

## Historia. Klasa 8

### Wymagania na poszczególne oceny

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania
1.	II wojna światowa	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie.</li><li>- zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939).</li><li>- wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę.</li><li>- zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941).</li><li>- omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej.</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady.</li><li>- identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej.</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie.</li><li>- zna daty: konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzućenia bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945).</li></ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu.</li><li>- zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię, ataku III Rzeszy na Francję, bitwy o Anglię.</li><li>- wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 roku.</li><li>- wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki.</li><li>- przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów.</li><li>- omawia bilans Holokaustu.</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada.</li><li>- identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla.</li><li>- wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji.</li></ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 roku.</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile”.</li><li>- zna daty: bitwy o Westerplatte, wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię, internowania władz polskich w Rumunii, kapitulacja Warszawy, kapitulacji pod Kockiem.</li><li>- przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski.</li><li>- wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi.</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji.</li><li>- opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie.</li><li>- wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 roku.</li><li>- przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej.</li><li>- charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec.</li><li>- wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu.</li><li>- wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców nosła pomoc Żydom.</li><li>- wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz</li></ul>

			<p>ich najważniejsze cele strategiczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej.</li> <li>- przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 roku.</li> <li>- omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow.</li> <li>- wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski.</li> <li>- przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941.</li> <li>- przedstawia ekspansję ZSRS w latach 1939–1940.</li> <li>- przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941–1943.</li> <li>- przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich.</li> <li>- wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie.</li> <li>- porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców.</li> <li>- przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów.</li> <li>- przedstawia przebieg walk w Afryce.</li> <li>- charakteryzuje ekspansję japońską w Azji.</li> <li>- charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej.</li> <li>- charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 roku.</li> <li>- ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 roku.</li> <li>- opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941.</li> <li>- wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię.</li> <li>- ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię.</li> <li>- wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS.</li> <li>- omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów.</li> <li>- ocenia postawy wobec Holokaustu.</li> <li>- omawia działania wojenne na morzach i oceanach.</li> <li>- ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny.</li> <li>- przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej.</li> <li>- ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii.</li> </ul>
2.	Polacy podczas II wojny światowej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, sowietyzacja, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB”.</li> <li>- przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska.</li> <li>- zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim i rzezi wołyńskiej.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, rzuty.</li> <li>- zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN).</li> <li>- zna daty: ogłoszenia Manifestu PKWN i konferencji w Jałcie.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS.</li> <li>- charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki</li> </ul>

