

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
klasa 3

Wymagania podstawowe: oceny (umowne) – 2 i 3

Wymagania ponadpodstawowe: oceny (umowne) - 4,5 i 6

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena: 5	Ocena: 6
Edukacja polonistyczna Mówienie i słuchanie	-uczeń nie potrafi odtworzyć tekstu nawet przy pomocy nauczyciela	- wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów - nie słucha uważnie, nie zawsze rozumie wysłuchany tekst - nie uczestniczy w rozmowach, ma problemy z udzieleniem odpowiedzi - wygłasza teksty z pamięci z pomocą nauczyciela	- z pomocą nauczyciela tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne - niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu - rzadko uczestniczy w rozmowach i udziela odpowiedzi - wygłasza z pamięci proste teksty, czasami wymaga pomocy nauczyciela, próbuje zastosować odpowiednią intonację	- wypowiada się chętnie, lecz jego wypowiedzi nie zawsze są wyczerpujące - opowiada wysłuchane teksty, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi - recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją	- tworzy w formie ustnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, wyczerpująco wypowiada się na dany temat - uważnie słucha i opowiada wysłuchane teksty - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją	- posiada bogaty zasób słownictwa, bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty - zawsze uważnie słucha, potrafi określić nastrój słuchanych utworów i wypowiada się wielozdaniowo na ich temat - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, wyraża w czytelny sposób emocje - recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny

		Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Czytanie i praca z tekstem	Pisanie	- uczeń nieprawidłowo odczytuje wyrazy, opuszcza litery, sylaby, wyrazy, przedstawia, zniekształca końcówki wyrazów	- słabo opanował umiejętność czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów, słabo rozumie ich treść	- poprawnie czyta wyuczone teksty, w nowych popełnia błędy, częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst	- czyta poprawnie i płynnie opracowane teksty, dobrze rozumie treść	- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumie ich treść	- czyta płynnie, biegle nowe, długie teksty, doskonale rozumie ich treść, potrafi zaprezentować ulubioną książkę, ma potrzebę kontaktu z literaturą dla dzieci
			- ma problemy ze wskazaniem głównych bohaterów, czasu i miejsca akcji	- z pomocą nauczyciela wskazuje głównych bohaterów, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat	- wskazuje głównych bohaterów, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat	- wyodrębnia bohaterów i kolejne wydarzenia, wyszukuje fragmenty na podany temat	- samodzielnie wskazuje postaci główne i drugoplanowe, zachowuje chronologię wydarzeń, z łatwością wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat
			- korzysta ze słowników i encyklopedii tylko z pomocą nauczyciela	- korzysta ze słowników i encyklopedii z pomocą nauczyciela	- korzysta ze słowników i encyklopedii	- samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym	- samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii
			- myli litery, popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście	- na ogół zna alfabet, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście	- zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście	- zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście	- zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Ortografia i gramatyka	- uczeń pisze nieczytelnie, nie mieści się w liniaturze, niestarannie	- pismo jest mało estetyczne, ma trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie - nie potrafi samodzielnie napisać opowiadania, opisu, listu, krótkiej notatki	- pismo jest niestaranne, niekształtne - z pomocą nauczyciela pisze opowiadanie, opis, list, krótką notatkę	- pismo nie zawsze jest staranne - podczas pisania opowiadania, listu, opisu, listu, notatki korzysta ze wskazówek nauczyciela	- pismo jest staranne i kształtne - samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne	- pismo jest płynne, kształtne, staranne - samodzielnie i bezbłędnie redaguje wypowiedzi pisemne
	- nie opanował zasad ortograficznych, popełnia bardzo dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu - nie opanował materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach, nie potrafi stosować go w praktyce	- opanował niektóre zasady ortograficzne, popełnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu - w niewielkim stopniu opanował materiał gramatyczny wprowadzony na zajęciach, ma problemy ze stosowaniem go w praktyce	- zna większość wprowadzonych zasad ortograficznych, lecz popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu - opanował część materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach, wymaga pomocy nauczyciela podczas stosowania go w praktyce	- zna zasady ortograficzne, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu - opanował większość materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach	- zna zasady ortograficzne, sporadycznie popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu - w pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach	- zna zasady ortograficzne, bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu - w pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach i biegle posługuje się nim w praktyce
Edukacja matematyczna	z pomocą nauczyciela: - nie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 - nie zapisuje cyframi liczb i ich nie odczytuje - nie porównuje dowolnych dwóch liczb - nie dodaje i odejmuje liczby, nawet na konkretach	- z pomocą nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - z pomocą nauczyciela porównuje dowolne dwie	- liczy z pomocą nauczyciela (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - pod kierunkiem nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - pod kierunkiem nauczyciela porównuje	- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie	- sprawnie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000	- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań - wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena: 2	Ocena: 3	Ocena:4	Ocena: 5	Ocena:6
Liczenie	- nie wie, jak obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia	liczby w zakresie 1000 - z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, często liczy na konkretach - wie, jak obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, często popełnia błędy	dowolne dwie liczby w zakresie 1000 - z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, popełnia błędy w obliczeniach - potrafi obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, popełnia błędy w obliczeniach	1000 - najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - zazwyczaj poprawnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia	- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania -bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia	
Zadania tekstowe	- mimo stałej pomocy nauczyciela nie rozwiązuje zadań tekstowych	- wymaga stałej pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania zadań tekstowych	- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)	- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka - rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)	- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)	- samodzielnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka -samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe
Umiejętności praktyczne	z pomocą nauczyciela: - nie odczytuje wskazania zegarów oraz nie wykonuje prostych obliczeń zegarowych - nie podaje i nie zapisuje daty, nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy	- z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów oraz wykonuje proste obliczenia zegarowe - z pomocą nauczyciela podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy	- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym, z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia zegarowe - podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe w	- prawidłowo odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe - podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia	- sprawnie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wykonuje obliczenia zegarowe - sprawnie podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe	- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych: miary długości, masy, czasu i pieniędzy -samodzielnie rozwiązuje zadania związane z obwodami figur geometrycznych - bezbłędnie rysuje figury

