

## **ZJĘCIA OTWARTE** (*lekcja koleżeńska*)

Scenariusz lekcji matematyki w klasie V c

Opracowała: mg inż. Anna Matysiak

nauczyciel matematyki i informatyki

Zespół Szkół im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej Szkoła Podstawowa

Temat: **Rozwiązywanie zadań praktycznych – ułamki dziesiętne.**

**Czas:** lekcja właściwa - 45 minut

**Cel ogólny:** Umiejętność wykonywania operacji rachunkowych na ułamkach dziesiętnych sposobem pisemnym. Uczeń potrafi w życiu codziennym posługiwać się obliczeniami na ułamkach.

### **Cele operacyjne:**

- Uczeń potrafi odczytywać i zapisywać ułamki dziesiętne.
- Uczeń potrafi porównać ułamki i zamienić ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie.
- Uczeń potrafi zastosować dane z plansz do rozwiązywania zadań.
- Uczeń umie zastosować działania na ułamkach dziesiętnych do rozwiązywania zadań tekstowych.
- Uczeń potrafi zastosować zdobyte wiadomości w praktyce.
- Uczeń dostrzega praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym i przekonuje się, że matematyka jest wokół nas.
- Uczeń potrafi rozwiązać zadanie problemowe, kształcące logiczne myślenie.
- Uczeń potrafi zastosować poznane wiadomości w nowej sytuacji.
- Uczeń potrafi współpracować w grupie.

**Metody:** problemowa, praca z tekstem, prezentacja - zadania, ćwiczenia praktyczne, zadań stawianych do wykonania,

**Formy:** praca nauczyciela z całą klasą, indywidualna praca uczniów, praca w grupach – wspólne rozwiązywanie zadań,

**Środki dydaktyczne:** karty pracy, karty rozsypanki, prezentacja, laptop z wideoprojektorem,

**Tok lekcji:**

1. Organizacja zajęć: przywitanie uczniów, obecność.

Sprawdzenie pracy domowej (omówienie problemów, z którymi uczniowie mogli mieć kłopoty).

Podanie tematu i celu zajęć.

2. Przypomnienie i ugruntowanie wiadomości uprzednio zdobytych.

Zadawanie uczniom pytań:

- Z czego składa się ułamek zwykły?

- Z czego składa się ułamek dziesiętny?

3. Rozsypanka - zamiana ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny; chętni uczniowie dopasowują i układają prawidłowo pasujące do siebie karty. Praca uczniów przy tablicy. **Załącznik nr 1**

4. Ile złotych należy zapłacić łącznie za przedstawione artykuły? **Załącznik nr 2**

5. Zadanie prezentacja; chętni uczniowie uzupełniają długości skoków.

Gdzie postawić przecinek? Podaj długości skoków dzieci. **Załącznik nr 3**

6. Rozsypanka - porównywanie ułamków; - chętni uczniowie układają prawidłowo kolejność kart. Praca uczniów przy tablicy. **Załącznik nr 4**

Jakub	Szczepan	Grzegorz	Paweł	Krzysztof	Michał	Filip
7,5 s	7,03 s	7,09 s	7,35 s	7,29 s	7,4 s	7,3 s

7. Karty pracy – praca indywidualna. Dostosowanie karty pracy do możliwości uczniów.

Obliczenia - praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym.

