojga Narodów.</li> <li>- wyjaśnia korzyści płynące z wielokulturowości.</li> <li>- wyjaśnia, kim byli arianie i przedstawia zasady ich religii.</li> <li>- tłumaczy przyczyny niechęci szlachty polskiej wobec arian.</li> <li>- wymienia warunki, które musieli spełnić królowie elekcyjni.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób doszło do ukształtowania się demokracji szlacheckiej.</li> <li>- porównuje parlamentaryzm Rzeczypospolitej XVI–XVII w. z parlamentaryzmem współczesnej Polski.</li> <li>- opisuje korzyści i zagrożenia wynikające z postanowień hołdu pruskiego.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego XVI stulecie nazwano złotym wiekiem w historii Polski.</li> <li>- wymienia korzyści i zagrożenia wynikające z utworzenia Rzeczypospolitej Obojga Narodów.</li> <li>- nazywa i wskazuje na mapie ziemie zamieszkałe przez przedstawicieli poszczególnych wyznań.</li> <li>- wyjaśnia związek między narodowością a wyznawaną religią wśród mieszkańców I Rzeczypospolitej.</li> <li>- wyjaśnia wpływ <i>Artykułów henrykowskich</i> i <i>pacta conventa</i> na pozycję monarchy w Rzeczypospolitej.</li> </ul>
3.	W obronie granic Rzeczypospolitej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia Stefana Batorego jako kolejnego władcę Polski.</li> <li>- wymienia elementy uzbrojenia husarza i pokazuje je na ilustracji.</li> <li>- wskazuje Bohdana Chmielnickiego jako przywódcę powstania Kozaków na Ukrainie.</li> <li>- wymienia elementy uzbrojenia Kozaków i pokazuje je na ilustracji.</li> <li>- wskazuje Stefana Czarnieckiego jako bohatera walk ze Szwedami.</li> <li>- wymienia obronę Jasnej Góry jako przełomowy moment potopu szwedzkiego.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego najazd Szwedów nazwano potopem.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>sultan, husarz, janczar</i>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przyczyny wyprawy Jana III Sobieskiego pod Wiedeń.</li> <li>- charakteryzuje XVII stulecie jako czas wielu konfliktów wojennych prowadzonych przez Rzeczpospolitą.</li> <li>- opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego przez szlachtę na przełomie XVII i XVIII w.</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne cechy szlachty polskiej tego okresu.</li> </ul>
	<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, w jakim celu została utworzona piechota wybraniecka.</li> <li>- przedstawia, jak zakończyły się wojny o Inflanty prowadzone przez Stefana Batorego.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę bitwy pod Kłuszynem (1610 r.), określa wiek, w którym doszło do tego wydarzenia.</li> <li>- opowiada o znaczeniu bitwy pod Kłuszynem.</li> <li>- przywołuje Stanisława Żółkiewskiego jako dowódcę bitwy pod Kłuszynem.</li> <li>- podaje datę bitwy pod Kircholmem (1605 r.) i nazwisko dowódcy polskich wojsk (Jan Karol Chodkiewicz).</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono stolicę z Krakowa do Warszawy.</li> <li>- wyjaśnia, kim byli Kozacy.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty potopu szwedzkiego (1655–1660 r.) oraz pokoju w Oliwie, (1660 r.).</li> <li>- charakteryzuje postępowanie Szwedów wobec ludności polskiej.</li> <li>- charakteryzuje postaci Jana III Sobieskiego i Kara Mustafy.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty bitwy pod Chocimiem (1673 r.) oraz odsieczy wiedeńskiej (1683 r.).</li> <li>- wymienia skutki wojen z Turcją.</li> <li>- wymienia skutki wojen toczonych przez Rzeczpospolitą w XVII w., w tym m.in. wyniszczenie kraju i straty terytorialne.</li> <li>- wymienia dwie–trzy cechy charakterystyczne architektury barokowej.</li> <li>- z ilustracji przedstawiających zabytki wybiera te, które zostały zbudowane w stylu barokowym.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przyczyny najazdu Iwana Groźnego na Inflanty.