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Umiejętności praktyczne	-nie wykonuje obliczeń pieniężnych	- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne	sytuacjach życiowych	kalendarzowe		w powiększeniu i pomniejszeniu
	- nie wykonuje obliczeń dotyczących tych miar długości, wagi, pojemności	- mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek) - waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek) - odmierza płyny miarką litrową	- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość wartość), radzi sobie w sytuacjach codziennych - mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr - waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek) - z pomocą nauczyciela odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	- wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość wartość), radzi sobie w sytuacjach codziennych - mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr - waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, wykonuje obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek) - odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	- wykonuje różne obliczenia pieniężne (cena, ilość wartość), radzi sobie w sytuacjach codziennych - mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje różne obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr - waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, wykonuje różne obliczenia używając tych miar -sprawnie odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	
	-nie odczytuje temperatury	- z pomocą odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi)	- odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi)	- sprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi)	- sprawnie odczytuje różną temperaturę	

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena: 2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Umiejętności praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - nie odczytuje i nie zapisuje liczb w systemie rzymskim od I do XII - nie lub bardzo słabo rozpoznaje figury geometryczne 	<ul style="list-style-type: none"> - tylko z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - rozpoznaje figury geometryczne - z pomocą nauczyciela rysuje drugą połowę figury symetrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - rozpoznaje figury geometryczne, z pomocą nauczyciela oblicza ich obwody - rysuje drugą połowę figury symetrycznej, z pomocą nauczyciela rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - rozpoznaje figury geometryczne, oblicza ich obwody - rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - rozpoznaje figury geometryczne, rozwiązuje zadania tekstowe związane z obwodami wielokątów - bezbłędnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu 	
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - nie obserwuje świata przyrody - nie odpowiada na pytania dotyczące życia roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach - nie wymienia roślin uprawianych w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela - odpowiada na pytania dotyczące życia roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach - z pomocą nauczyciela wymienia rośliny uprawiane w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - wspólnie z nauczycielem lub kolegą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze - częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych; podaje nazwy typowych roślin i zwierząt - nazywa rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe 	<ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem - opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych; rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach - rozpoznaje i klasyfikuje rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem - opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych; zna rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach - rozpoznaje i samodzielnie klasyfikuje rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami - samodzielnie wykonuje doświadczenia - sporządza notatki z obserwacji - biegle posługuje się mapą, zna kierunki świata

