

## Geografia. Klasa 6

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

| ocena dopuszczająca   | ocena dostateczna   | ocena dobra  | ocena bardzo dobra  | ocena celująca   |
|---|---|--|---|--|
| <b>I. Współrzędne geograficzne.</b>   |   |  |   |  |
| Uczeń:<br>-wskazuje na mapie lub globusie równik, południki 0° i 180° oraz półkulę wschodnią, zachodnią, północną i półkulę południową<br>-podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne<br>-wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne | Uczeń:<br>-wymienia cechy południków i równoleżników<br>-podaje wartości południków i równoleżników w miarach kątowych<br>-wyjaśnia znaczenie terminów długość i szerokość geogr.<br>-wyjaśnia znaczenie terminów rozciągłość południkowa, rozciągłość równoleżnikowa | Uczeń:<br>-odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie<br>-odszukuje obiekty na mapie na podstawie współrzędnych geogr. | Uczeń:<br>- określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy<br>-wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej<br>-oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi<br>-wyznacza współrzędne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub komputerze | Uczeń:<br>-wyznacza w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy i odbiornika GPS |

| <b>II. Ruchy Ziemi.</b>  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>-wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym</p> <p>-wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności od znajdującej się najbliżej Słońca do tej, która jest położona najdalej</p> <p>-wyjaśnia, na czym polega ruch obrotowy Ziemi</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu górowanie Słońca</p> <p>-określa czas trwania ruchu obrotowego</p> <p>-demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modeli</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega ruch obiegowy Ziemi</p> <p>-demonstruje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli</p> <p>-wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku</p> | <p>-wyjaśnia znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, meteoryt, kometa</p> <p>-podaje różnicę między gwiazdą a planetą</p> <p>-wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi</p> <p>-omawia występowanie dnia i nocy jako głównego następstw ruchu obrotowego</p> <p>-podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi</p> <p>-wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie</p> | <p>-rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji</p> <p>-opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą</p> <p>-omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji</p> <p>-omawia przebieg linii zmiany daty</p> <p>-przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji</p> <p>wymienia następstwa ruchu obiegowego Ziemi</p> <p>-wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżni się strefy oświetlenia Ziemi</p> | <p>- opisuje budowę Układu Słonecznego</p> <p>-wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji</p> <p>-określa różnicę między czasem słonecznym na kuli ziemskiej</p> <p>-wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej</p> <p>-charakteryzuje strefy oświetlenia ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku</p> | <p>-wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi z takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych</p> <p>-wykazuje czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych</p> <p>-wykazuje związek między położeniem geograficznym obszaru a wysokością górowania Słońca</p> <p>-wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| -wskazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi  |   |   |   | klimatów i krajobrazów na Ziemi  |
| <b>III. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.</b>   |   |   |   |  |
| -określa położenie Europy n mapie świata<br>-wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie<br>-wskazuje przebieg granicy między Europą a Azją<br>-wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii<br>-wymienia strefy klimatyczne w Europie na podstawie mapy klimatycznej<br>-wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego | -omawia przebieg umownej granicy między Europą a Azją<br>-wymienia czynniki linii brzegowej Europy<br>-wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie<br>-opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej<br>-wyjaśnia znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, lava., bazalt<br>-przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych | -opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej<br>-opisuje położenie Islandii względem płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej<br>-wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i mapy ogólnogeograficznej<br>-omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne | - porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy<br>-wyjaśnia przyczyny występowania gejzerów na Islandii<br>-omawia strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii<br>-omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie<br>-omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy | -wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji<br>-wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii<br>-wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu<br>-podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>-podaje liczbę państw Europy</p> <p>-wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy</p> <p>-wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia</p> <p>-wskazuje na mapie rozmieszczenie obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia</p> <p>-wymienia starzejące się kraje Europy</p> <p>-wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy</p> | <p>-omawia cechy wybranych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów</p> <p>-wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe n przełomie lat 80 i 90 XX wieku</p> <p>-omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy</p> <p>-przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów</p> <p>-wymienia przyczyny migracji ludności</p> <p>-wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie</p> | <p>Europy na podstawie map klimatycznych</p> <p>-podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się w Europie</p> <p>-charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy</p> <p>-analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy</p> <p>-przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieści</p> <p>-omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map</p> | <p>-porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się</p> <p>-przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności</p> <p>-porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie</p> | <p>strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych</p> <p>-przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy</p> <p>-analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy</p> <p>-opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy</p> <p>-omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy</p> <p>- ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innymi kontynentów</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | -wymienia cechy krajobrazu wielkomięjskiego<br>-wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata<br>-porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów |  |  | -ocenia rolę i funkcję Paryża i Londynu jako wielkich metropolii |
|--|--|--|--|--|

