

Język niemiecki - klasa 6

Warunki uzyskania poszczególnych ocen

OCENA	Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Umiejętności receptywne (słuchanie, czytanie)	Umiejętności produktywne (mówienie, pisanie)
<b>niedostateczna</b>	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.		
<b>dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych;</li> <li>- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne;</li> <li>- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację;</li> <li>- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób .</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie;</li> <li>- potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają znane mu słownictwo i struktury.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego;</li> <li>- potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznaności struktur gramatycznych,</li> <li>- potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność.</li> </ul>
<b>dostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych;</li> <li>- popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie;</li> <li>-zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie);</li> <li>- potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest prezentowany powoli;</li> <li>- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego;</li> <li>- komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych</li> <li>- potrafi napisać według wzoru krótkie,</li> </ul>

	komunikacji; - zadania leksykalno - gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie	tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe.	kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne.
<b>dobra</b>	Uczeń: -zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje; -zna prawie wszystkie struktury leksykalno – gramatyczne i często używa ich w komunikacji; - zadania wykonuje samodzielnie, z nielicznymi usterkami.	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście; - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych.	Uczeń: - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie; - komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji; - potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów.
<b>bardzo dobra</b>	Uczeń: -zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne, nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych; - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem.	Uczeń: - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób; - wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób; - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury.
<b>celująca</b>	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; - zna wszystkie	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje wszystkie zadania z zakresu rozumienia tekstów	Uczeń: - wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury leksykalno-gramatyczne; - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty

	<p>struktury leksykalno-gramatyczne i bezbłędnie wykonuje zadania;</p> <p>- bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach.</p>	<p>słuchanych i czytanych;</p> <p>- rozumie globalnie i szczegółowo wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem;</p> <p>- w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów</p>	<p>pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury;</p> <p>- nie popełnia błędów leksykalnych i gramatycznych;</p> <p>- w pracach pisemnych i podczas odpowiedzi ustnych uzyskuje maksymalną liczbę punktów.</p>
--	---	---	--

## Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie podstawowym

### Klasa VI Szkoły Podstawowej

#### A) Zakresy tematyczne:

- człowiek (powitania, pożegnania, przedstawianie się, pytanie o samopoczucie, hobby i zainteresowania)
- życie prywatne (nazwy członków rodziny, określanie pokrewieństwa, określanie czasu, pór dnia)
- praca (nazwy zawodów)
- edukacja (przedmioty i przybory szkolne, dni tygodnia, kolory)

B) Gramatyka: liczebniki główne, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku, liczba mnoga rzeczowników w mianowniku i w bierniku, odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, odmiana czasownika regularnego, sein i haben, szyk w zadaniu oznajmującym i pytającym, przeczenie *kein* i *nicht*, forma „grzecznościowa”, liczba mnoga rzeczowników, słówka pytające W-Fragen.