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena: 4	Ocena:5	Ocena:6
<p>- nie rozróżnia typowych krajobrazów Polski</p> <p>- nie zna kolejnych pór roku, nie potrafi podać nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku</p> <p>- nie rozpoznaje i nie nazywa zachowania człowieka niebezpieczne dla otoczenia przyrodniczego</p>	<p>- rozróżnia typowe krajobrazy Polski</p> <p>- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy krajów graniczących z Polską</p> <p>- zna kolejne pory roku, podaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- rozpoznaje i nazywa zachowania człowieka niebezpieczne dla otoczenia przyrodniczego</p>	<p>- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego</p> <p>- z pomocą nauczyciela określa na mapie główne kierunki geograficzne i wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia nazwy i wskazuje na mapie nazwy krajów graniczących z Polską</p> <p>- z pomocą nauczyciela wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska</p> <p>- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek</p>	<p>- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski</p> <p>- określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia nazwy krajów graniczących z Polską</p> <p>- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska</p> <p>- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek</p>	<p>- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego, ich wpływ na faunę i florę, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</p> <p>- określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia i wskazuje na mapie nazwy krajów graniczących z Polską</p> <p>- wnikliwie wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska</p> <p>- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, wyjaśnia pojęcia: recykling, segregacja śmieci, surowce wtórne</p>		

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena: 5	Ocena:6
<p>- nie potrafi wymienić nazwy surowca naturalnego wydobywanego w Polsce</p> <p>- z pomocą nauczyciela nie wymienia środków transportu lądowego, wodnego i powietrznego, nie wymienia zawodów związanych z różnymi rodzajami transportu</p>	<p>- wie, że woda i powietrze są niezbędne do życia</p> <p>- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić 4 nazwy surowców naturalnych wydobywanych w Polsce</p> <p>- wie, że należy zachować ostrożność w kontaktach z nieznanymi roślinami i zwierzętami, w sytuacji zagrożenia typu: burza, śnieżyca, lawina, powódź</p> <p>- z pomocą nauczyciela wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu</p>	<p>- dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia</p> <p>- potrafi wymienić przynajmniej 4 nazwy surowców naturalnych wydobywanych w Polsce</p> <p>- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, śnieżyca, lawina, powódź</p> <p>- wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu</p>	<p>- dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, wie, jak dbać o czystość powietrza i oszczędzać wodę</p> <p>- wie, w jaki sposób są pozyskiwane i wykorzystywane bogactwa naturalne wydobywane w Polsce</p> <p>- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, śnieżyca, lawina, powódź, wie, jak postępować w sytuacji zagrożenia</p> <p>- wymienia i klasyfikuje środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu</p>	<p>- dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, dba o czystość powietrza, oszczędza wodę</p> <p>- rozumie znaczenie wybranych bogactw naturalnych, wie, w jaki sposób są pozyskiwane i wykorzystywane, potrafi wskazać na mapie miejsca ich występowania</p> <p>- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, śnieżyca, lawina, powódź, wie, jak rozsądnie postępować w sytuacji zagrożenia</p> <p>- wymienia i klasyfikuje środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, zna wady i zalety każdego z tych rodzajów transportu, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu</p>		

