

# HOSPITACJA DIAGNOZUJĄCA

Scenariusz zajęć matematyki w klasie VI

Opracowała: mg inż. Anna Matysiak

nauczyciel matematyki i informatyki

Zespół Szkół im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej Szkoła Podstawowa

Temat: **Obliczenia procentowe – utrwalenie materiału.**

**Czas:** : lekcja właściwa - 45 minut

**Cel ogólny:** Diagnozowanie stopnia opanowania standardu – III rozumowanie na lekcji matematyki.

**Cele operacyjne:**

- uczeń potrafi przedstawić procent w postaci ułamka, zamienić ułamek na procent, procent na ułamek,
- uczeń potrafi obliczyć procent danej liczby,
- uczeń potrafi obliczać jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- uczeń potrafi wykonać diagram procentowy,
- uczeń potrafi stosować obliczenia procentowe w różnych zadaniach,
- uczeń potrafi stosować procenty w życiu codziennym,
- uczeń czyta tekst ze zrozumieniem, selekcjonuje informacje,
- uczeń analizuje otrzymane wyniki i wyciąga wnioski,
- uczeń potrafi współpracować w grupie,

**Metody:** problemowa, praca z tekstem, prezentacja, pokaz rozwiązań, ćwiczenia praktyczne, zadań stawianych do wykonania,

**Formy:** praca w grupach, indywidualna,

**Środki dydaktyczne:** plansze, karty pracy, karty rozsypanki, prezentacja, tabela punktów, ankieta ewaluacyjna

## Tok lekcji:

1. Organizacja zajęć: przywitanie uczniów, obecność.  
Sprawdzenie pracy domowej (omówienie problemów, z którymi uczniowie mogli mieć kłopoty).  
Podanie tematu i celu zajęć.
2. Rozsypanka procentowa – chętni uczniowie dopasowują i układają prawidłowo pasujące do siebie karty. Praca uczniów przy tablicy. **Załącznik nr1**
3. Karty pracy – praca indywidualna. Dostosowanie karty pracy do możliwości uczniów.  
Uzupełnianie diagramu prostokątnego. **Załącznik nr 2**
4. Praca w grupie (5 osobowej), rozwiązywanie zadań z kart pracy - **Załącznik nr 3**  
Zadania. Instrukcja i treść zadań została opracowana w formie prezentacji.
5. Samoocena – podsumowanie zdobytych punktów, wpis ocen do dziennika.  
**Załącznik nr 4**
6. Ewaluacja – ankieta. Każdy uczeń przykleja swój znaczek w odpowiednie miejsce.  
**Załącznik nr 5**
7. Praca domowa.  
Narysuj dowolny diagram procentowy, ułóż do niego trzy pytania i odpowiedz na nie.  
Uwaga: Zadanie możesz wykonać na komputerze.

## Załącznik nr 1

Karty do ułożenia rozsypanki na tablicy są w dwóch kolorach:

Do karty w kolorze niebieskim dopasuj kartę w kolorze żółtym, tak aby z pierwszej wynikała druga.

np.  $\frac{1}{2} = 50\%$        $\frac{3}{4} = 75\%$        $100\% = 1$

$\frac{1}{2}$	50%
---------------	-----

$\frac{3}{4}$	75%
---------------	-----

100%	1
------	---

50% kwoty 500zł	250zł
-----------------	-------

25% masy 40kg	10kg
---------------	------

jakim procentem godziny jest kwadrans	25%
---------------------------------------	-----