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>piechota wybraniecka</i>, <i>dymitriada</i>, <i>Kreml</i>, <i>bojar</i>.</li> <li>- opisuje następstwa dymitriady.</li> <li>- charakteryzuje przyczyny wojen polsko-szwedzkich w XVII w.</li> <li>- opowiada przebieg wojny o Inflanty.</li> <li>- podaje datę bitwy pod Oliwą (1627 r.) i wyjaśnia znaczenie tego starcia.</li> <li>- przedstawia zajęcia i sytuację Kozaków.</li> <li>- wskazuje na mapie najważniejsze bitwy powstania (Żółte Wody, Korsuń, Beresteczko).</li> <li>- uzasadnia tezę, że powstanie Chmielnickiego było wojną domową.</li> <li>- wskazuje na mapie tereny, na których toczyła się wojna (Podole) oraz miejsca najważniejszych wydarzeń (Cecora Kamieniec Podolski, Chocim).</li> <li>- wymienia przyczyny początkowych niepowodzeń wojsk polskich w walce z Turkami w II poł. XVII w.</li> <li>- wymienia przyczyny uzależnienia Polski od obcych państw.</li> <li>- charakteryzuje malarstwo i rzeźbę epoki baroku.</li> <li>- charakteryzuje ideologię sarmatyzmu.</li> <li>- wyjaśnia pochodzenie terminu <i>sarmatyzm</i>.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje przyczyny poparcia Dymitra Samozwańca przez magnatów i duchowieństwo.</li> <li>- wskazuje przyczyny obalenia Dymitra Samozwańca.</li> <li>- wyjaśnia cel polskiej interwencji w Rosji.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Zygmunt III Waza utracił tron Szwecji.</li> <li>- przedstawia przyczyny zablokowania ujścia Wisły przez Szwedów.</li> <li>- tłumaczy, dlaczego Polska często nie wykorzystywała swoich sukcesów militarnych.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przyczyny wybuchu powstania na Ukrainie.</li> <li>- omawia główne etapy powstania kozackiego.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powstanie Chmielnickiego przerodziło się w wojnę polsko-rosyjską.</li> <li>- wymienia przyczyny wojen polsko-szwedzkich.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny początkowych niepowodzeń Rzeczypospolitej w czasie potopu szwedzkiego.</li> <li>- wymienia postanowienia pokoju w Oliwie.</li> <li>- omawia przyczyny wojen polsko-tureckich w XVII w.</li> <li>- przedstawia walkę Rzeczypospolitej o Mołdawię.</li> <li>- charakteryzuje funkcjonowanie aparatu władzy na przełomie XVII i XVIII w., zwracając uwagę na słabość władzy królewskiej, zrywanie sejmów i wzrost znaczenia magnaterii.</li> <li>- wyjaśnia genezę epoki baroku.</li> <li>- wskazuje wpływ rosnącej pobożności na architekturę i sztukę epoki.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia politykę Zygmunta III wobec Rosji.</li> <li>- przedstawia postanowienia pokoju w Polanowie (1634 rok).</li> <li>- przedstawia postanowienia i podaje daty podpisania rozejmu w Starym Targu (1629 r.) i Sztumskiej Wsi (1635 r.).</li> <li>- przedstawia skutki powstania Chmielnickiego.</li> <li>- wskazuje rozejm, w Andruszowie jako moment zakończenia powstania i wojny polsko-rosyjskiej (1667 r.).</li> <li>- ocenia politykę szlachty wobec Kozaków.</li> <li>- przedstawia skutki potopu szwedzkiego.</li> <li>- wskazuje zagrożenie płynące dla Rzeczypospolitej z powodu utraty lenna pruskiego.</li> <li>- opisuje postanowienia traktatu w Buczaczu.</li> <li>- przedstawia następstwa wojen polsko-tureckich w XVII wieku.</li> <li>- przedstawia przyczyny rokoszu Lubomirskiego.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w Rzeczypospolitej coraz większą rolę zaczęli odgrywać magnaci.</li> <li>- wskazuje postać Władysława Sicińskiego, który w 1652 r. doprowadził do pierwszego w historii zerwania sejmu.</li> </ul>