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja społeczna	<p>- nie odróżnia dobro od zła</p> <p>- zna większość praw i obowiązków ucznia, ale ich nie przestrzega, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach</p> <p>- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi</p> <p>- poznaje swoją okolicę i niektóre jej obiekty</p> <p>- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), lecz nie pamięta, jak się wobec nich zachować</p>	<p>- nie zawsze odróżnia dobro od zła</p> <p>- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka</p> <p>- zna większość praw i obowiązków ucznia, ale ma problem z przestrzeganiem ich, niechętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach</p> <p>- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi</p> <p>- poznaje swoją okolicę i niektóre jej obiekty</p> <p>- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), lecz nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować</p>	<p>- zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych</p> <p>- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka i co wynika z przynależności do niej</p> <p>- zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze je przestrzega, uczestniczy w niektórych szkolnych wydarzeniach</p> <p>- nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi</p> <p>- zna najbliższą okolicę, wie, w jakim regionie mieszka</p> <p>- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata</p>	<p>- odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny</p> <p>- zna prawa i obowiązki ucznia, przestrzega je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach</p> <p>- wie i akceptuje, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry itp.</p> <p>- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty i tradycje</p> <p>- zna symbole narodowe i wybrane ważne dla Polski wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata</p>	<p>- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania</p> <p>- zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach</p> <p>- jest tolerancyjny wobec innych osób</p> <p>- chętnie zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic</p> <p>- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata, o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań</p>	<p>- z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych</p> <p>- swoją postawą stanowi wzór dla innych</p> <p>- wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi</p> <p>- wykazuje zainteresowanie historią Polski, podaje genezę powstania Narodowego Święta Niepodległości, wyjaśnia pojęcie „patriotyzm”</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Edukacja muzyczna	<p>-nie próbuje śpiewać piosenek nawet wspólnie z klasą, nie zna żadnych nut</p>	<p>- niechętnie śpiewa piosenki, zna słowa hymnu narodowego</p> <p>- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- stara się reagować na zmiany rytmiczne</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki</p> <p>- nazywa instrumenty muzyczne wykorzystywane w czasie zajęć</p> <p>- wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych i podjęcia próby wyrażania muzyki ruchem</p>	<p>- śpiewa piosenki i hymn narodowy w grupie</p> <p>- próbuje grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy</p> <p>- reaguje na zmiany rytmiczne w wybrany przez siebie sposób</p> <p>- nie zawsze potrafi rozróżnić podstawowe elementy muzyki</p> <p>- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych, wymienia nazwy głosów ludzkich</p> <p>- wykonuje tylko proste ilustracje do podanych tekstów i obrazów oraz improwizuje ruchem muzykę</p>	<p>- śpiewa w zespole kilka piosenek, śpiewa z pamięci hymn narodowy</p> <p>- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy</p> <p>- reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych, gestów i ruchu</p> <p>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)</p> <p>- aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas)</p> <p>- wykonuje ilustracje do podanych tekstów i obrazów oraz improwizuje ruchem muzykę</p>	<p>- śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy</p> <p>- gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy</p> <p>- bezbłędnie reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych, gestów i ruchu</p> <p>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika), wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych nut i pauz</p> <p>- aktywnie słucha muzyki, samodzielnie rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas), rozpoznaje formy muzyczne – AB, ABA</p> <p>- tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</p>	<p>- rozumie i posługuje się terminami stosowanymi w muzyce</p> <p>-posiada szczególne walory głosowe</p> <p>-układa akompaniament do wierszyków i rymowanek</p> <p>- chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja plastyczna	<p>- praca zniszczona przez ucznia, nie oddana do oceny</p> <p>- nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań</p>	<p>- z pomocą nauczyciela podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę; prace są niestaranne i nieestetyczne</p> <p>- z pomocą nauczyciela rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka</p> <p>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury</p> <p>- z pomocą nauczyciela realizuje projekty w zakresie form użytkowych według podanego wzoru</p>	<p>- podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę; prace są ubogie w szczegóły</p> <p>- rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury</p> <p>- realizuje projekty w zakresie form użytkowych według podanego wzoru</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura</p> <p>- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne</p> <p>- realizuje projekty w zakresie form użytkowych</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura; tworzy estetyczne prace</p> <p>- samodzielnie rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową</p> <p>- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne, posługując się właściwymi terminami</p> <p>- samodzielnie realizuje projekty w zakresie form użytkowych</p>	<p>- chętnie podejmuje działalność plastyczną</p> <p>- samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastycznych</p> <p>- samodzielnie rozwija swoje