

PROJEKT DLA ORGANIZACJI SZKOLNYCH,
DZIAŁAJĄCYCH W ZESPOLE SZKÓŁ im. A. Mickiewicza
we Wręczycy Wielkiej Szkoła Podstawowa

**„ TROPAMI SMOKA WAWELSKIEGO”
WYCIECZKA TURYSTYCZNO- KRAJOZNAWCZA
DO KRAKOWA**

Autorki projektu: p. E. Najda- Sikorska, p. A. Mazik, p. A. Brodziak

Koordynatorzy projektu: p. A. Matysiak, p. M.Kubiś, p. A.Konieczny

Cel główny:

- integracja uczniów działających w różnych organizacjach szkolnych
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poruszania się po mieście, poznawania historii naszego narodu i zdobywania informacji na temat ważnych miejsc i zabytków w królewskim Krakowie

Cele operacyjne:

- uczeń poznaje legendy, podania i historię Krakowa
- uczeń potrafi czytać plan miasta, korzystać z niego odszukując trasę wędrowki, zaznaczone na nim zabytki i inne miejsca oraz znaki
- uczeń potrafi wykorzystać swoje umiejętności teatralne podczas prezentacji scenicznej, potrafi wykorzystać naturalną scenerię jako tło przedstawienia
- uczeń chętnie uczestniczy w aktywnych formach spędzania wolnego czasu
- uczeń bezpiecznie porusza się po szlakach turystycznych
- uczeń chętnie współpracuje w grupie
- uczeń potrafi wykorzystać różne źródła do pozyskania informacji, do wykonania poszczególnych zadań na punktach
- uczeń dostrzega piękno architektury, piękno sztuki, docenia bogactwo kultury polskiej

Środki dydaktyczne: karty pracy dla poszczególnych grup wiekowych- pytania i zadania; mapy, plan miasta z zaznaczoną trasą, kompasy, przewodniki po Krakowie, rekwizyty teatralne

Metody: pogładowa, wycieczka, metoda zadań stawianych do wykonania, twórcza, przedstawienie teatralne, pogadanka, prezentacja

Miejsce realizacji projektu: Kraków- Stare Miasto, Wzgórze Wawelskie, Planty

PRZEBIEG WYCIECZKI:

1. Powitanie uczestników wyprawy:
 - przedstawienie celu wycieczki
 - podział uczestników na grupy wiekowe (grupa najmłodsza to „Smoczki”; grupa średnia to „Smoki”, a grupa najstarsza to „Smoczyska”) i przydzielenie opiekunów
 - przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wyprawy
2. Dojazd do Krakowa:
 - pokazanie mapy i planu miasta, wskazanie zasad korzystania z nich
 - analiza zaznaczonych na planie miasta tras wędrowki
 - rozdanie kart pracy z zadaniami do realizacji dla poszczególnych grup wiekowych

3. Wędrówka poszczególnych grup według zaznaczonej trasy i realizacja zadań w zaznaczonych na planie miejscach.
4. Zwiedzanie zabytków Starego Miasta, poznawanie i odkrywanie nieznanych zakątków Krakowa- wypełnianie kart
 - Barbakan, Brama Floriańska, Muzeum J. Matejki, Teatr J. Słowackiego, Kościół Mariacki, Sukiennice, Kościół św. Wojciecha, Kościół św. Andrzeja, Kościół św. Piotra i Pawła, Plac Piotra Skargi, Planty...
5. „Tropami Smoka Wawelskiego”:
 - wspólne spotkanie na Dziedzińcu Zamku Wawelskiego
 - zwiedzanie Katedry Wawelskiej (Groby Królewskie, Dzwon Zygmunta) i Smoczej Jamy
6. Przedstawienie „Smok ze Smoczej Jamy”- prezentacja teatralna dla turystów zagrana w naturalnej scenerii Smoczej Jamy.
7. Spacer brzegiem Wisły.
8. Zwiedzanie wystawy fotograficznej „Ziemia z nieba” na Plantach.
9. Spotkanie z aktorami Teatru „Grotteska” w Krakowie (postać Koziołka, marionetki, postacie przedstawień lalkowych).
10. Podsumowanie wszystkich konkurencji- spotkanie pod Bramą Floriańską, podziękowanie uczestnikom za aktywność i wspólną zabawę.

EFEKT KOŃCOWY: konfrontacja zdobytej wiedzy historyczno- przyrodniczej z rzeczywistymi miejscami, zabytkami; prezentacja w szkole wystawy fotograficznej, rozdanie certyfikatów, spotkanie podsumowujące, dzielenie się wrażeniami