

SCENARIUSZ DO ZAJĘĆ KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO W KL. IB

Prowadząca: Anita Mazik

Data: 05.05.2006r.

Krąg tematyczny: **Przyroda wokół nas.**

Temat: „**Podziwiamy nasze bociany**”.

Obszar edukacyjny: edukacja przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna, plastyczna

Forma organizacji zajęcia: indywidualna, zbiorowa.

Metoda: słowna, opowiadanie, praca z tekstem, zadań stawianych do wykonania, czynna, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: podręcznik, ćwiczenia, zagadki, karta pracy z działaniami matematycznymi, szablon postaci bociana, materiały plastyczne.

Cele:

- uczeń umie opisać wygląd bociana
- uczeń czyta tekst ze zrozumieniem
- uczeń rozumie znaczenie określonych związków frazeologicznych
- uczeń poszerzył i utrwalił swoje wiadomości o bocianie
- uczeń umie podać wynik mnożenia
- uczeń potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie zagadek jako wprowadzenie do tematu:
 - a) Czerwone nogi i białe piórka,
Przed nim do wody żaby dają nurka.
 - b) Skaczę po łące, pływam po wodzie,
Z bocianem żyję w ciągłej niezgodzie.
2. Oglądanie obrazu dużego bociana. Opisywanie ustnie jego wyglądu.
3. Uzupełnianie zdań opisujących wygląd bociana- wykonanie ćwiczenia 1 na str. 55
Bocian to duży/ptak/. Ma czerwone,/długie nogi/. Dziób bociana jest /czerwony/ i/ostrzy/.
 - głośne, zbiorowe przeczytanie uzupełnionego opisu.
4. Wyjaśnienie znaczenia znanych powiedzeń tematycznie związanych z bocianem:
 - „Stoi jak bocian”. /na jednej nodze/

- „Poluje jak bocian na żabę”. /długo, cierpliwie/
 - „Ona ma bocianie nogi”. /ma długie nogi/
5. Praca z tekstem literackim.
 - ciche czytanie wiersza „Gramy w zielone”
 - głośne przeczytanie tego wiersza po zwrotce przez czterech uczniów
 - wyjaśnienie znaczenia słów niezapominajki: Znamy takie bajki!
 6. Ustalenie związku ilustracji z treścią wiersza.
 7. Określenie nastroju ilustracji i wiersza. Kilkudzaniowe wypowiedzi uczniów o ilustracji znajdującej się w podręczniku na str.66 z podkreśleniem jej realistycznego charakteru.
 8. Przeczytanie wiadomości o młodych bocianach z bloku informacyjnego „Czy wiesz?”
 9. Czytanie opowiadania „Pierwsze śniadanie w gnieździe bocianim”.
 10. Czytanie przez uczniów urywków tekstu, które są odpowiedziami na pytania:
 - Na co polował stary bocian?
 - Jak młode bociany prosiły o śniadanie?
 - Na czym bocianki jedzą śniadanie?
 11. Uważne przeczytanie tekstu z ćwiczenia na str. 55. dokończenie i przepisanie tekstu ze zwróceniem uwagi na odstępy między wyrazami.
„Żabkę zje na śniadanie, na jednej nodze stanie. Witaj, panie bocianie!”
 12. Ustalenie, czego dowiedziały się dzieci o bocianach- ich tryb życia, budowa gniazd, odżywianie, opieka nad potomstwem.
 13. Rozwiązanie zadania tekstowego:
zadanie
W gnieździe siedziały trzy małe bociany. Doleciał do nich jeden dorosły bocian. Ile nóg mają wszystkie bociany w gnieździe?
Rozwiązanie:
Odpowiedź:
 14. Kolorowanie szablonu postaci bociana i wklejenie do zeszytu.