

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY PIERWSZEJ

Wymagania podstawowe: oceny (umowne) – 2 i 3

Wymagania ponadpodstawowe: oceny (umowne) - 4,5 i 6

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena: 5	Ocena: 6
Edukacja polonistyczna Mówienie i słuchanie	- nie potrafi z uwagą słuchać wypowiedzi dzieci i dorosłych -nie wypowiada się na podany temat	- nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych -zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień nauczyciela - z pomocą N komunikuje swoje potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo	- raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. - niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - słucha, ale nie czeka na swoją kolej wypowiedzi - komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia - recytuje wiersze z pomocą N	- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania - zawsze słucha czeka na swoją kolej wypowiedzi -uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe - na pytania N odpowiada prostymi zdaniami -systematycznie poszerza zakres słownictwa -recytuje wiersze z pamięci	-uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu - wypowiada się samodzielnie, rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość - uczestniczy w rozmowach na różne temat -bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą - wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi - recytuje wiersze z odpowiednią intonacją	-zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów - zawsze wypowiada się na dany temat, posiada bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo - recytuje dłuższe teksty z odpowiednią intonacją

		Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Czytanie i praca z tekstem		<ul style="list-style-type: none"> - nie zna liter alfabetu -nie potrafi przeczytać wyrazów - nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre litery alfabetu - bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując - czytając wyrazy często się myli - zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy - tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty - często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy N 	<ul style="list-style-type: none"> -zna wszystkie litery alfabetu - czyta głoskując - czyta sylabami - z pomocą N czyta proste teksty - nie zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - czasem ma problem z odczytaniem uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta zdaniami wyuczone, krótkie teksty - częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst - sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów - rozumie czytany tekst - bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy - często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - interesuje się książką i czytaniem - czyta zdaniami nowe teksty, czyta z odpowiednią intonacją - nie popełnia błędów - samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela - zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
	Pisanie		<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o estetykę i poprawność i graficzną pisma - nie potrafi odwzorować liter i cyfr -nie pisze z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - często nie dba o estetykę i poprawność i graficzną pisma - odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze -odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby -potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą N - ma trudności z pisaniem z pamięci, popełnia liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dba o estetykę i poprawność i graficzną pisma -poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem - odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne - ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania -często popełnia błędy w układanych i zapisanych wyrazach 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze -stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma -przestrzega zasad kaligrafii -starannie prowadzi zeszyty - poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania -potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy - pisze z pamięci wyrazy, zdania, czasami popełnia błędy -pisze ze słuchu poznane 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma -poprawnie przepisuje tekst pisany i drukowany - samodzielnie układa i zapisuje zdania -bez błędów pisze z pamięci

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Kształcenie językowe			-pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy - tempo pisania wolne	wyrazy		
	-nie potrafi podzielić wyrazów na sylaby - nie zna pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu -nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu -zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - zna i stosuje pojęcia : głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- zna i poprawnie stosuje pojęcia : głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- biegle posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie

<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami - uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie - wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela - często nie wywiązuje się z obowiązków - zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/ dobrym kolegą - uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami - często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych - nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy - wie, jakie relacje są między najbliższymi - wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia - nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków - wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu rzeczy pożyczonych i nie niszczy ich - często grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy - czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych - często pomaga innym i potrafi dzielić się z potrzebującymi 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym - stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński - wie, że pożyczone rzeczy należy oddać - zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny - zna relacje między najbliższymi - zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków - zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje - zna swój adres zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z rodziną i tradycjami - identyfikuje się z klasą w szkole - współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - jest prawdomówny - potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich - wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów - pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych - zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem - podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje - pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi - prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji - szanuje prawa innych do własnej obrzędowości i tradycji - doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych
---	--	--	---	---

Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wyrecytować fragmentów poznanych piosenek, ani nie potrafi ich zaśpiewać - nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zilustrować muzyki ruchem - nie potrafi wykonać prostych śpiewanek i rymowanek nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi odtwarzać prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych - nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych - nie słucha muzyki - nie reaguje na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki - nie potrafi wykonać prostego i łatwego akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać - nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela - rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych /tataizacja, ruchem całego ciała/ - niechętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, pływając i tańcząc - tylko niekiedy wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki pod kierunkiem nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela - potrafi zilustrować ruchem muzykę - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne - nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych /tataizacją, ruchem całego ciała/ - z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze /np. tupanie, klaskanie, pstrykanie/ - wie, że muzykę można zapisać i odczytać, nie zawsze umie reagować właściwie na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów - wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc - czasami wykonuje prosty akompaniament 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza proste melodie, śpiewa piosenki - wykonuje śpiewanki i rymowanki - rozpoznaje hymn Polski - odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc - realizuje proste schematy rytmiczne /tataizacją, ruchem całego ciała/ - wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze /np. tupanie, klaskanie, pstrykanie/ - kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki - potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę - wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki - potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje uzdolnienia muzyczne - zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki - potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę - bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - pomysłowo realizuje proste schematy rytmiczne /tataizację, ruchem całego ciała/ - świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie - rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów - dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki - wspaniale wykonuje akompaniament - śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych
-------------------	--	--	---	---	---	---

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zorganizować swojego warsztatu pracy - nie wykonuje prac plastycznych, są one nie na temat - prace są źle rozplanowane, niestaranne i nieestetycznie wykonane, niedokończone 	<ul style="list-style-type: none"> - tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy - niedokładnie wykonuje prace plastyczne - prace plastyczne wykonuje zazwyczaj niestarannie i nieestetycznie - wykonuje prace plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem - nie kończy rozpoczętej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy - wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką - z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę - wykonuje prace mało estetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy - stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne - wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę malarstwo, rzeźbę 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie organizuje warsztat własnej pracy - chętnie podejmuje działalność twórczą - ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły - ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy - zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne - potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat - poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - nie wie co to porządek i ład w miejscu pracy - nie zna i nie przestrzega zasad bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń technicznych - nie zna i nie potrafi wymienić podstawowych urządzeń technicznych - nie zna zasad działania urządzeń domowych i nie stara się obsługiwać ich nawet z pomocą dorosłych - nie majsterkuje - często wykonane prace są mało estetyczne, niedokładne wymiarowo, nieukończone - zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - nie potrafi wymienić podstawowych urządzeń technicznych - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych - niechętnie majsterkuje - wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone - często nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> - często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - zna podstawowe urządzenia techniczne - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać - majsterkuje z pomocą nauczyciela proste urządzenia - wykonane prace są niezbyt staranne 	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje porządek w miejscu pracy - umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela - prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu - zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy - wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi - zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać nie psując ich - prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu - wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych - posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowania urządzeniami technicznymi - konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena :4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja informatyczna	<p>- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, nie umie korzystać z klawiatury jak i myszki</p> <p>- nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu</p>	<p>- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki</p> <p>- nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela</p> <p>- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu</p>	<p>- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury</p> <p>- myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy</p> <p>- potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu</p> <p>- z pomocą układa w logicznym porządku obrazki</p> <p>- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia</p>	<p>- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela</p> <p>- posługuje się edytorem grafiki i tekstu</p> <p>- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</p> <p>- układa w logicznym porządku obrazki</p> <p>- z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</p>	<p>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela</p> <p>- sprawnie posługuje się myszką- korzysta z jej prawego i lewego przycisku</p> <p>- prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach</p> <p>- wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint</p> <p>- samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</p> <p>- wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera</p>	<p>- wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera, bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego</p> <p>- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu</p> <p>- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami</p> <p>- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce, wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Wychowanie fizyczne	<p>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia - jego osobiste zaangażowanie - indywidualny wysiłek <p>- niechętnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu</p> <p>- nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>- nie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych</p> <p>- zazwyczaj nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu - niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu - chętnie, lecz niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje przeszkody 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest przygotowany do zajęć /ma strój/ - aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć - jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem - doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - zawsze przestrzega zasad

