

Język niemiecki klasa 7.

Wymagania na poszczególne oceny

OCENA	Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Umiejętności receptywne (słuchanie, czytanie)	Umiejętności produktywne (mówienie, pisanie)
niedostateczna	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.		
dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych; - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne; - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację; - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób . 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie; - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają znane mu słownictwo i struktury. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego; - potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznanymi struktur gramatycznych; - potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność.
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z

	<p>tematycznych; - popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie; - zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji; - zadania leksykalno - gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie</p>	<p>(globalnie); - potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest prezentowany powoli; - rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe.</p>	<p>niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego; - komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych; - potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne.</p>
dobra	<p>Uczeń: - zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje; - zna prawie wszystkie struktury leksykalno - gramatyczne i często używa ich w komunikacji; - zadania wykonuje samodzielnie, z nielicznymi usterkami.</p>	<p>Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście; - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych.</p>	<p>Uczeń: - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie; - komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji; - potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów.</p>

<p>bardzo dobra</p>	<p>Uczeń: -zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne, nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji</p>	<p>Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych; - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem.</p>	<p>Uczeń: - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób; - wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób; - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkudzaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury.</p>
<p>celująca</p>	<p>Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; - zna wszystkie struktury leksykalno-gramatyczne i bezbłędnie wykonuje zadania; - bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach.</p>	<p>Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje wszystkie zadania z zakresu rozumienia tekstów słuchanych i czytanych; - rozumie globalnie i szczegółowo wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem; - w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów</p>	<p>Uczeń: - wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury leksykalno-gramatyczne; - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkudzaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury; - nie popełnia błędów leksykalnych i gramatycznych; - w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów.</p>

Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie podstawowym

Klasa VII Szkoły Podstawowej

A) Zakresy tematyczne:

- człowiek (powitania, pożegnania, przedstawianie się, pytanie o samopoczucie, hobby i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, cechy charakteru)
- życie prywatne (nazwy członków rodziny, określanie pokrewieństwa, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego, miejsca spotkań,)
- świat przyrody (zwierzęta domowe, pory roku, zjawiska pogodowe)
- praca (nazwy zawodów)
- edukacja (przedmioty i przybory szkolne, pomieszczenia w szkole, życie szkoły)
- żywienie (nazwy produktów spożywczych, potraw i posiłków, wyrażanie swoich preferencji dotyczących jedzenia, nazwy lokali gastronomicznych)
- sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)
- elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej

B) Gramatyka: liczebniki główne i porządkowe, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, liczba mnoga rzeczowników, celownika i biernika, odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, odmiana czasownika regularnego, zwrotnego, nieregularnego, modalnego i rozdzielnie złożonego, szyk w zadaniu oznajmującym i pytającym, przeczenie *kein* i *nicht*, rzeczowniki złożone i ich zastosowanie, tryb rozkazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania porównawcze, przyimki wymagające użycia celownika i biernika, forma „grzecznościowa”, rzeczowniki złożone, liczba mnoga rzeczowników, przyimki wymagające użycia celownika i biernika, słówka pytające W-Fragen zaimek *man*,.