4	Od absolutyzmu do republiki	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótko opisuje zakres władzy króla w monarchii absolutnej.</li> <li>- przywołuje postać Ludwika XIV jako władcy absolutnego.</li> <li>- przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem: <i>parlament</i>.</li> <li>- wskazuje organy władzy w monarchii parlamentarnej.</li> <li>- podaje przykład dokonania naukowego lub technicznego epoki oświecenia (np. termometr lekarski, maszyna parowa).</li> <li>- wskazuje na mapie Rosję, Austrię i Prusy w XVIII wieku.</li> <li>- wymienia Marię Teresę, Józefa II, Piotra I i Fryderyka Wielkiego jako władców Austrii, Rosji i Prus.</li> <li>- wskazuje Rosję, Austrię i Prusy jako potęgi europejskie XVIII stulecia.</li> <li>- wskazuje na mapie Stany Zjednoczone.</li> <li>- określa czas powstania Stanów Zjednoczonych.</li> <li>- wymienia Tadeusza Kościuszkę i Kazimierza Pułaskiego jako polskich bohaterów walki o niepodległość USA.</li> <li>- przywołuje postać Jerzego Waszyngtona jako pierwszego prezydenta USA.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>monarchia absolutna</i>.</li> <li>- wymienia uprawnienia monarchy absolutnego.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Ludwika XIV określano mianem Króla Słońce.</li> <li>- wskazuje czas panowania Ludwika XIV.</li> <li>- wskazuje Anglię jako kraj o ustroju monarchii parlamentarnej.</li> <li>- wymienia i krótko charakteryzuje postaci Karola I Stuarta, Olivera Cromwella i Wilhelma Orańskiego.</li> <li>- wymienia przykłady budowli klasycystycznych w Polsce i Europie.</li> <li>- charakteryzuje styl klasycystyczny.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze dokonania naukowe i techniczne epoki oświecenia.</li> <li>- podaje przykłady reform w monarchiach absolutyzmu oświeconego.</li> <li>- wskazuje wpływ ideologii oświecenia na reformy w krajach absolutyzmu oświeconego.</li> <li>- wskazuje na mapie kolonie brytyjskie w Ameryce Północnej.</li> <li>- wymienia strony konfliktu w wojnie o niepodległość USA.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę uchwalenia konstytucji USA – pierwszej takiej ustawy na świecie (1787 rok).</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>manufaktura, cło, import, eksport</i>.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Francja była europejską potęgą.</li> <li>- przedstawia, w jaki sposób doszło do wzmocnienia władzy królewskiej we Francji.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny konfliktu Karola I z parlamentem.</li> <li>- przedstawia Deklarację praw narodu angielskiego.</li> <li>- charakteryzuje ustrój monarchii parlamentarnej.</li> <li>- charakteryzuje ideologię oświecenia.</li> <li>- przedstawia postać Monteskiusza i wyjaśnia, na czym polegała opracowana przez niego koncepcja trójpodziału władzy.</li> <li>- wymienia reformy przeprowadzone w Rosji, Austrii i Prusach.</li> <li>- wyjaśnia związki między pojawieniem się nowych potęg w Europie Środkowej a sytuacją w Rzeczypospolitej.</li> <li>- przedstawia przyczyny wybuchu wojny między kolonistami a rządem brytyjskim.</li> <li>- opisuje wydarzenie zwane bostońskim picciem herbaty.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>bojkot</i>.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę powstania Stanów Zjednoczonych (4 lipca 1776 rok).</li> <li>- charakteryzuje znaczenie Deklaracji niepodległości.</li> <li>- przedstawia udział Polaków w walce o niepodległość USA.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>hugenoci</i>.</li> <li>- opisuje, jak zakończyły się wojny religijne we Francji (przywołuje Edykt nantejski).</li> <li>- omawia politykę gospodarczą ministra Colberta .</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>purytanie, nowa szlachta, rojaliści</i>.</li> <li>- przedstawia postać Olivera Cromwella i jego dokonania.</li> <li>- wskazuje 1689 r. jako czas ukształtowania się monarchii parlamentarnej w Anglii.</li> <li>- omawia koncepcję umowy społecznej zaproponowaną przez Jana Jakuba Rousseau.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny krytyki absolutyzmu i Kościoła przez filozofów doby oświecenia.