

TEMAT: Rola wzorców i autorytetów w życiu młodego człowieka.

Znaczenie autorytetów w życiu człowieka należy rozpocząć od objaśnienia jego istoty. Czym są wzorce, autorytety w dzisiejszym świecie, dla współcześnie żyjących młodych ludzi? Autorytet jest zasłużonym, osobistym dorobkiem danej osoby uznanej za godny naśladowania w życiu. Autorytetem, wzorcem można zatem nazwać postawę człowieka, wypracowaną najczęściej przez postępowanie, poglądy i wartości, którymi kieruje się w życiu.

We współczesnym świecie coraz bardziej uwidacznia się relatywizm moralny, czyli rozchwianie hierarchii wartości i wzorców. Młody człowiek jest w świecie bardzo zagubiony. Wpływa na to telewizja, internet, subkultura, środowisko rówieśników. Dla młodego człowieka wzorcem, autorytetem może być :

idol, aktor, piosenkarz, który osiągnął wiele w oczach widzów- publiczności. Dlatego też coraz trudniej o prawdziwy autorytet.

Jedną z osób, które żyły zgodnie ze swoimi przekonaniami, wartościami i swoim światopoglądem był m.in. Jan paweł II- papież.

W okresie dorastania, dojrzewania, autorytety i wzorce u młodych ludzi zmieniają się. Rodzice zaspakajają podstawowe potrzeby swoich dzieci: materialne, uczuciowe społeczne. Środowisko rodzinne , rodzice w znacznej mierze kreują osobowość, światopoglądy swoich dzieci. Są oni pierwszymi nauczycielami oraz wzorcami do naśladowania. W miarę upływu czasu, dorastania dzieci- autorytet rodziców traci na sile, maleje. Zachodzące zmiany dadzą się sprawdzić do trzech momentów:

- kryzys autorytetu rodziców
- konflikty z rodzicami
- osłabienie więzi emocjonalnej z nimi

U młodych ludzi pojawia się krytycyzm na wszystko i wszystkich. Zaczynają oni szukać nowych wzorców, ideałów, nie zawsze zgodnych z tymi, które przekazali im rodzice. Pojawiają się napięcia i konflikty w rodzinie, w szkole- często z nauczycielami lub kolegami. Młody człowiek zaczyna poszukiwać i próbować życia. Uczy się żyć metodą prób i błędów. W tym okresie swego życia, potrzebuje przewodnika - autorytetu, przyjaciela, który zainteresuje się jego przeżyciami, marzeniami, zainteresowaniami i wskaże środki oraz kierunki do rozwijania w pozytywny sposób.

Brak wzorców i autorytetów w życiu , konflikty w domu w szkole często kończą się tragicznie . Młodzi mimo ostrzeżeń starszych ślepo brną w zaułki życia. Zaczynają mieć konflikty z prawem. Pojawiają się wagary, narkotyki, alkohol i inne używki. Życie ich zaczyna być wywrócone do góry nogami, czasami już na starcie swojej egzystencji.

Media dzisiaj wszechobecne kreują , lansują bogate osoby, piękne i popularne oraz ich biografie. Nie kreują cichych, szarych ludzi , którzy często ciężką pracą , wyrzeczeniami i wypracowaną wewnętrzną dyscypliną lub swoimi przekonaniami, wartościami dążą do ideałów i dobrych, uczciwych rzeczy. Mimo swojego piękna wewnętrznego nie są zauważani w swoim środowisku, w szkole, w pracy...

Podsumowując ten referat nasuwają się wnioski:

- każdy może zostać autorytetem
- ty sam dla innych możesz być wzorcem i autorytetem
- każdy z nas próbuje w swoim życiu kogoś w większym lub w mniejszym stopniu naśladować

Literatura:

1. Gordon Th, " Wychowanie bez porażek." Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1991
2. Mellibruda L, "Autorytet - druga strona medalu", w Remedium- Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia, miesięcznik-maj 1998
3. Praisner M, "Oblicza autorytetu-mistrzowie, guru, przewodnicy", w Remedium-Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia-miesięcznik maj 1998