własne uzdolnienia</p> <p>- uczestniczy w konkursach plastycznych</p> <p>- potrafi opracować projekty przestrzennych form użytkowych uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena:4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja techniczna	<p>- wytwory pracy zniszczone przez ucznia, nie oddane do oceny</p> <p>- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa</p>	<p>- zna przedmioty codziennego użytku</p> <p>- wytwory działalności odbiegają od szablonu lub planu; poprzez zachętę doprowadza pracę do końca</p> <p>- umie ciąć papier i tekturę, prace są niezbyt dokładne</p> <p>- rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny</p>	<p>- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku</p> <p>- realizuje prace z pomocą nauczyciela, pracę stara się wykonać estetycznie</p> <p>- umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, prace są mało dokładne</p> <p>- stara się utrzymać ład i porządek w miejscu pracy, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny</p>	<p>- zna sposoby wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku</p> <p>- realizuje prace według podanego planu; wykonuje starannie prace</p> <p>- umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, właściwie dobiera narzędzia</p> <p>- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny</p>	<p>- zna sposoby wytwarzania wielu przedmiotów codziennego użytku</p> <p>- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia; wykonuje estetyczne prace</p> <p>- umie precyzyjnie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, właściwie dobiera narzędzia</p> <p>- zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny</p>	<p>- posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce</p> <p>- samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania</p> <p>- zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena:2	Ocena:3	Ocena :4	Ocena:5	Ocena:6
Edukacja informatyczna	<p>-uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem</p> <p>-nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>-nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań.</p> <p>- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa</p>	<p>- z pomocą pisze prosty tekst</p> <p>- korzysta z przybornika Paint i Word z pomocą nauczyciela</p> <p>- potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań</p> <p>- niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy</p>	<p>- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy</p> <p>- zna przeznaczenie prawego i lewego przycisku myszy</p> <p>- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze, niektóre polskie znaki,</p> <p>- używa klawisz Enter i Spacja</p> <p>- pisze proste wyrazy i zdania z pomocą nauczyciela</p> <p>- posługuje się z pomocą nauczyciela wybranymi narzędziami przybornika programu Paint oraz Word</p> <p>- uruchamia przeglądarkę internetową</p> <p>- z pomocą nauczyciela wpisuje adresy stron internetowych,</p>	<p>- uruchamia wybrany program komputerowy</p> <p>- z pomocą zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word</p> <p>- posługuje się lewym przyciskiem myszy,</p> <p>- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze polskie znaki,</p> <p>- posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika programu Paint oraz Word</p> <p>- posługuje się klawiszami ze strzałkami na klawiaturze,</p> <p>- pisze na klawiaturze wybrane litery i proste zdania</p> <p>- z pomocą nauczyciela znajduje wybrane strony internetowe,</p> <p>- wie, gdzie wpisuje się adres strony Internetowej,</p>	<p>- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, Word,</p> <p>- zapisuje plik poznanym sposobem w programie Paint oraz Word na pulpicie</p> <p>- otwiera i zamyka zapisany plik</p> <p>- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy, - pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające proste znaki,</p> <p>- posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint i Word,</p> <p>- wpisuje adresy stron internetowych w okienko przeglądarki,</p> <p>- przegląda slajdy prezentacji multimedialnej</p>	<p>- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, Word,</p> <p>- zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie Paint oraz Word na pulpicie</p> <p>- bez pomocy prowadzącego otwiera i zamyka plik</p> <p>- usuwa istniejący plik</p> <p>- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy,- sprawnie pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki</p> <p>- sprawnie zaznacza, kopiuje i wkleja tekst</p> <p>- sprawnie posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint i Word</p> <p>- samodzielnie wpisuje adresy stron internetowych</p> <p>- sprawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej</p>

	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena:1	Ocena :2	Ocena :3	Ocena :4	Ocena :5	Ocena :6
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie uczestniczy w zabawach ruchowych, nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela - nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych - posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem -nie chce podejmować aktywności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych - nie chce podejmować aktywności fizycznej - uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną - ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się błędy techniczne - wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych - uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - zna zasady gier sportowych - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - rozumie potrzebę dbania o zdrowie - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości kręgosłupa - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - skacze przez skakankę, - wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach respektując reguły - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - rozumie potrzebę dbania o zdrowie - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; - posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych 	<ul style="list-style-type: none"> - jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem, - osiąga sukcesy w zawodach sportowych - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną - uczestniczy w innych zajęciach sportowych