		<p>okupacyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie.</li> <li>- przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego.</li> <li>- wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego.</li> <li>- przedstawia założenia planu „Burza”.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu.</li> <li>- wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski.</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego (Palmiry, kaźń profesorów krakowskich i lwowskich, Katyń).</li> <li>- omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej.</li> <li>- omawia postanowienia układu Sikorski–Majski.</li> <li>- wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnhem, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku).</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, sabotaż.</li> <li>- wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego.</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa.</li> <li>- wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne.</li> <li>- omawia wysiedlenia na Zamojszczyźnie i ich skutki.</li> <li>- przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego.</li> <li>- omawia okoliczności i skutki powstania TRJN.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak.</li> <li>- przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją.</li> <li>- przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie.</li> <li>- przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS.</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie.</li> <li>- omawia okoliczności powstania układu Sikorski–Majski.</li> <li>- opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa.</li> <li>- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj.</li> <li>- wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK.</li> <li>- charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką.</li> <li>- opisuje powstanie w getcie warszawskim.</li> <li>- omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie.</li> <li>- charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego.</li> <li>- przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</li> <li>- podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie.</li> <li>- opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego.</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego.</li> <li>- omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej.</li> <li>- omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej.</li> <li>- charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala.</li> <li>- przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu.</li> <li>- ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich.</li> <li>- omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego.</li> <li>- ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną.</li> <li>- ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej.</li> </ul>
3.	Świat po II wojnie światowej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, reparacje wojenne.</li> <li>- wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki.</li> <li>- zna daty: wojny w Korei (1950–1953), Roku Afryki (1960).</li> <li>- wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń.</li> <li>- identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna Kennedy’ego.</li> <li>- zna datę powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht.</li> <li>- podaje przyczyny integracji europejskiej.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana.</li> <li>- przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń.</li> <li>- wyjaśnia, czym była zimna wojna.</li> <li>- wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego.</li> <li>- omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej.</li> <li>- przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu konflikt żydowsko-palestyński.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu.</li> <li>- zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962–1965).</li> <li>- identyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie.</li> <li>- przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich.</li> <li>- wskazuje okoliczności powstania NATO.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej.</li> <li>- omawia okoliczności powstania i znaczenie Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej oraz Układu Warszawskiego.</li> <li>- omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna w Chinach.</li> <li>- wymienia przyczyny konfliktów izraelsko-arabskich.</li> <li>- przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael.</li> <li>- przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego.</li> <li>- omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny.</li> <li>- wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej.</li> <li>- omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego.</li> <li>- przedstawia polityczne skutki II wojny światowej.</li> <li>- wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego.</li> <li>- przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje ogłoszenia tego przemówienia.</li> <li>- wymienia przyczyny, przebieg i skutki powstania węgierskiego.</li> <li>- przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości</li> <li>- opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego.</li> <li>- omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej.</li> <li>- omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.</li> <li>- wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji.</li> <li>- przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA.</li> <li>- wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie.</li> <li>- ocenia znaczenie powstania ONZ.</li> <li>- ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec.</li> <li>- charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina.</li> <li>- charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa.</li> <li>- charakteryzuje konflikty zbrojne w Afryce.</li> <li>- charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości.</li> <li>- omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny.</li> <li>- ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu.</li> <li>- ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie bliskowschodnim.</li> <li>- omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej.</li> <li>- ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej.</li> <li>- ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.</li> <li>- ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II.</li> </ul>
4	Polska po II wojnie światowej	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci), Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwa Rolne.</li> <li>- prezentuje okoliczności dojścia Władysława Gomułki do władzy.</li> <li>- przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów Gierka.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu.</li> <li>- zna daty: referendum ludowego, pierwszych wyborów parlamentarnych (1947).</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm.</li> <li>- podaje założenia planu sześcioletniego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 rok.</li> <li>- zna daty: wydarzeń poznańskich, polskiego Października, wydarzeń marcowych, wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu.</li> <li>- charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną.</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka.</li> <li>- opisuje życie codzienne w czasach PRL.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej.</li> <li>- opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce.</li> <li>- podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 roku.</li> <li>- omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce.</li> <li>- przedstawia przebieg obchodów milenijnych.</li> <li>- omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej.</li> <li>- przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego.</li> <li>- przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego.</li> <li>- przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów.</li> <li>- przytacza metody terroru stosowane przez komunistów.</li> <li>- przedstawia okoliczności powstania PZPR.</li> <li>- przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego.</li> <li>- przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r.</li> <li>- opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła.</li> <li>- charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim</li> <li>- wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemitkiej w Polsce w 1968 r.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów.</li> <li>- przedstawia okoliczności i skutki nowelizacji konstytucji w 1976 r.</li> <li>- przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia postawę żołnierzy wyklętych.</li> <li>- ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu.</li> <li>- podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie.</li> <li>- omawia przebieg odbudowy Warszawy.</li> <li>- określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu.</li> <li>- ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu.</li> <li>- ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich.</li> <li>- ocenia okres rządów E. Gierka.</li> </ul>
5.	Upadek komunizmu	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR).</li> <li>- zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych.</li> <li>- identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie.</li> <li>- zna datę wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981).</li> <li>- identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Jesień Ludów, obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe.</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979), obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego, zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991).</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe, aksamitna rewolucja, <i>pierestrojka</i>, <i>glasnost</i>.</li> <li>- przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.</li> <li>- przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy.</li> <li>- zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego (1989).</li> </ul>
	<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 roku.</li> <li>- określa cele i opisuje działalność KOR-u.</li> <li>- wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności”.</li> <li>- omawia przebieg wydarzeń sierpniowych.</li> <li>- charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce.</li> <li>- wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie.</li> <li>- wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa.</li> <li>- identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa.</li> <li>- przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX wieku.</li> <li>- wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS.</li> <li>- podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu.</li> <li>- przedstawia następstwa wyborów czerwcowych.</li> </ul>
	<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce.</li> <li>- charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.</li> <li>- zna daty: powstania NSZZ „Solidarność”, zamachu na Jana Pawła II.</li> <li>- przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 roku.</li> <li>- przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie.</li> <li>- charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego.</li> <li>- przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny.</li> <li>- wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce.</li> <li>- zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS w Afganistanie, przejścia władzy przez Gorbaczowa, puczu Janajewa, rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego, rozwiązania ZSRS.</li> <li>- charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej.</li> <li>- charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego.</li> <li>- omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie.</li> <li>- wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdaleny.</li> <li>- omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu.</li> <li>- przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego.</li> </ul>
	<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją.</li> <li>- ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego.</li> <li>- ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej.</li> <li>- przedstawia rolę Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego.</li> <li>- wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne.</li> <li>- ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce.</li> </ul>

6.	Polska i świat w nowej epoce	<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie.</li> <li>- identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska.</li> <li>- zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004).</li> </ul>
		<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny.</li> <li>- zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005).</li> <li>- wymienia reformy przeprowadzone w 1999 roku.</li> <li>- wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu referendum akcesyjne.</li> <li>- przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE.</li> <li>- omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO.</li> </ul>
		<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza.</li> <li>- wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE.</li> <li>- przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE.</li> </ul>
		<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze”.</li> <li>- zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji (X 1992), reformy administracyjnej (1999).</li> <li>- identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego.</li> <li>- omawia koszty społeczne reform gospodarczych.</li> <li>- charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski.</li> <li>- przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej.</li> <li>- wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka.</li> <li>- zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008).</li> <li>- określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej.</li> <li>- wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO.</li> </ul>
		<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 roku.</li> <li>- omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 roku.</li> <li>- ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE.</li> <li>- opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem.</li> <li>- wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO.</li> </ul>