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja matematyczna	<p>Nawet z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - nie klasyfikuje obiektów - nie radzi sobie z układem obiektów /np. patyczków/w serie rosnące i malejące - nie potrafi ustalić liczebności zbiorów - nie umie dodawać i odejmować w zakresie 10, popełnia liczne błędy - nie potrafi porównywać liczb, popełnia liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela - słabo radzi sobie z układem obiektów /np. patyczków/w serie rosnące i malejące - z błędami ustala równoliczność zbiorów - dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela - porównuje liczby z użyciem znaków „<,>,” - czasami popełnia błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - czasami popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - z pomocą dąży do wykonania zadania - z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów /np. patyczków/ w serie rosnące i malejące - radzi sobie w liczeniu elementów - z trudnością ustala równoliczność zbiorów - radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10 - rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - radzi sobie z układaniem obiektów /np. patyczków/ w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo numeruje je - klasyfikuje obiekty - w miarę sprawnie liczy obiekty - zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów - sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 10 - radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - układa obiekty /np. patyczki/ w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikuje obiekty - bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów - dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze - określa czas za pomocą zegara i kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem - bezbłędnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach - zawsze dąży do wykonania zadania - samodzielnie wyznacza sumy i różnice - sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia

Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
Ocena:1	Ocena: 2	Ocena: 3	Ocena:4	Ocena: 5	Ocena:6
- nie potrafi rozwiązywać	<ul style="list-style-type: none"> - tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjne proste zadania matematyczne - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela - tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać - nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze - mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela - słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - myli dni tygodnia i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać - popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych - mierzy długości, posługując się linijką- robi błędy w zapisach pomiarów - myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści - nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza - rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków - zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty - w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje - prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych

<p>- nie posiada wiedzy o otaczającym środowisku przyrodniczym</p> <p>- nie zna nazw roślin i zwierząt żyjących w środowiskach typowych /park, las, pole uprawne/</p> <p>- nie orientuje się jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt</p> <p>- nie wykazuje zainteresowania tematem ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka</p> <p>- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi nazwać zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku</p> <p>- nawet z pomocą nauczyciela nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <p>- nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia</p> <p>- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić numery alarmowe</p>	<p>- posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym</p> <p>- myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych /park, las, pole uprawne/</p> <p>- nie wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt</p> <p>- nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka</p> <p>- nie nazywa zjawisk atmosferycznych charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <p>- nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe</p>	<p>- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych /park, las, pole uprawne/</p> <p>- nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować</p> <p>- słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów</p> <p>- wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne</p> <p>- z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych</p>	<p>- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach</p> <p>- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie</p> <p>- nazywa pory roku i potrafi je scharakteryzować</p> <p>- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>- chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady</p> <p>- zna zagrożenia ze strony zwierząt, jak zachować się w chwili zagrożenia</p> <p>- pomaga zwierzętom przetrwać zimą i upalne lato</p> <p>- wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p>	<p>- bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach</p> <p>- wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie</p> <p>- wie, jak zachować się w sytuacji pożaru</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc</p> <p>- zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy</p> <p>- zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</p>	<p>- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym</p> <p>- nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki</p> <p>- wyróżnia gatunki chronione</p> <p>- zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze</p> <p>- prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze</p> <p>- jest doskonałym obserwatorem przyrody</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć</p> <p>- prognozuje pogodę w oparciu o prowadzone obserwacje przyrodnicze /zachmurzenie, temperatura itd./</p>
---	---	--	---	---	---

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena: 4	Ocena:5	Ocena:6
	<p>- nie wymienia produktów zdrowych dla człowieka nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>- nie wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna</p> <p>- nie stosuje zasad bezpiecznej zabawy</p>	<p>- wymienia produkty zdrowe dla człowieka tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>- wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna</p> <p>- rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy</p>		<p>- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji</p> <p>- zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy</p> <p>- zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc</p> <p>- przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</p> <p>- zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy</p>		<p>- wie, w jaki sposób powstają niektóre zjawiska atmosferyczne /deszcz, trzęsienie ziemi, powódź/</p>

