

Zespół Szkół im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej

Szkoła Podstawowa

Przedmiot : Matematyka, klasa IV

Prowadzący : mgr Ewa Mika

KONSPEKT

do przeprowadzenia lekcji matematyki

Temat: Uwalniamy królową w Ułamkowie – utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych.

Cel główny: utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych

I. Cele operacyjne (szczegółowe):

Uczeń umie

- wykonywać poznane działania na ułamkach zwykłych
- wyłączać całości z ułamków niewłaściwych
- skracać i rozszerzać ułamki
- porządkować ułamki
- czytać polecenia ze zrozumieniem
- zorganizować pracę w grupie
- współpracować w grupie
- dokonywać samooceny

II. Metoda pracy: problemowa

III. Formy pracy: grupowa, indywidualna

IV. Środki dydaktyczne:

- Komputer, projektor
 - Prezentacja multimedialna
 - Karteczki z ułamkami
 - koperty (klucze) zawierające kolejne działania (polecenia), wskazówki
 - karteczki do udzielania odpowiedzi
 - medale
 - kartki do rozwiązywania zadań (brudnopisy)
 - przybory do pisania

V. Zasady kształcenia:

- stopniowania trudności
- systematyczność
- trwałość
- efektywność

VI. TOK LEKCJI

1. Organizacja lekcji (2')

- Powitanie.
- Sprawdzanie listy obecności.

2. Lekcja właściwa (35')

Zapisanie tematu lekcji: **Uwalniamy królową w Ułamkowie – utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych.**

- a) Przydzielenie każdemu uczniowi karteczki z odpowiednim ułamkiem.
- b) Podział uczniów do odpowiednich grup.
- c) Przedstawienie celu lekcji i przebiegu lekcji.

***Głównym celem lekcji jest utrwalenie wiadomości
o ułamkach zwykłych.***

- d) Samodzielne wybranie spośród siebie uczniów reprezentujących ułamki właściwe, niewłaściwe oraz liczby mieszane (utrwalenie pojęcia ułamka właściwego, niewłaściwego oraz liczby mieszanej)
- e) Praca w grupach (przy pomocy prezentacji multimedialnej)
 - Przypomnienie zasad współpracy w grupie
 - Wybranie lidera grupy
 - Rozdanie uczniom kartek do rozwiązywania zadań oraz kartek do udzielania konkretnej odpowiedzi
- f) Sprawdzanie poprawności zadań – jeśli grupa odpowie błędnie, otrzymuje w kopercie wskazówkę, co robić dalej (wierszyk).
 - Wytypowane przez grupy osoby przedstawiają wyniki swojej pracy ; podają prawidłowe odpowiedzi, odczytują wierszyki – wskazówki.

3. Ewaluacja lekcji (8').

- Podsumowanie pracy uczniów.
- Rozdanie medali „DZIELNEGO RYCERZA”
- Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.