

## Język niemiecki klasa 8.

### Wymagania na poszczególne oceny

OCENA	Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Umiejętności receptywne (słuchanie, czytanie)	Umiejętności produktywne (mówienie, pisanie)
<b>niedostateczna</b>	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.		
<b>dopuszczająca</b>	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych; - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne; - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację; - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób .	Uczeń: - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie; - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają znane mu słownictwo i struktury.	Uczeń: - potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego; - potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznanymi struktur gramatycznych; - potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność.
<b>dostateczna</b>	Uczeń: -zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych; - popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie; -zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je	Uczeń: - rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie); - potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest prezentowany powoli; - rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów	Uczeń: - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego;  - komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub

	wykorzystać w komunikacji; - zadania leksykalno - gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie	i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe.	w strukturach gramatycznych; - potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne.
<b>dobra</b>	Uczeń: -zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje; -zna prawie wszystkie struktury leksykalno - gramatyczne i często używa ich w komunikacji; - zadania wykonuje samodzielnie, z nielicznymi usterkami.	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście; - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych.	Uczeń: - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie; - komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji; - potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów.
<b>bardzo dobra</b>	Uczeń: -zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne, nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych; - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem.	Uczeń: - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób; - wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób; - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury.

<p><b>celująca</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje;</li> <li>- zna wszystkie struktury leksykalno-gramatyczne i bezbłędnie wykonuje zadania;</li> <li>- bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje wszystkie zadania z zakresu rozumienia tekstów słuchanych i czytanych;</li> <li>- rozumie globalnie i szczegółowo wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem;</li> <li>- w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>- samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkudzaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury;</li> <li>- nie popełnia błędów leksykalnych i gramatycznych;</li> <li>- w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów.</li> </ul>
------------------------	---	--	--

### Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie podstawowym

#### Klasa VIII Szkoły Podstawowej:

##### A) Zakresy tematyczne:

- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług)
- miejsce zamieszkania (opis domu i mieszkania, położenie, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
- życie prywatne (czynności dnia codziennego, określanie czasu, urodziny, święta)
- człowiek (cechy charakteru, części garderoby, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje)
- podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki)
- świat przyrody (krajobraz)
- zdrowie (samopoczucie, lekarstwa, choroby i dolegliwości, ich objawy i leczenie)
- praca (miejsca pracy)

B) Gramatyka: przyimki lokalne, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, czas przeszły Perfekt i Präteritum, czas przyszły Futur I, zaimki osobowe i dzierżawcze w celowniku i bierniku, zaimki wskazujące, zdania podrzędne z *dass*, *weil*, *ob*, rekcja czasowników, czasowniki modalne w czasie Präteritum, bezokoliczniki z *zu* i bez *zu*