	<p>- nie identyfikuje się z rodziną i tradycjami</p>	<p>- nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie - wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela - często nie wywiązuje się z obowiązków - zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą - uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami 	<p>- zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych</p> <p>- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka i co wynika z przynależności do niej</p>	<p>- odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawa i obowiązki ucznia, przestrzega je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach - wie i akceptuje, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry itp. - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty i tradycje - zna symbole narodowe i wybrane ważne dla Polski wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata 	<p>- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach - jest tolerancyjny wobec innych osób - chętnie zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic - zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata, o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań 	<p>- z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - swoją postawą stanowi wzór dla innych - wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi - wykazuje zainteresowanie historią Polski, podaje genezę powstania Narodowego Święta Niepodległości, wyjaśnia pojęcie „patriotyzm”
--	--	---	--	--	--	---

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Edukacja muzyczna	<p>-nie próbuje śpiewać piosenek nawet wspólnie z klasą, nie zna żadnych nut</p>	<p>- niechętnie śpiewa piosenki, zna słowa hymnu narodowego</p> <p>- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- stara się reagować na zmiany rytmiczne</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki</p> <p>- nazywa instrumenty muzyczne wykorzystywane w czasie zajęć</p> <p>- wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych i podjęcia próby wyrażania muzyki ruchem</p>	<p>- śpiewa piosenki i hymn narodowy w grupie</p> <p>- próbuje grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy</p> <p>- reaguje na zmiany rytmiczne w wybrany przez siebie sposób</p> <p>- nie zawsze potrafi rozróżnić podstawowe elementy muzyki</p> <p>- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych, wymienia nazwy głosów ludzkich</p> <p>- wykonuje tylko proste ilustracje do podanych tekstów i obrazów oraz improwizuje ruchem muzykę</p>	<p>- śpiewa w zespole kilka piosenek, śpiewa z pamięci hymn narodowy</p> <p>- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy</p> <p>- reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych, gestów i ruchu</p> <p>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)</p> <p>- aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas)</p> <p>- wykonuje ilustracje do podanych tekstów i obrazów oraz improwizuje ruchem muzykę</p>	<p>- śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy</p> <p>- gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy</p> <p>- bezbłędnie reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych, gestów i ruchu</p> <p>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika), wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych nut i pauz</p> <p>- aktywnie słucha muzyki, samodzielnie rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas), rozpoznaje formy muzyczne – AB, ABA</p> <p>- tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</p>	<p>- rozumie i posługuje się terminami stosowanymi w muzyce</p> <p>-posiada szczególne walory głosowe</p> <p>-układa akompaniament do wierszyków i rymowanek</p> <p>- chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja plastyczna	<p>- praca zniszczona przez ucznia, nie oddana do oceny</p> <p>- nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań</p>	<p>- z pomocą nauczyciela podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę; prace są niestaranne i nieestetyczne</p> <p>- z pomocą nauczyciela rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka</p> <p>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury</p> <p>- z pomocą nauczyciela realizuje projekty w zakresie form użytkowych według podanego wzoru</p>	<p>- podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę; prace są ubogie w szczegóły</p> <p>- rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury</p> <p>- realizuje projekty w zakresie form użytkowych według podanego wzoru</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura</p> <p>- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne</p> <p>- realizuje projekty w zakresie form użytkowych</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura; tworzy estetyczne prace</p> <p>- samodzielnie rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne, posługując się właściwymi terminami</p> <p>- samodzielnie realizuje projekty w zakresie form użytkowych</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność plastyczną</p> <p>- samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastycznych</p> <p>- samodzielnie rozwija swoje własne uzdolnienia</p> <p>- uczestniczy w konkursach plastycznych</p> <p>- potrafi opracować projekty przestrzennych form użytkowych uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja techniczna	<p>- wytwory pracy zniszczone przez ucznia, nie oddane do oceny</p> <p>- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa</p>	<p>- zna przedmioty codziennego użytku</p> <p>- wytwory