</li> <li>- charakteryzuje reformy przeprowadzone w Rosji, Austrii i Prusach.</li> <li>- wyjaśnia wpływ reform na wzrost znaczenia tych państw.</li> <li>- przedstawia najważniejsze etapy walki o niepodległość USA.</li> <li>- omawia zasługi Jerzego Waszyngtona dla powstania USA.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia działania kardynała Richelieu zmierzające do wzmocnienia pozycji monarchy.</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne strony panowania Ludwika XIV.</li> <li>- wymienia główne etapy kształtowania się monarchii parlamentarnej.</li> <li>- porównuje ustrój monarchii parlamentarnej i monarchii absolutnej.</li> <li>- wskazuje wpływ dokonań naukowych i technicznych na zmiany w życiu ludzi.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>Kongres, Izba Reprezentantów</i>.</li> <li>- charakteryzuje ustrój polityczny USA.</li> </ul>
5.	Upadek Rzeczypospolitej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia Augusta II Mocnego i Augusta III Sasa jako monarchów sprawujących władzę w Polsce na początku XVIII wieku.</li> <li>- opisuje konsekwencje wyboru dwóch władców jednocześnie.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę pierwszego rozbioru Polski (1772 r.).</li> <li>- wymienia państwa, które dokonały pierwszego rozbioru Polski i wskazuje je na mapie.</li> <li>- przywołuje postać Stanisława Augusta Poniatowskiego jako ostatniego króla Polski.</li> <li>- wskazuje Stanisława Augusta jako oświeceniowego mecenasa sztuki.</li> <li>- podaje przykład zasług ostatniego króla dla rozwoju kultury polskiej.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę uchwalenia Konstytucji 3 maja (1791 rok).</li> <li>- wymienia państwa, które dokonały drugiego rozbioru Polski.</li> <li>- wskazuje Tadeusza Kościuszkę jako naczelnika powstania.</li> <li>- wymienia państwa, które dokonały trzeciego rozbioru Polski.</li> </ul>
	<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przyczyny anarchii w Polsce.</li> <li>- przedstawia Stanisława Konarskiego jako reformatora Rzeczypospolitej i krótko opisuje propozycje jego reform.</li> <li>- charakteryzuje postać Stanisława Augusta Poniatowskiego.</li> <li>- wskazuje na mapie ziemie utracone przez Polskę podczas pierwszego rozbioru.</li> <li>- przedstawia przyczyny pierwszego rozbioru Polski.</li> <li>- ocenia postawę Tadeusza Rejtana.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>obiady czwartkowe</i>.</li> <li>- przedstawia przyczyny powołania Komisji Edukacji Narodowej.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty obrad Sejmu Wielkiego (1788–1792) i drugiego rozbioru (1793 rok).</li> <li>- wymienia najważniejsze reformy Sejmu Czteroletniego.</li> <li>- wymienia najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja (zniesienie <i>liberum veto</i> i wolnej elekcji).</li> <li>- wskazuje na mapie ziemie utracone przez Polskę podczas drugiego rozbioru.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty insurekcji kościuszkowskiej (1794 rok) oraz trzeciego rozbioru Polski (1795 rok).</li> <li>- wymienia przyczyny wybuchu i upadku powstania kościuszkowskiego.</li> <li>- wskazuje na mapie Kraków i tereny utracone przez Polskę podczas trzeciego rozbioru.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens powiedzeń: <i>Od Sasa do Lasa</i> i <i>Za króla Sasa jedz, pij i popuszczaj pasa</i>.</li> <li>- przedstawia postać Stanisława Leszczyńskiego.</li> <li>- charakteryzuje projekty reform w I poł. XVIII wieku.</li> <li>- opisuje okoliczności wyboru Stanisława Augusta na króla Polski.</li> <li>- wymienia reformy Stanisława Augusta w celu naprawy oświaty i gospodarki w II poł. XVIII wieku.</li> <li>- wskazuje następstwa konfederacji barskiej.</li> <li>- charakteryzuje architekturę i sztukę klasycystyczną.</li> <li>- podaje przykłady budowli klasycystycznych.