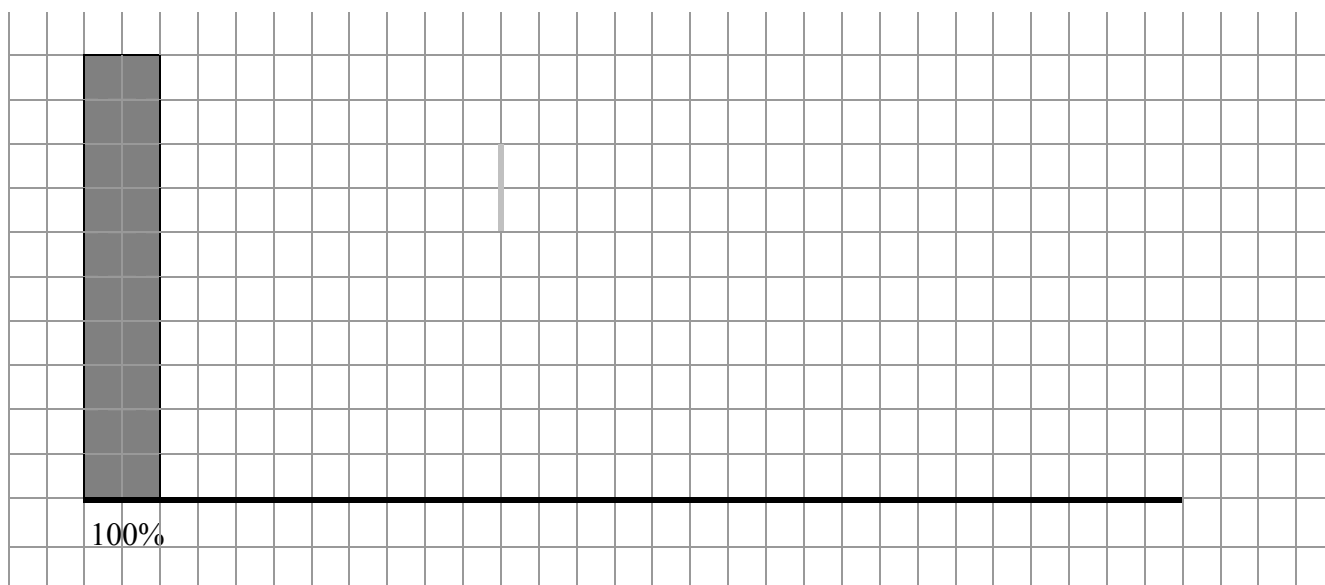
10% odległości 1km	100m
--------------------	------



# KARTA PRACY

Imię i nazwisko .....

Ciocia Adama przeznaczyła: 30% swojego ogrodu pod uprawę ziemniaków, 15% pod buraki, 10% pod cebulę, 5% pod pomidory, 15% pod ogórki, a resztę pod kwiaty. Wykonaj diagram słupkowy podziału ogródka przez Ciocię Adama.



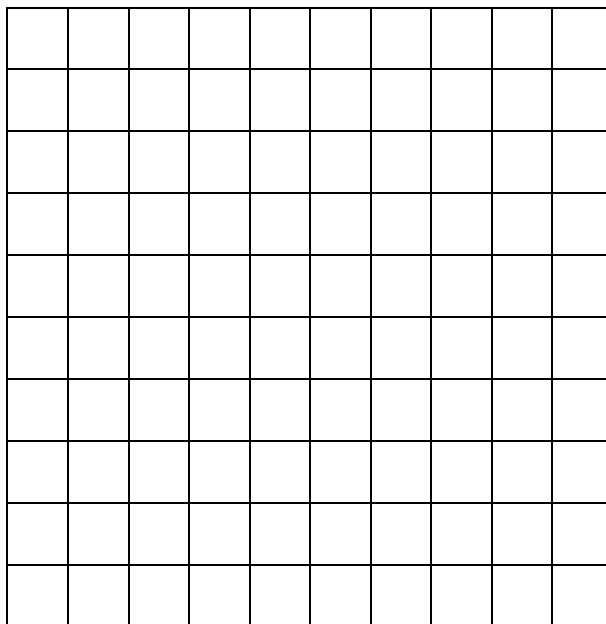
# KARTA PRACY

Imię i nazwisko .....

Procentowy udział rodzajów książek w bibliotece szkolnej przedstawia się następująco:

- książki historyczne 20%,
- książki przyrodnicze 30%,
- książki przygodowe 40%,
- książki popularnonaukowe 10%.

Sporządź diagram prostokątny obrazujący te dane.











## Załącznik nr 4

Tabela do zestawienia punktacji.

Nr. Zad. grupa	Zadanie 1	Zadanie 2		Zadanie 3	Zadanie 4	Suma zdobytych punktów
		a)	b)			
I						
II						
III						
IV						

### Punktacja:

**14 – 13 pkt**      **bardzo dobry**

**12 – 10 pkt**      **dobry**

**9 – 7 pkt**      **dostateczny**

**6 – 4 pkt**      **dopuszczający**

**3 – 2 pkt**      **niedostateczny**

## Załącznik nr 5

### Ankieta ewaluacyjna.

Przyklej swój znaczek w odpowiednim miejscu.

1. Dzisiejsza lekcja była:

nudna                      niezbyt ciekawa                      ciekawa                      bardzo ciekawa

2. Zadania do wykonania były:

nudna                      niezbyt ciekawa                      ciekawa                      bardzo ciekawa