działalności odbiegają od szablonu lub planu; poprzez zachętę doprowadza pracę do końca</p> <p>- umie ciąć papier i tekturę, prace są niezbyt dokładne</p> <p>- rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny</p>	<p>- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku</p> <p>- realizuje prace z pomocą nauczyciela, pracę stara się wykonać estetycznie</p> <p>- umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, prace są mało dokładne</p> <p>- stara się utrzymać ład i porządek w miejscu pracy, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny</p>	<p>- zna sposoby wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku</p> <p>- realizuje prace według podanego planu; wykonuje starannie prace</p> <p>- umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, właściwie dobiera narzędzia</p> <p>- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny</p>	<p>- zna sposoby wytwarzania wielu przedmiotów codziennego użytku</p> <p>- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia; wykonuje estetyczne prace</p> <p>- umie precyzyjnie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, właściwie dobiera narzędzia</p> <p>- zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny</p>	<p>- posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce</p> <p>- samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania</p> <p>- zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena :4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja informatyczna	<p>-uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem</p> <p>-nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>-nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań.</p> <p>- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa</p>	<p>- z pomocą pisze prosty tekst</p> <p>- korzysta z przybornika Paint i Word z pomocą nauczyciela</p> <p>- potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań</p> <p>- niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy</p>	<p>- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy</p> <p>- zna przeznaczenie prawego i lewego przycisku myszy</p> <p>- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze, niektóre polskie znaki,</p> <p>- używa klawisz Enter i Spacja</p> <p>- pisze proste wyrazy i zdania z pomocą nauczyciela</p> <p>- posługuje się z pomocą nauczyciela wybranymi narzędziami przybornika programu Paint oraz Word</p> <p>- uruchamia przeglądarkę internetową</p> <p>- z pomocą nauczyciela wpisuje adresy stron internetowych,</p>	<p>- uruchamia wybrany program komputerowy</p> <p>- z pomocą zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word</p> <p>- posługuje się lewym przyciskiem myszy,</p> <p>- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze polskie znaki,</p> <p>- posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika programu Paint oraz Word</p> <p>- posługuje się klawiszami ze strzałkami na klawiaturze,</p> <p>- pisze na klawiaturze wybrane litery i proste zdania</p> <p>- z pomocą nauczyciela znajduje wybrane strony internetowe,</p> <p>- wie, gdzie wpisuje się adres strony Internetowej,</p>	<p>- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, Word,</p> <p>- zapisuje plik poznanym sposobem w programie Paint oraz Word na pulpicie</p> <p>- otwiera i zamyka zapisany plik</p> <p>- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy, - pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające proste znaki,</p> <p>- posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint i Word,</p> <p>- wpisuje adresy stron internetowych w okienko przeglądarki,</p> <p>- przegląda slajdy prezentacji multimedialnej</p>	<p>- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, Word,</p> <p>- zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie Paint oraz Word na pulpicie</p> <p>- bez pomocy prowadzącego otwiera i zamyka plik</p> <p>- usuwa istniejący plik</p> <p>- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy,- sprawnie pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki</p> <p>- sprawnie zaznacza, kopiuje i wkleja tekst</p> <p>- sprawnie posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint i Word</p> <p>- samodzielnie wpisuje adresy stron internetowych</p> <p>- sprawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie uczestniczy w zabawach ruchowych, nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela - nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych - posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem -nie chce podejmować aktywności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych - nie chce podejmować aktywności fizycznej - uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną - ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się błędy techniczne - wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych - uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - zna zasady gier sportowych - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - rozumie potrzebę dbania o zdrowie - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości kręgosłupa - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - skacze przez skakankę, - wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach respektując reguły - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - rozumie potrzebę dbania o zdrowie - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem, - osiąga sukcesy w zawodach sportowych - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną - uczestniczy w innych zajęciach sportowych