</li> <li>- opisuje sytuację w Polsce po pierwszym rozbiore.</li> <li>- podaje cel obrad Sejmu Wielkiego.</li> <li>- przedstawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i podaje jej datę (1792 rok).</li> <li>- opowiada o bitwie pod Raclawicami i przedstawia jej znaczenie.</li> <li>- wskazuje na mapie Raclawice i Połaniec.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Kościuszko zdecydował się wydać Uniwersał połaniecki.</li> <li>- wskazuje następstwa upadku powstania kościuszkowskiego.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia genezę i postanowienia sejmu niemego.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę obrad sejmu niemego (1717 rok).</li> <li>- wyjaśnia przyczynę ingerencji Rosji w sprawy Polski.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>prawa kardynalne</i>.</li> <li>- podaje datę zawiązania konfederacji barskiej (1768 rok).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia cel walki konfederatów barskich.</li> <li>- opowiada o przebiegu i decyzjach sejmu rozbiorowego.</li> <li>- wymienia pisarzy politycznych II poł. XVIII wieku (Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic) oraz ich propozycje reform.</li> <li>- przedstawia zasługi Stanisława Augusta dla rozwoju kultury i sztuki oświecenia.</li> <li>- opisuje najważniejsze reformy Sejmu Czteroletniego.</li> <li>- charakteryzuje ustrój polityczny wprowadzony przez Konstytucję 3 maja.</li> <li>- opisuje przebieg wojny polsko-rosyjskiej (1792 rok).</li> <li>- przedstawia postanowienia sejmu w Grodnie.</li> <li>- przedstawia zapisy Uniwersału połanieckiego.</li> <li>- opisuje przebieg powstania kościuszkowskiego i podaje jego najważniejsze wydarzenia w kolejności chronologicznej.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje okres rządów Augusta II Mocnego.</li> <li>- wskazuje reformy niezbędne dla wzmocnienia Rzeczypospolitej.</li> <li>- przedstawia przyczyny zawiązania konfederacji barskiej.</li> <li>- charakteryzuje twórczość Juliana Ursyna Niemcewicza i Wojciecha Bogusławskiego.</li> <li>- wymienia najważniejsze przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII wieku.</li> </ul>
6.	Rewolucja francuska i okres napoleoński	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>konstytucja, rewolucja, Bastylia</i>.</li> <li>- podaje wydarzenie, które rozpoczęło rewolucję francuską.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Francuzi obchodzą swoje święto narodowe 14 lipca.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>gilotyna, terror</i>.</li> <li>- przedstawia okoliczności stracenia Ludwika XVI.</li> <li>- charakteryzuje krótko postać Napoleona Bonapartego jako cesarza Francuzów i wybitnego dowódcę.</li> <li>- określa I poł. XIX w. jako epokę napoleońską.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>Wielka Armia</i>.</li> <li>- opisuje, jak zakończyła się wyprawa Napoleona na Rosję.</li> <li>- wyjaśnia, kim byli Jan Henryk Dąbrowski i Józef Wybicki.</li> <li>- podaje nazwę hymnu Polski i wskazuje jego związek z Legionami Polskimi we Włoszech.</li> <li>- wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie.</li> <li>- podaje przyczyny likwidacji Księstwa Warszawskiego.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>burżuazja, Stany Generalne</i>.</li> <li>- wymienia i charakteryzuje stany społeczne we Francji.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę wybuchu rewolucji burżuazyjnej we Francji (14 lipca 1789 rok).</li> <li>- charakteryzuje postać Ludwika XVI.</li> <li>- przedstawia przyczyny obalenia władzy Ludwika XVI.</li> <li>- charakteryzuje postać Maksymiliana Robespierre'a.</li> <li>- podaje datę decydującej bitwy pod Austerlitz i wskazuje tę miejscowość na mapie.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>zamach stanu</i>.</li> <li>- przedstawia okoliczności przejęcia władzy przez Napoleona.