**Załącznik nr 5**

8. Praca w grupach, rozwiązywanie zadań z kart pracy - **Załącznik nr 6**

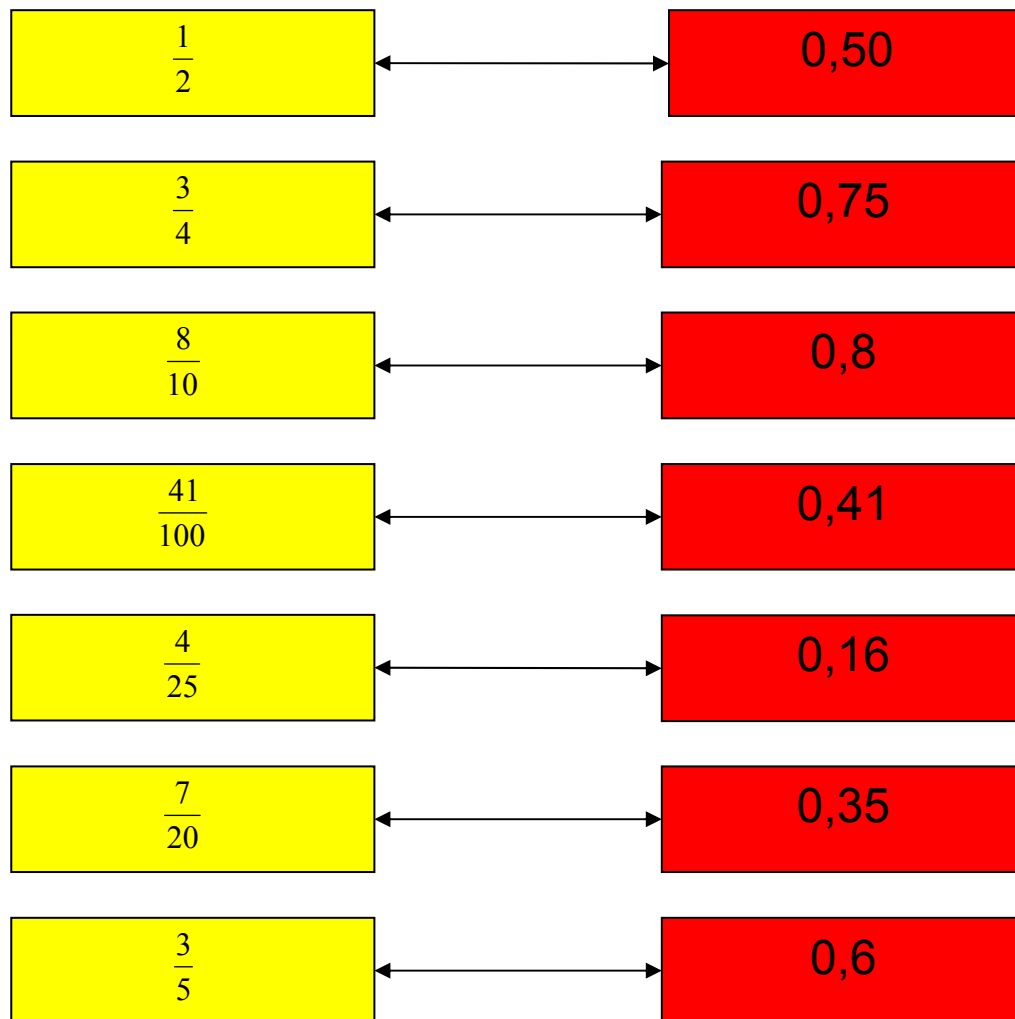
9. Ocena aktywności uczniów – ocena nauczyciela i samoocena uczniów – wpis ocen do dziennika.