| <b>IV. Gospodarka Europy</b>   |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| -wymienia zadania i funkcje rolnictwa<br>-wyjaśnia znaczenie terminu plony<br>-wymienia zadania i funkcje przemysłu<br>-wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe<br>-podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł | -wymienia czynniki rozwoju przemysłu we Francji<br>- podaje przykłady działań nowoczesnego przemysłu<br>podaje przykłady wpływające na strukturę produkcji energii w Europie<br>-podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni | -wyjaśnia, czym charakteryzuje się nowoczesny przemysł we Francji<br>-omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI w. na podstawie wykresu<br>-omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących | -wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnieni według sektorów oraz strukturę wytwarzania PKB we Francji<br>-charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe we Francji | -omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji<br>-analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>energii n podstawie schematu</p> <p>-rozpoznaje typy elektrowni na podstawie fotografii</p> <p>-wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej i na podstawie mapy tematycznej i fotografii</p> | <p>-omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii</p> <p>-wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie fotografii oraz tekstów źródłowych</p> | <p>liczby turystów i wpływów z turystyki</p> <p>-</p> | <p>-przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych</p> <p>-omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>V. Sąsiedzi Polski.</b>   |   |  |   |  |
| <p>-wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego</p> <p>-wskazuje na mapie Nadrenię Północną-Westfalię</p> | <p>-omawia znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce</p> <p>-wymienia znane i cenione na świecie wyroby niemieckie przemysłowe</p> <p>-rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa</p> | <p>-omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60 XX wieku</p> <p>-analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na podstawie diagramu kołowego</p> | <p>- przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii</p> <p>-charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe</p> | <p>- omawia wpływ sektora kreatywnego Nadrenii Północnej-Westfalii</p> <p>-udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>-wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Słowacji i Czech</p> <p>-wymienia atrakcje turystyczne w Czechach i Słowacji</p> <p>-wymienia walory przyrodnicze Litwy i Białorusi</p> <p>-przedstawia główne atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi</p> <p>-omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej</p> <p>-wskazuje na mapie największe krainy geograficzne Rosji</p> | <p>UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach</p> <p>-przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie mapy tematycznej i fotografii</p> <p>-wymienia na podstawie mapy cech środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki</p> <p>-wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę</p> <p>-podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy</p> | <p>-charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-omawia środowisko przyrodnicze Litwy o Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-podaje czynniki wpływające na atrakcyjność Litwy i Białorusi</p> <p>-podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu</p> <p>-omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>-omawia znaczenie usług w Rosji</p> | <p>w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy</p> <p>-porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</p> <p>-opisuje przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji na podstawie fotografii</p> <p>-porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii</p> <p>-podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie</p> <p>-opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł</p> | <p>-udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym</p> <p>-analizuje konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie</p> <p>-charakteryzuje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie dodatkowych źródeł oraz fotografii</p> <p>-uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski</p> <p>-przygotowuje pracę (np. album, plakat, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych źródeł informacji</p> |
|---|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-wymienia na mapie największe krainy geograficzne Rosji</li><li>-wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospodarczej</li><li>-wymienia i lokalizuje na mapie Rosji główne obszary upraw</li><li>-wskazuje na mapie sąsiadów Polski</li><li>-wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-charakteryzuje relacje Polski z Rosji na podstawie dodatkowych źródeł</li></ul> |  |  |
|---|--|--|--|--|