</li> <li>- przedstawia przyczyny wyprawy Napoleona na Rosję.</li> <li>- opisuje, w jakich warunkach atmosferycznych wycofywała się Wielka Armia.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego bitwa pod Lipskiem została nazwana „bitwą narodów”.</li> <li>- wskazuje na mapie państwa koalicji antyfrancuskiej, Elbę i Lipsk.</li> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu datę utworzenia Legionów Polskich we Włoszech (1797 rok).</li> <li>- wskazuje na mapie Włochy, Francję i San Domingo.</li> <li>- przedstawia cel utworzenia Legionów Polskich i opisuje walki z ich udziałem.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje i zaznacza na osi czasu daty utworzenia i likwidacji Księstwa Warszawskiego (1807 rok, 1815 rok).</li> <li>- przedstawia okoliczności utworzenia Księstwa Warszawskiego.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przyczyny wybuchu rewolucji burżuazyjnej.</li> <li>- opisuje położenie stanów społecznych we Francji.</li> <li>- wyjaśnia zadania Konstytuanty.</li> <li>- przedstawia najważniejsze zapisy Deklaracji praw człowieka.</li> <li>- opisuje rządy jakobinów.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego rządy jakobinów nazwano Wielkim Terrorem.</li> <li>- przedstawia, w jaki sposób jakobinów odsunięto od władzy.</li> <li>- charakteryzuje rządy dyktatoratu.</li> <li>- przedstawia położenie Francji w Europie podczas rządów dyktatoratu.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminem: <i>blokada kontynentalna</i>.</li> <li>- charakteryzuje Kodeks Napoleona.</li> <li>- wymienia reformy wprowadzone przez Napoleona.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: <i>taktyka spalonej ziemi, wojna podjazdowa, abdykacja</i>.</li> <li>- przedstawia strategię obronną Rosji.</li> <li>- opisuje skutki wyprawy Napoleona na Rosję.</li> <li>- podaje datę bitwy pod Lipskiem (1813 rok).</li> <li>- przedstawia skutki klęski Napoleona pod Lipskiem.</li> <li>- opisuje udział legionistów w wojnach napoleońskich.</li> <li>- przedstawia powody wysłania legionistów na San Domingo.</li> <li>- charakteryzuje postać księcia Józefa Poniatowskiego.</li> <li>- przedstawia okoliczności powiększenia terytorium Księstwa Warszawskiego.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia sytuację we Francji przed wybuchem rewolucji.</li> <li>- opisuje decyzje Konstytuanty podjęte po wybuchu rewolucji.</li> <li>- podaje datę uchwalenia konstytucji francuskiej (1791 rok).</li> <li>- wyjaśnia na przykładzie postaci Maksymiliana Robespierre'a sens powiedzenia: <i>Rewolucja pożera własne dzieci</i>.</li> <li>- przedstawia skutki rządów jakobinów i przyczyny ich upadku.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny niezadowolenia społecznego podczas rządów dyktatoratu.</li> <li>- przedstawia etapy kariery Napoleona.</li> <li>- podaje datę koronacji cesarskiej Napoleona (1804 rok).</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Napoleon koronował się na cesarza Francuzów.</li> <li>- podaje datę pokoju w Tylży i przedstawia jego postanowienia.</li> <li>- omawia przebieg kampanii rosyjskiej Napoleona.</li> <li>- podaje datę bitwy pod Borodino (1812 rok).</li> <li>- omawia, jak przebiegał odwrót Wielkiej Armii.</li> <li>- opisuje położenie ludności polskiej po utracie niepodległości.</li> <li>- charakteryzuje zasady obowiązujące w Legionach Polskich.</li> <li>- omawia zapisy konstytucji Księstwa Warszawskiego.</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia cel powstania Zgromadzenia Narodowego we Francji.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego jakobini przejęli rządy we Francji.</li> <li>- ocenia terror jako narzędzie walki politycznej.</li> <li>- przedstawia przyczyny klęski Napoleona.</li> <li>- wymienia bitwy stoczone przez napoleońską Francję z udziałem Polaków.</li> </ul>