10. Praca domowa. Ułożę zadanie z treścią na temat zakupów w sklepie.

## Załącznik nr 1

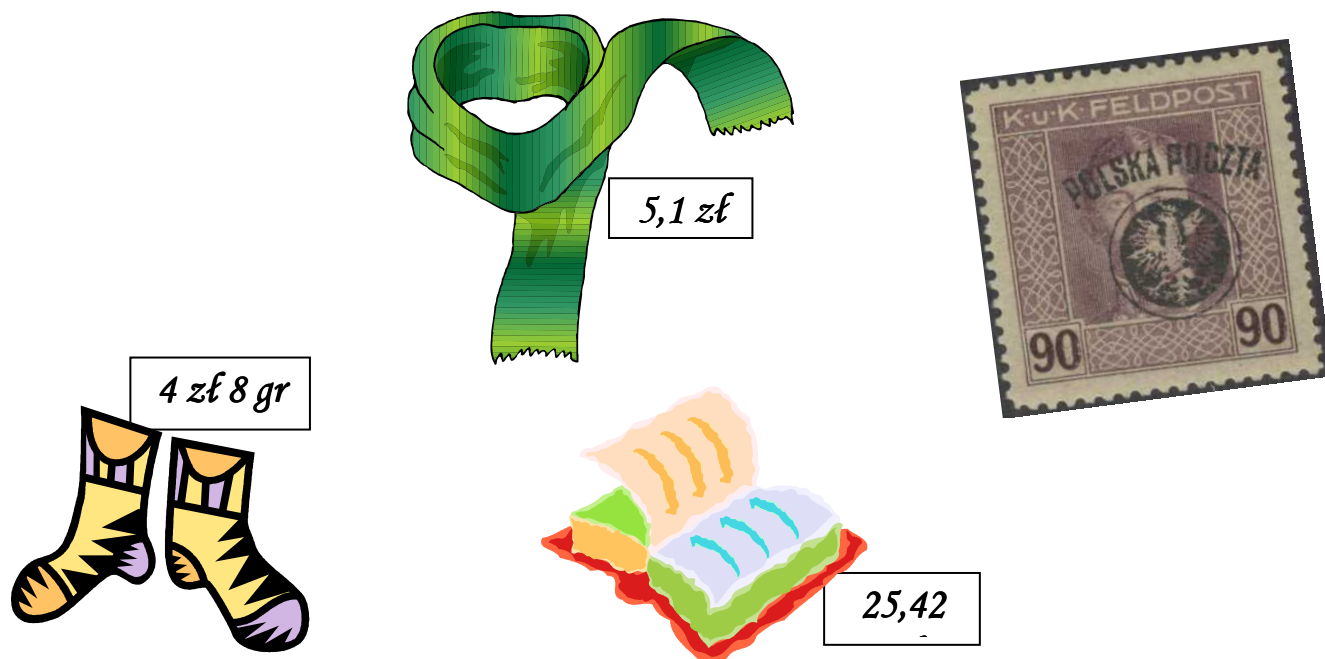
Karty do ułożenia rozsypanki na tablicy są w dwóch kolorach:

Trzeba tak dopasować kartę, aby z pierwszej wynikała druga; zamiana ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny. Praca uczniów przy tablicy



## Załącznik nr 2

Ile złotych należy zapłacić łącznie za przedstawione artykuły?



Rozwiązanie:

skarpetki	- 4,08 zł
szalik	- 5,10 zł
książka	- 25,42 zł
zaczek	- 0,90 zł

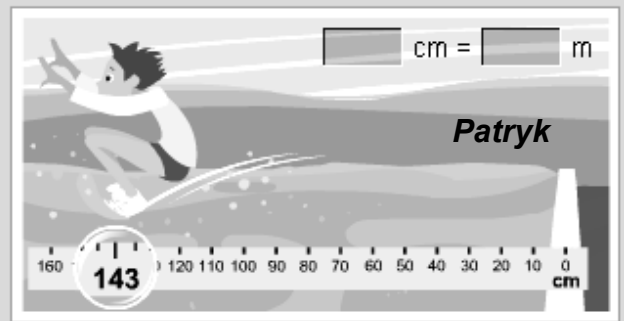
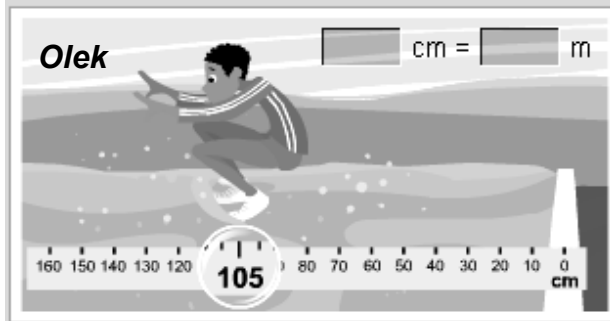
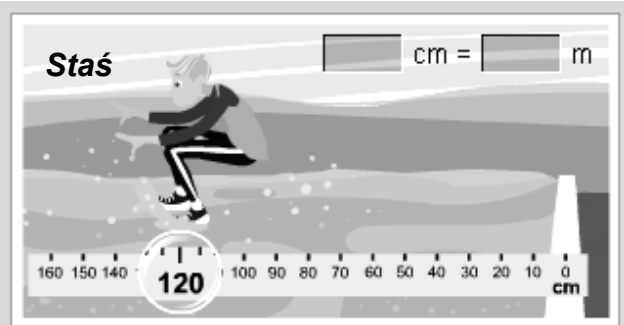
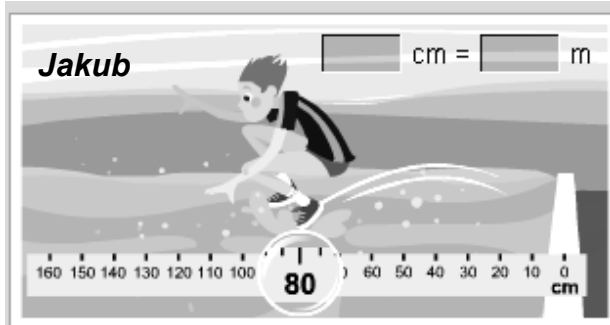
---

razem        35,50zł

Odp.: Łącznie należy zapłacić za przedstawione artykuły 35,50 zł.

### Załącznik nr 3

Gdzie postawić przecinek? Podaj długości skoków dzieci.



#### Załącznik nr 4

Jakub	Szczepan	Grzegorz	Paweł	Krzysztof	Michał	Filip
7,5 s	7,03 s	7,09 s	7,35 s	7,29 s	7,4 s	7,3 s

W tabeli podano, ile czasu uczestnicy konkursu wykonywali zadanie konkursowe.

Wygrał ten zawodnik, który wykonał zadanie najszybciej. Które zdanie jest prawdziwe:

- A Szczepan przegrał z Krzysztofem.
- B Dwie osoby uzyskały lepszy czas niż Filip.
- C Paweł zajął czwarte miejsce.
- D Grzegorz zajął drugie miejsce.

Uporządkuj tabelę według zajętych miejsc.

Szczepan	Grzegorz	Krzysztof	Filip	Paweł	Michał	Jakub
7,03 s	7,09 s	7,29 s	7,3 s	7,35 s	7,4 s	7,5 s

- A Szczepan przegrał z Krzysztofem. - fałsz
- B Dwie osoby uzyskały lepszy czas niż Filip. - fałsz
- C Paweł zajął czwarte miejsce. - fałsz
- D Grzegorz zajął drugie miejsce. - prawda

## Załącznik nr 5

# KARTA PRACY 1

Imię i nazwisko .....

### Zadanie

Ewa dostała 5 zł na obiad w barze. Zamówiła rosół. Co może zamówić na drugie danie, jeżeli chciałaby jeszcze zjeść jakiś deser?

ZUPY	DRUGIE DANIA	DESERY
Rosół ..... 1,86	Naleśniki..... 2,58	Kisiel ..... 0,45
Ogórkowa..... 0,97	Ryż z morelami..... 3,86	Budyń..... 0,99
Grochowa ..... 1,92	Pierogi ruskie ..... 2,96	Kompot ..... 0,96
Barszcz..... 1,24	Gołąbki ..... 4,20	Galaretk..... 1,23

Odpowiedź: Ewa może zamówić.....

# KARTA PRACY 2

Imię i nazwisko .....

### Zadanie

Mama kupiła 2 chleby po 1,80 zł , jogurt za 1,25 zł i pączka za 75 gr. Ile trzeba zapłacić za zakupy?

# KARTA PRACY 3

Imię i nazwisko .....

### Zadanie

Iza kupiła ołówek za 2,30 zł, a Iwona za 2,35 zł. Ile razem kosztowały ołówki Izy i Iwony?







